

COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA ALEMANA

Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica



CUENTA PÚBLICA 2020

Adorado y Amado sea Jesús...

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
I. METAS INSTITUCIONALES.....	6
II. ANTECEDENTE GENERALES	7
III. ÁMBITO ACADÉMICO.....	8
IV. ÁMBITO PASTORAL.....	12
V. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.....	15
VI. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2020.....	22
VII. OTROS ANTECEDENES.....	23
VIII. CONCLUSIONES.....	24

INTRODUCCIÓN

Marzo de 2021

Querida Comunidad Educativa:

Hemos culminado el decimocuarto año de vida de nuestro colegio, catorce años de crecimiento, sueños, desafíos y oportunidades que nos enorgullecen sanamente. El año 2020 fue un año distinto, muy difícil e inesperado que pese a lo incierto y complejo nos brindó la oportunidad de crear, innovar y establecer nuevas formas de comunicarnos, de relacionarnos y también de educar. Como comunidad viatoriana enfrentamos la crisis sanitaria, producto de la pandemia COVID-19, como un desafío a superar, como una oportunidad para reflexionar y aprender. Nuestro **Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano (P.E.E.V.)**, a través de sus diferentes ámbitos de formación y la cultura colegial que hemos desarrollado, con un fuerte sentido de misión compartida, nos permitió el privilegio de ser directos testigos de haber logrado en conjunto sacar adelante nuestro colegio y con humildad poder afirmar que, a pesar de todas las dificultades nuestro colegio se sigue posicionando muy positivamente en Villa Alemana y también en las comunas vecinas. Todo gracias al esfuerzo y perseverancia de sus profesores, asistentes de la educación, equipos de especialistas, a la vinculación con los padres y apoderados, y sus importantes aportes, al esfuerzo de nuestros estudiantes y al trabajo del equipo directivo.

Es importante recordar que nuestra institución es un centro escolar subvencionado con financiamiento compartido, de educación católica cuyo sostenedor, desde marzo de 2019, es la Fundación Educacional Padre Luis Querbes de Villa Alemana, que se ofrece a la sociedad como instrumento válido para la formación integral de niños y adolescentes, privilegiando la integración social acogiendo estudiantes de todos los sectores socioeconómicos de acuerdo con la misión de la Congregación; las orientaciones pastorales de la Iglesia de Chile; los fines sociales de la Fundación María Teresa Brown de Ariztía; las directrices escolares del Estado armonizadas con las exigencias antropológicas y pedagógicas de la fe católica; el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Su **Visión** la expresamos en el PEEV: “Ser una comunidad evangelizadora-educativa, de excelencia académica, que forma integralmente a hombres y mujeres que ejercen su vocación en la sociedad como mandato misionero, buscando la transformación hacia una sociedad más justa y fraterna, acorde al carisma viatoriano”¹.

La **Misión** del colegio la enunciamos en el PEEV: “Responder a la necesidad educacional, mediante un proceso educativo-evangelizador de niños, niñas y jóvenes, a través del anuncio de Jesucristo y su evangelio, privilegiando la experiencia comunitaria donde se viva, se profundice y se celebre la fe. Para ello entregamos una sólida formación católica y de excelencia académica fundada en el Ideario viatoriano, que propone a todos nuestros estudiantes el desarrollo pleno de todas sus capacidades”².

¹ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

² Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

Cuenta Pública 2020. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

Nuestros Sellos Educativos:

- Una convivencia fraterna.
- Alianza colegio familia.
- Excelencia académica, que desarrolla plenamente las capacidades.
- Gestión escolar en clave de evangelio.
- Educación católica.
- La solidaridad.
- La vivencia de la fe, manifestada en la celebración litúrgica.

Importante es señalar que si bien todos los colegios viatorianos están orientados hacia la excelencia académica, también tenemos el convencimiento de que el éxito de la educación no se mide sólo en términos de logros académicos de los estudiantes, algo que sin duda es muy importante, o en la mejora de la infraestructura del colegio, sino más bien en términos de la calidad de sus vidas. El fin último de la educación viatoriana es el crecimiento global de la persona, que vive en comunidad, profundiza y celebra su fe en Jesucristo, el modelo de Hombre que necesita nuestra sociedad para el logro de los objetivos institucionales, el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes, su bienestar físico, psicológico y espiritual.

En un año 2020 muy complejo, incierto e inestable en todo sentido, esto es: riesgo sanitario, académico, emocional y económico, el equipo directivo del colegio enfrentó la difícil situación, condujo con claridad el quehacer colegial, potenció e innovó en la comunicación colegio-familia, fortaleciendo esta fundamental alianza, se capacitó y capacitó a los integrantes del equipo colegial, mantuvo turnos éticos, atendió las situaciones de afectación socio-económicas de las familias con: la entrega de becas extraordinarias FICOM; prórrogas especiales; la entrega de ayuda económica directa a las familias más afectadas con el fondo Provincial CSV extraordinario; la compra y entrega de canastas de alimentos mensuales en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados; con campañas internas del equipo colegial para entregar equipos tecnológicos y/o pago de plan de internet a estudiantes con mayor dificultad; visitas domiciliarias, entre otros. Simultáneamente aseguró -de la mejor manera posible, con los escasos recursos disponibles- la realización de actividades académicas y programas formativos, guiados por el rediseño del Plan anual de Trabajo enmarcado en nuestro Proyecto Educativo y las orientaciones y exigencias que emanaron del Ministerio de Salud; del Ministerio de Educación; de la Unidad de Currículum y Evaluación; de la Superintendencia de Educación; de la Agencia de la Calidad de la Educación; del DEMRE y del Consejo Provincial Viatoriano, representado en la figura del Equipo de Obras.

Respecto de nuestro Plan de Mejoramiento escolar CSA, en su tercer año de aplicación programada, corresponde informar que fue sin duda afectado debido a que se priorizó la salud y resguardo sanitario de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa lo que, con un esfuerzo enorme de profesores, asistentes de la educación, directivos, apoderados y estudiantes, tuvimos que conciliar con la continuidad de los procesos académicos, de convivencia y de pastoral, en todos los niveles.

En consecuencia, la Cuenta Pública 2020 tiene por finalidad describir y analizar brevemente, el desempeño de la institución educativa, en contexto de Pandemia, en los tres ámbitos fundamentales del P.E.E.V.: Pastoral, Convivencia Escolar y Académico, además de los resultados económicos, que constituyen un informe de gestión financiera dispuesto al final del presente documento.

Para la correcta lectura y análisis de la información aquí proporcionada, es indispensable observar la visión y misión establecida en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, porque que con el presente documento esperamos que cada integrante de la comunidad educativa pueda informarse con claridad para conocer, participar en forma activa y comprometerse con su colegio manteniendo altas expectativas, las que tienen el objetivo de seguir mejorando en conjunto los procesos institucionales, a través de una alianza familia-colegio cada vez más fuerte, y así seguir avanzando, aún en contexto y situación de Pandemia, en la entrega de una educación de calidad para cada uno de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

Carlos Gálvez Jeria
RECTOR

I. METAS INSTITUCIONALES.

Nuestro modelo de gestión, implica por una parte el desarrollo de planes de trabajo en función de las prioridades establecidas, las indicaciones de las autoridades ministeriales y la evaluación sistemática del nivel de logro, a través de distintas instancias. Esto fue puesto intensamente a prueba durante todo el año escolar 2020 y nos dimos cuenta que a pesar de las grandes dificultades que se presentaron, en todo el quehacer de nuestro colegio, este modelo de gestión fue efectivo y logró dar las mejores soluciones posibles a estas dificultades, respetando la necesaria gradualidad para poder asumir e internalizar como comunidad educativa un fuerte y repentino cambio forzado por la pandemia.

En el primer consejo escolar del año 2020 se presentaron las líneas de gestión que fueron elaboradas a partir de los ejes centrales de nuestro proyecto educativo para el año, la evaluación del año anterior, a través de la correspondiente presentación de la Cuenta Pública 2019, y las acciones inmediatas que hubo que implementar en ese momento, producto de la emergente situación de crisis sanitaria. No obstante esta crisis, las metas institucionales -en términos de Proyecto Educativo- se mantuvieron siempre presente:

Ámbito Académico: Un colegio que fomenta la excelencia académica, mediante un estilo pedagógico activo que propicia la participación crítica y creativa de los alumnos, brindando metodologías y recursos pedagógicos de alto nivel, con un equipo docente y multidisciplinario corresponsable.

Ámbito Pastoral: Un colegio en el que se educa, vive y celebra la fe a través del anuncio de la palabra de Dios, la celebración litúrgica, sacramental y la formación de comunidades.

Ámbito Convivencia escolar: Un colegio en el que se vive una convivencia escolar sana, protectora y transparente.

Para el logro de los objetivos planteados los ámbitos de la gestión tienen responsables directos, los cuales dan cuenta antes, durante y después de cada desarrollo estratégico, al equipo directivo. A su vez, el equipo directivo es un cuerpo colegiado presidido por el Rector, que debe velar en conjunto por la gestión del colegio en clave de evangelización, orientado hacia la excelencia académica y, en consecuencia, dar vida al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

***P. Luis Querbes.
Fundador CSV***



***San Viator.
Patrono***



II. ANTECEDENTES GENERALES.

Matrícula a diciembre:

	2019	2020
Educación Inicial	138	139
Educación Básica	526	534
Educación Media	511	511
Matricula total	1175	1184

Capacidad: 1200 estudiantes

- El índice de vulnerabilidad 2020 IVE SINAЕ, de los estudiantes del Colegio es, según lo informado en el portal de JUNAEB:

IVE-SINAE BÁSICA 2020: 63%

IVE-SINAE MEDIA 2020: 70%

Observación: El IVE Comunal es de 79%

- Porcentaje de asistencia:

CICLOS	2018	2019	2020
Educación Inicial	90.9%	81.99%	57%
Educación Básica		89.48%	77%
Educación Media	91,1 %	Hasta septiembre: 92,19% Hasta octubre: 91,64% Hasta diciembre: 86,8%	74%
Colegio	91 %	86.09%	69%

Observación: El cálculo de los porcentajes de asistencia se obtuvo, según las indicaciones del MINEDUC, del registro de asistencia a clases sincrónicas y la regularidad en la entrega de trabajos académicos asincrónicos.

PLANTA PERSONAL COLEGIAL

- Docentes Ed. Media: 21 Profesionales
- Docentes Ed. Básica: 24 Profesionales
- Educadoras Ed. Pre-básica: 4 Profesionales
- Equipo Multidisciplinario: 5 Profesionales
- Asistentes de la educación: 24 integrantes
- Equipo ACLE: 0 Monitor Por Pandemia
- Equipo Directivo: 6 Profesionales
- Religiosos: 1 Sacerdote csv, Capellán y Representante legal.

Total integrantes equipo colegial: 85 Personas

Observación: Al equipo colegial se suman las personas que prestan servicios en la entrega de alimentos JUNAEB, los guardias de la empresa de seguridad y el equipo de la empresa de aseo. A ellos se suman las empresas y profesionales que prestan servicios específicos en mantención, soporte técnico y asesoría. Todas estas empresas externas que colaboran para lograr un funcionamiento óptimo de nuestro colegio, se mantuvieron contratadas durante todo el año 2020 para estar preparados y con el colegio en óptimas condiciones para un eventual retorno presencial a clases o la activación del protocolo de acogida de estudiantes.

III. ÁMBITO ACADÉMICO.

“Aprendizaje de todos los estudiantes”³

Las comunidades Viatorianas entendemos el **aprendizaje** como: El proceso mediante el cual el estudiante adquiere conocimientos, modifica o desarrolla habilidades y forma actitudes que le permiten interpretar e interactuar con el mundo que le rodea (PEEV). Además, entendemos la **enseñanza** como: Una actividad intencionada, socio-comunicativa y cognitiva, que dinamiza los aprendizajes significativos en **ambientes favorables y desafiantes**, a través del diseño de estrategias contextualizadas por parte del docente, que considera las características de sus estudiantes (PEEV).

RESULTADOS

Promoción 2020

Indicador	E. Básica PK a 6º	E. Media 7º a 4º Medio
Matrícula	674	513
Promoción	672	513
Repitencia	2 (2º Básico)	0

Rendimiento 2020

	E. Básica	E. Media
Promedio anual	1º a 2º Básico 6,77 3º a 6º Básico 6,22	6,1
Meta 2020	1º a 2º Básico >6,5 3º a 6º Básico >6,2	>6,0
Logro (Cantidad ó %)	1º a 2º Básico 6,77 103% 3º a 6º Básico 6,22 100,3%	6,1 101,6%

³ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 4.

Cuenta Pública 2020. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

RESULTADOS SIMCE

Nivel	Área evaluada	2016	2017	2018	2019
2° Básico	Lenguaje	266	---	----	----
4° Básico	Lenguaje	284	266	276	No Hubo
	Matemática	287	274	272	No Hubo
	Autoestima y M	75	70	77	No Hubo
	Clima conv.	79	75	74	No Hubo
	Participación y FC	82	76	78	No Hubo
	Hábitos de VS	73	68	70	No Hubo
6° Básico	Escritura	52	No Hubo	55	No Hubo
	Lenguaje	273	No Hubo	271	No Hubo
	Matemática	288	No Hubo	282	No Hubo
	Historia	269	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	naturaleza	No Hubo	No Hubo	270	No Hubo
	Autoestima y M	72	No Hubo	73	No Hubo
	Clima conv.	79	No Hubo	79	No Hubo
	Participación y FC	81	No Hubo	78	No Hubo
Hábitos de VS	73	No Hubo	66	No Hubo	
8° Básico	Lenguaje	256	249	No Hubo	252
	Matemática	287	289	No Hubo	293
	Historia	No hubo	No Hubo	No Hubo	262
	Cs. Naturales	292	273	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	78	72	No Hubo	70
	Clima conv.	84	77	No Hubo	72
	Participación y FC	85	78	No Hubo	75
	Hábitos de VS	77	68	No Hubo	67
2° Medio	Lenguaje	257	259	261	No Hubo
	Matemática	311	311	302	No Hubo
	Historia	261	278	No Hubo	No Hubo
	Ciencias	251	No Hubo	259	No Hubo
	Autoestima y M	73	74	72	No Hubo
	Clima conv.	80	79	80	No Hubo
	Participación y FC	81	80	80	No Hubo
	Hábitos de VS	74	72	73	No Hubo
Nivel económico		Medio alto	Medio alto	Medio alto	Medio alto

Observación: El año 2019 solo se realizó la prueba SIMCE a los alumnos de 8vo. Básico, debido a la situación social del país.

Categoría de Desempeño 2020 (SAC): MEDIO para Ed. Básica y Ed. Media

Los estudiantes obtuvieron resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Resultados PSU (Proceso de admisión 2021)**NEM (2017-2018-2019-2020)**

2017		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
586.7	5.84	5.93

2018		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
601.5	5.9	6.06

2019		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
644	6.1	6.18

2020		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
615	5.96	6.35

a) PSU

PSU	Puntajes promedio 2018 (Admisión 2019)	Puntajes promedio 2019 (Admisión 2020)	Puntajes promedio 2020 (Admisión 2021)
NEM	597	638	
Ranking	617	655	
Lenguaje y Comunicación	532	556	
Matemática	530	554	
Historia y Ciencias Sociales	528	No Hubo	
Ciencias (Biología, Química y Física)	548	561	

Los resultados de la Prueba de Transición, Admisión 2021, por establecimientos, aún no están disponibles en la plataforma Demre a la fecha de rendición de esta cuenta pública.

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRES ELECCIÓN: ACLE 2020

Durante el año 2020, producto del contexto vivido a nivel nacional y por el resguardo sanitario de todos y todas nuestros estudiantes no se realizaron actividades curriculares de libre elección.

DONACIÓN.

El viernes 23 de octubre de 2020, se recibieron implementos de laboratorio para la nueva sala de robótica contemplada para 2021. Esta importante donación fue gestionada por el Sr. Mitchell Zúñiga Pozo, apoderado del 2° básico A y Pedro Orellana Jara, representante de las personas que realizaron la donación. En la ceremonia de donación participó la Sra. Paola Navarro, presidenta del CGPA, el profesor de física Sr. Nelson Ríos, miembros del equipo directivo y el Rector Sr. Carlos Gálvez. Se agradece la gestión realizada y el compromiso del Sr. Zúñiga con el colegio, lo que se tradujo en acciones concretas en favor de nuestros estudiantes.



En la fotografía de izquierda a derecha: Sr. Pedro Orellana, VRA Sr. Alejandro Lagos, Sr. Mitchell Zúñiga, Presidenta CGPA Sra. Paola Navarro, Rector Sr. Carlos Gálvez, Profesor Sr. Nelson Ríos, VRP Sr. Cristian Estay.

IV. ÁMBITO PASTORAL.

“Sobre la animación Pastoral para el encuentro con Jesucristo”⁴

La dimensión pastoral en los colegios de los Clérigos de San Viator tiene como fundamento dos grandes misiones:

- 1.- La encomendada por Jesús a la Iglesia: “Y les dijo: vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la creación. Ellos, por su parte, salieron a predicar en todos los lugares”. (Mc 16, 15ss).
- 2.- La heredada por el padre Luis Quebes, fundador de la Congregación Clérigos de San Viator, de vivir, profundizar y celebrar la fe.

RESULTADOS

1.- PROYECTO PASTORAL CSA

1.1. El equipo de Pastoral sigue funcionando regularmente:

- VR Pastoral
- Capellán
- Prof. Religión Básica (con horas de apoyo Pastoral)
- Prof. Religión Media (con horas de apoyo Pastoral)
- En algunas ocasiones el Secretario Ejecutivo de JUVI

Se termina y presenta a Equipo Directivo el Itinerario Pastoral de CSA

Clase de Religión

Se diseña una propuesta general para la clase de Religión, en base al nuevo programa de Religión

2.- ESTUDIANTES

Cantidad de Eucaristías grupales: 1

- Inicio Año escolar

Confesiones grupales

Al inicio de año: Jóvenes que participan del movimiento JUVI Voluntarios

Fin de año: Alumnos que hicieron la Primera Comunión

Sacramentos.

- Bautismos: 2 bautizos
- Primeras: Comuniones

Participantes primer año: 36

Participantes segundo año: 28

Apoderados: 2

⁴ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 5.
Cuenta Pública 2020. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

Los catequistas (13) se distribuyen en pequeñas comunidades de familias para llevar a delante la catequesis de las familias, según los horarios de los apoderados

Confirmación: 12 alumnos, que no participan en el movimiento JUVI

Liturgia: Se celebraron y transmitieron las Eucaristías dominicales en las modalidades según lo permitía la autoridad sanitaria, desde solo el equipo hasta con presencia de fieles de acuerdo a los aforos y medidas de seguridad correspondientes.

Se celebró de manera especial:

Triduo Pascual

Oración cantada en Pentecostés

San Antonio

Padre Querbes

San Viator

Primeras Comuniones

Misa de 4º medio

Retiros y Jornadas: Se realizaron jornadas para alumnos de 8º básicos y 1º medios

JUVI

Participantes por cursos y liderazgo.

5º	:
6º	:
7º	:
8º	:
1º medio	: 15
2º medio	: 10
3º medio	: 28
4º medio	: 12

-Cada cordada tiene encuentros semanales en grupos pequeños

-Mensualmente se realiza un encuentro con todas las cordadas

-Coordinación se reúne 2 veces a la semana

-Sirvieron en las jornadas de curso

-Algunos asisten a la celebración de la Eucaristía

Jornadas Vocacionales: Alumnos de JUVI (5) participan de jornadas virtuales vocacionales

Otros grupos y/o experiencias pastorales:

-Alumnos Delegados de Pastoral

-En el segundo semestre se tiene dos encuentros de animación

-Se envía diariamente el "Evangelio en 1 minuto", para iniciar la jornada con oración

-Se crea el "conecta2s con Jesús", subidos a las RRSS

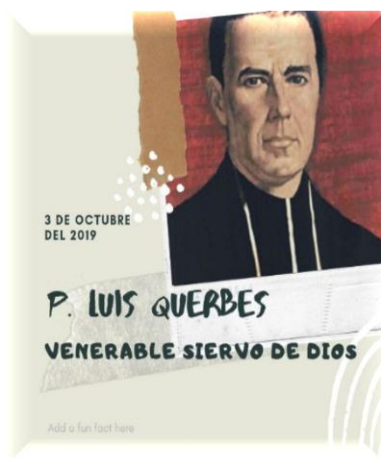
-Se crea el "conecta2s con Querbes", subidos a las RRSS

Apoderados

- El equipo Pastoral se divide las familias de catequesis y se les llama por teléfono para acompañar en los momentos de pandemia.
- Se realizan dos webinar para la comunidad educativa en general Pastoral
- Se realizan dos webinar para familias de catequesis y delegados de pastoral
- Se realiza un juego virtual de "Lota Pastoral"
- Se envía una oración diaria en formato adobe spark
- Familias asisten a la celebración de la Eucaristía, previa inscripción.
- Se sigue atendiendo mensualmente el comedor Buen Samaritano
- Comunidad de catequista y familias de catequesis
- Se crea el Grupo de Oración Padre Amador: grupo de apoderados que se junta a orar todos los miércoles en la noche, por las personas enfermas de covid-19 y otras situaciones

Profesores y Asistentes de la Educación

- Se participa de 1 reunión con Profesores nuevos
- 3 Consejos de Pastoral Ampliados
- Se crea la Pastoral Social de Profesores y A. de la Educación, cuya finalidad es atender las necesidades de conectividad de los alumnos, realizando las siguientes acciones:
 - ✓ Coordinación con funcionarios del establecimiento para gestionar apoyos económicos voluntarios y entregar a diversas familias de nuestra comunidad educativa.
 - ✓ Reuniones de equipo pastoral social funcionarios vía zoom para determinar apoyos y beneficiarios.
 - ✓ Entrega de beneficio internet para estudiantes sin posibilidad de conectividad con el objetivo de mejorar su adherencia al proceso escolar.
 - ✓ Seguimiento vía telefónica y correo electrónico para recopilar información continua sobre el estado (salud, económico, social) de las familias de nuestra comunidad educativa.
 - ✓ Coordinación con especialistas del área social (Asistente social) y Centro general de padres para la entrega de información recíproca y actualización constante de ésta.
- Oración semanal al inicio de cada Consejo de Profesores y GPT.
- Encuentro virtual con Viatores de distintos colegios de la congregación en el contexto de la semana Querbesiana, "Viatores testigos".
- Participación de profesores de otros colegios viatorianos en el consejo de profesores ampliado, día de San Viator
- Encuentro Querbesiano: Se participa en el Encuentro Virtual Querbesiano.



V. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR

“Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes”

Las comunidades Viatorianas entendemos la **convivencia escolar** como: “La coexistencia armónica y fraterna de todos los miembros de la comunidad educativa Viatoriana, que tiene como fin una interrelación positiva entre ellos, que incide directamente en el desarrollo socioemocional, espiritual e intelectual de los estudiantes, permitiendo el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos.

Se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de la comunidad, sustentada en la práctica de los valores del evangelio, como son: el respeto mutuo y la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa, basada en el diálogo, entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa.

El **Ambiente favorable para el aprendizaje** se define, en nuestro PEEV, como las condiciones y relaciones establecidas entre los diferentes miembros de la comunidad, basadas en la confianza, cohesión, respeto, fraternidad, generando sentido de pertenencia, altas expectativas para el logro de aprendizajes integral de todos los estudiantes.

RESULTADOS

Actividades realizadas según programa colegial.

Actividades realizadas durante el año 2020 dirigidas a favorecer y asegurar un ambiente adecuado y favorable para el aprendizaje en los ámbitos académico, de convivencia y de ilustración de la fe, que son parte de nuestra cultura institucional viatoriana: Webinar informativos, 3 Reuniones de apoderados vía zoom (alcanzándose a realizar la del mes de marzo de manera presencial), Consejo de Curso y Orientación guiado por los profesores jefes/tutores, Encuentro de Directivas de Subcentro con profesores Tutores y con Equipo Directivo, entrevistas personales de profesores, especialistas y Directores de Ciclo con distintos miembros de la comunidad educativa vía zoom; estudiantes, docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados; actividades de prevención en el marco del plan de convivencia colegial y acciones de mediación, entre otras.

Actividades realizadas en el contexto de Pandemia.

En este contexto fue posible realizar:

- Justo antes de la suspensión de clases por pandemia nos reunimos con los apoderados de Pre Kinder para su “Bienvenida”
- Se logró realizar una reunión de apoderados de manera presencial.
- La semana aniversario, vía zoom
- Jornada de orientación vocacional, vía zoom en horario de orientación
- Bingo colegial virtual, realizado por CGPA
- Ceremonia de paso de Kinder, vía zoom
- Ceremonia de paso de Octavo, vía zoom

Las actividades que se vieron afectadas o que no se pudieron realizar:

- Elección de CEE
- Asamblea de CEE
- Kermes colegial
- Actividades programadas para los 4° Medios, formativas y solidarias.
- Reencuentro con la tercera generación de egresados csa, entre otras.
- Encuentro Deportivo Viatoriano

No obstante, el colegio aprovechó la situación de contexto para abrir espacios para el diálogo y la escucha de inquietudes de los integrantes de nuestra comunidad: estudiantes, apoderados y educadores. A todas ellas se entregó respuesta y se propuso continuar trabajando durante el 2021 en conjunto, con mayor participación y regularidad de los encuentros que se programen.

Comunicación.

Durante el año 2020 se fortaleció la comunicación incorporando las RRSS y nuevas tecnologías, estrechándose la alianza familia-colegio, en virtud de favorecer el bienestar, los procesos formativos y el resguardo de todos nuestros estudiantes, y de la comunidad educativa en general.

El haber sido sometidos -como comunidad educativa- a un constante desafío y necesidad de adaptarse a la evolución de la pandemia en el país y dar continuidad al proceso educativo en un nuevo contexto “de educación a distancia”, nos llevó a la tarea de buscar nuevas formas, más efectivas y masivas de comunicación. Es así como integramos las redes sociales (Facebook, instagram, whatsapp), plataformas virtuales tales como zoom y classroom, se fortaleció el trabajo de los profesores tutores con las Directivas de cada curso y se mantuvo constantemente actualizada la página web institucional, además se realizaron webinar dirigidos a la comunidad educativa, con distintas temáticas relacionadas con el contexto “Pandemia y Educación a distancia”.

Todo ello para acortar la distancia entre nuestra comunidad y llegar con un mensaje claro y oportuno a las familias por todos los medios posibles.

Revisión y actualización del Reglamento Interno y Protocolos.

Entendiendo el nuevo contexto educativo y las necesidades surgidas al ponerlo en práctica, se hizo necesaria la actualización de los siguientes protocolos:

- Protocolo de atención/entrevistas de apoderados
- Protocolo de acompañamiento psicológico

Además, se agregan los Protocolos:

- Protocolo de clases sincrónicas
- Protocolo “Fortaleciendo el vínculo”

- Protocolo “Plan de acogida”
- ANEXO Reglamento Interno, en lo relativo a medios de comunicación familia-colegio y estudiantes (presentación personal)

Todos estos protocolos están incluidos en el Plan de convivencia 2021.

Sospechas de vulneración de derechos / Denuncias SIE / Resoluciones colegiales 2020:

- Cantidad de veces que el colegio acudió al tribunal de familia para solicitar protección de menores: Cero. No hubo solicitudes de medidas de protección.
- Cantidad de denuncias a la superintendencia: ninguna durante el año 2020 y hasta la fecha de emisión de este informe. Se está a la espera de la respuesta de la SIE a la presentación de descargos por cargos al colegio por la no renovación de contrato de prestación de servicios educacionales a tres estudiantes, el 2019 para 2020, por no superación de Condicionalidad causada por conductas reiteradas con resultado afectación mayor a integrantes de la comunidad educativa. Hasta la fecha de publicación de esta rendición de cuentas no se recibe pronunciamiento de la SIE.
- Cantidad de estudiantes con cancelación de matrícula para 2021: Cero, no hubo.

Métodos de participación de estudiantes. Actividades que se logró realizar en contexto de Pandemia:

- Encuestas de orden académico y bienestar socio-emocional.
- Centro de Estudiantes: Pesquisa de necesidades, actividades, reuniones virtuales presidentes y directivas de curso de estudiantes, reuniones virtuales con Equipo directivo y participación en Consejo Escolar, entre otros.
- Diseño y elaboración de Orla 4° Medios, octava generación.
- Licenciatura y premiación de cuartos medios.
- Celebración del Día del Educador Viatoriano y Día del alumno. Vía zoom
- Bingo Solidario, comunitario. Alianza con CGPA Vía zoom
- Participación de la Presidenta del C.E.E. en Consejo Escolar y encuentros zoom con Equipo Directivo.
- Conmemoración Día de la mujer, presencial
- Proyecto polerón cuartos medios. Un curso 4º medio B
- 14° Aniversario colegial, trabajado por el centro de alumnos, profesores asesores y E. Directivo.
- Ceremonia de paso de kínder a 1º Básico Vía zoom.
- Ceremonia de paso de 8º Básico a 1º Medio. Vía zoom.

➤ Orientador Ed. Media

- Detección de necesidades de estudiantes y cursos en entrevistas y observaciones de aula virtual (zoom).
- Atención de 28 situaciones emocionales, afectivas y vocacionales.
- Se realiza encuesta a profesores tutores para detectar las necesidades de curso, y de acuerdo a los resultados realizar plan de acompañamiento a los cursos, y confección de material.
- Orientador participa activamente en 1 sesión de orientación al mes.
- Actualización de temáticas de orientación para sesiones remotas.
- Temática de autocuidado: Elaboración y aplicación de dinámicas virtuales para promover la cohesión del curso.
- Temática de organización del tiempo, rutinas y hábitos de estudio: Fomentar la organización individual del tiempo efectivo de aprendizaje en el hogar.
- Temática uso responsable de las redes sociales: Fomentar el buen trato en redes sociales y prevenir el ciberacoso.
- Temática de electividad: Acompañamiento vocacional.

OTROS

- Participación en el diseño del plan de acogida a estudiantes en período de clases remotas.
- Participación en el diseño del plan de convivencia durante la pandemia.
- Participación en la elaboración del protocolo para clases sincrónicas.
- Participación en el diseño del plan retorno.
- Elaboración de formulario para optar a las asignaturas de profundización y electividad.
- Participación en la confección de protocolo para una sana convivencia en clases online.
- Se realiza 1 conversatorio para docentes y asistentes para reflexionar de las experiencias personales y laborales en este contexto.
- Confección junto a equipo de orientación de material audiovisual: Sofía la Heroína. Trabajada en sesiones de orientación, subida a Instagram de orientación.
- Confección de infografías para Instagram de convivencia.
- 1 TALLER AUTOCUIDADO, emociones y desafíos. Actividad para el Equipo colegial
14 diciembre: Asistentes de la Educación
28 diciembre: Docentes
- Se acompaña a Director en 1 reunión mensual con tutores para realizar seguimiento de sus estudiantes. (Marzo – diciembre)
- Acompañamiento a los tutores en entrevistas con apoderados vía zoom, que requirieron sugerencias en el área emocional.
- Participación en Webinars para apoyar a las familias y promover el autocuidado y el bienestar socioemocional.

➤ Orientadora y Psicopedagoga Ed. Básica

Área Psicopedagógica:

- Seguimiento de 47 estudiantes con NEE vía telefónica: Contacto con sus apoderados. Frecuencia llamados: cada 15 días o 1 mes según la problemática específica del estudiante. Se mantuvo la opción del correo electrónico por si apoderado requería alguna atención emergente. ((Mayo – diciembre).
- Confección de cápsulas con sugerencias de hábitos y estrategias de estudio. (Mayo-julio)
- Evaluación junto al equipo psicopedagógico de las habilidades de lectura: Conciencia fonológica en 1º básico. (Julio)
- Confección junto al equipo psicopedagógico del plan remedial a trabajar con 1º básico. (julio-Agosto)
- Confección de material interactivo para potenciar las habilidades descendidas de lectura en los estudiantes de 1º básico (Agosto - Septiembre).
- Revisión de material y evaluaciones de alumnos con evaluación diferenciada, realizando las respectivas adecuaciones. (Abril- diciembre)
- Realización de 1 webinar con equipo pedagógico. Tema: Guiando el aprendizaje de nuestros hijos. (Junio)
- Acompañamiento a los tutores en entrevistas con apoderados vía zoom, que requirieron sugerencias en el proceso enseñanza aprendizaje.
- Acompañamiento semanal vía zoom de 2 estudiantes que requirieron apoyo en hábitos de estudio. (Junio- septiembre)
- Confección de infografías para Instagram del pedagógico.

Área Orientación:

- Se realiza primer contacto por vía telefónica con los apoderados de 16 estudiantes que presentaron alguna necesidad educativa o emocional el año 2019. De acuerdo a la pesquisa de necesidades el seguimiento fue realizado por parte de psicología o tutoría. (Mayo – diciembre)
- Se realiza encuesta a profesores tutores para detectar las necesidades de curso, y de acuerdo a los resultados realizar plan de acompañamiento a los cursos, y confección de material.

TEMÁTICAS DETECTADAS Y ABORDADAS POR NIVEL:

Pk a 4to básico: Refuerzo de hábitos y rutina diaria. Temáticas relacionados con la pandemia: autocuidado. Identificar y reconocer emociones en este nuevo contexto.

5to y 6to: Buen trato en redes sociales. Identificar y reconocer emociones en este nuevo contexto. Autocuidado.

- Orientadora acompañó a las tutorías 1 vez al mes en sus encuentros de orientación.
- Participación en la confección de protocolo para una sana convivencia en clases online.
- Se realiza 1 conversatorio para docentes y asistentes para reflexionar de las experiencias personales y laborales en este contexto.

- Confección junto a equipo de orientación de material audiovisual: Sofía la Heroína. Trabajada en sesiones de orientación, subida a Instagram de orientación.
 - Confección de infografías para Instagram de convivencia.
 - 1 TALLER AUTOCUIDADO, emociones y desafíos. Actividad para el Equipo colegial
- 14 diciembre: Asistentes de la Educación
28 diciembre: Docentes
- Se acompaña a Directora en 1 reunión mensual con tutores para realizar seguimiento de sus estudiantes. (Marzo – diciembre)
 - Acompañamiento a los tutores en entrevistas con apoderados vía zoom, que requirieron sugerencias en el área emocional.

➤ Educadora Diferencial

- Entrevistas vía zoom con apoderados de los casos necesarios en conjunto con tutor.
- Llamados telefónico de seguimiento a estudiantes con NEE, manteniendo contacto constante de supervisión y entrega de estrategias de apoyo.
- Elaboración de material audiovisual con estrategias y técnicas de estudio para todos los estudiantes.
- Supervisión de evaluación diferenciada en los distintos niveles y asignaturas.
- Trabajo coordinado con docentes de las distintas asignaturas y con equipo multidisciplinario para el establecimiento de estrategias de apoyo al proceso escolar de los estudiantes con NEE.
- Realización de adecuaciones curriculares y/o de acceso en estudiantes con NEE en material digitalizado.
- Evaluación de la lectura vía zoom para estudiantes de 1º año básico.
- Elaboración de material audiovisual con estrategias específicas para reforzar la lectura en estudiantes de 1º año básico.
- Participación en entrevistas online de traspaso de información y coordinación de apoyos, con especialistas externos que intervienen a estudiantes con NEE de nuestro establecimiento.
- Participación en webinar del área académica para orientar a los apoderados en el quehacer escolar de sus hijos acorde al contexto y nuevas exigencias (estudiar en modalidad remota).
- Acompañamiento en clases online de matemática (5º básico).
- Acompañamiento en apoyo pedagógico de matemática online (5º básico), trabajo específico con estudiantes con NEE.

➤ Psicólogos

- Detección y atención a estudiantes con problemáticas de índole emocional y/o psicológica.
- Coordinación con tutores por cada estudiante atendido por área de psicología
- Comunicación con apoderados en función de colaborar en el proceso de cada estudiante.
- Coordinación con Programas de la red SENAME vía ZOOM.
- Coordinación con especialistas externos a través de correo electrónicos.
- Realización de encuestas a profesores tutores para detectar las necesidades de curso, y apoyar a las temáticas de cada nivel, confeccionando material.
- Construcción y ejecución de encuentro que permitan la reciprocidad entre la comunidad educativa. Fomentando el Autocuidado.
- Participación de webinar: Apoyar a las familias y promover el autocuidado y el bienestar socioemocional.

- Elaboración de Protocolo de Acompañamiento Psicológico.
- Elaboración de material audiovisual para redes sociales: organización del tiempo, rutinas y hábitos de estudio. Uso de responsable de las redes sociales. Sofía la Heroína.
- Confección de Infografía para Instagram de Convivencia Escolar.
- Participación en el diseño del plan retorno.
- Participación en el diseño del plan de convivencia durante la pandemia.
- Participación en la confección de protocolo para una sana convivencia en clases online.

Total, de estudiantes atendidos por área de Psicología	84
Total, de estudiantes asignados a Psicóloga	55
Total, de estudiantes contactados por Psicóloga	48
Total, de estudiantes que no se realizó contacto por Psicología, los/as cuales fueron informados a sus respectivos tutores	7
Total de intervenciones realizadas 2021	233

➤ Trabajadora Social

Beneficios JUNAEB

1.- Programa de Salud

Este programa se reactivó por la pandemia en segunda quincena de octubre 2020

- Controles Oftalmológicos: 17 horas médicas
- Lentes ópticos entregados: 14 unidades
- Control de Otorrino: 1 hr. Médica

2.- Programa de Alimentación Escolar

Se trabajó con 170 raciones disponibles, por emergencia sanitaria siempre hubo entrega de canastas en dicha cantidad sin mayor necesidad de trabajar por estrato en las asignaciones. Estas entregas se desarrollaron cada 15 días estimativamente desde marzo a diciembre.

3.- Área de Salud

- Programa Dental CESFAM: Inactivo
- Programa Dental Sembrando Sonrisas: Inactivo
- Vacunas Influenza: 193 alumnos participaron
- Campaña Vacunación Escolar: 294 alumnos participaron
- Campaña Sarampión (dirigida a prebasica): 46 alumnos

4.- Tarjeta Nacional Estudiantil

- 178 revalidaciones de pases escolares
- 163 fotos ingresadas a plataforma para gestión de TNE Nuevas 2020

5.- Índice de Vulnerabilidad

- 390 encuestas de vulnerabilidad aplicadas con apoderados (Via Zoom)

6.- Programa Yo Elijo Mi Pc

- 11 Alumnos recibieron su computador cursando 7° básico 2020

- 17 Alumnos tomaron calidad de preseleccionados del programa para hacer efectivo el beneficio este 2021 mientras cumplan condiciones para ello.

Ayuda comunitaria

- 408 canastas familiares entregadas con aportes de campañas 2019, recurso colegial 2020, y además trabajo conjunto con Centro de Padres.

- 290 casos atendidos con apoderados mediante correo electrónico.

- 96 atenciones presenciales.

386 casos vistos en total. Muchos de ellos con más de una intervención dentro del transcurso del año.

INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2020 ÁMBITO: ADMINISTRACIÓN

a) Financiamiento compartido: \$50.720.-

Matrícula: \$3.500.- enseñanza media.

b) Alumnos con exención de pago

	E. I	EB	EM	Total
Alumnos Chile solidario	-	-	-	-
Alumnos prioritarios	-	-	-	-
Alumnos vulnerables becados				
Alumnos vulnerables becados	3	37	22	62

• Datos importantes respecto de las exenciones de pago:

1.- La totalidad de becas asignadas año 2020 fue de 228, las cuales beneficiaron a 375 alumnos del establecimiento.

2.- La cantidad de alumnos prioritarios año 2020 por niveles son: 28 en E.I; 152 en E.B.; 67 en E.M. No se agrega al recuadro pues no están exentos de pago al no estar el establecimiento adscrito a la SEP.

INGRESOS	
1.180.307.473	Subvenciones Oficiales
419.912.204	Financiamiento Compartido, Matrículas Educación Media.
1.600.219.677	TOTAL

EGRESOS	
987.532	Gastos Actividades (pastorales, deportivas, conmemoración, cultural).
29.870.960	Gastos Suministros (agua, electricidad, gas, telefonía e internet).
299.097.398	Gastos Operacionales (material didáctico, equipos audiovisuales, material deportivo, mobiliario, equipo y redes informáticas). Incluye empresa de seguridad y empresa de aseo. Arriendo de colegio.
32.256.818	Gastos Administración (equipos evaluación curricular, material de imprenta, material de limpieza, jardines, material primeros auxilios, reparaciones de edificio, auditorias, etc.).
10.591.744	Gastos Honorarios (Profesionales, especialistas, extraescolar no funcionarios, personal sustitución docente y no docente).
1.135.543.531	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistentes de la Educación. Capacitaciones al personal, Beneficios personal.
55.910.639	Gastos Otros Egresos: Solidaridad, finiquitos, otras reparaciones. Compra de activos fijos.
1.564.258.622	TOTAL

OTROS ANTECEDENTES 2020

1.- Proceso de Admisión 2021: Este proceso se realizó según las indicaciones del sistema SAE, para todos los niveles, a través de la plataforma virtual SAE. Nuestro colegio registró una altísima demanda, mayor a años anteriores, existiendo una lista de espera en la que, hasta la fecha de esta rendición de cuentas, se siguen inscribiendo interesados en ingresar al colegio.

2.- Fiscalizaciones SIE:

a) El programa de fiscalización aleatorio de la Superintendencia de Educación, nos fiscalizó en el área de recursos económicos del período 2016, según el Ord. 0374, el 21 de septiembre de 2020. A la fecha aún está en proceso.

b) En este mismo Plan Anual de Fiscalización año 2020, nos informaron haber sido seleccionados para la aplicación del “Programa Requisitos del Reconocimiento Oficial 2020”, según Ordinario N°0532 de fecha 29.10.2020. El resultado de esta Fiscalización Reconocimiento Oficial de fecha 5 de marzo de 2021, fue recibida el 16 de marzo de 2021 vía correo electrónico, con resultado de Acta Satisfactoria.

3.- El Plan CSA 2021, después de un proceso de consulta y socialización en la comunidad educativa, fue subido a la plataforma comunidad escolar del MINEDUC, con fecha 22 de diciembre de 2021, fue recibido y aprobado de forma exitosa.

CONCLUSIONES

Con los resultados cualitativos y cuantitativos del escolar 2020 expuestos en esta cuenta pública y considerando el importante número de actividades, que a pesar del contexto de pandemia, se lograron realizar por los diferentes estamentos del colegio y sin dejar de reconocer que fue un año que no permitió avanzar con todo lo programado, producto de la crisis sanitaria, podemos concluir que fue posible superar las dificultades priorizando, mejorando la comunicación/alianza familia-colegio, planificando -en un escenario cambiante- de manera flexible sin perder los objetivos fundamentales del proceso educativo, de apoyo socio-emocional y socio-económico, evaluando permanentemente y así sacar adelante nuestro colegio, dando continuidad al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano. Sin lugar a dudas esto fue posible gracias al esfuerzo, compromiso, dedicación y trabajo corresponsable de cada uno de los integrantes de la comunidad.

De la evaluación 2020, surgen como desafíos y líneas generales de trabajo para el plan de funcionamiento CSA 2021, en función de seguir avanzando en el desarrollo y consolidación del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, los que se detallan a continuación:

Área de gestión	Lineamiento generales PLAN CSA 2021
Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el fortalecimiento de la alianza familia-colegio, el fortalecimiento de la identidad viatoriana y sentido de pertenencia, con una visión de Misión compartida esperanzadora. - Conciliar el contexto de Pandemia al que estamos enfrentados con el cuidado socio-emocional y físico de todos los integrantes de la comunidad educativa, el logro de objetivos y el cumplimiento de las metas institucionales, en función del PEEV en este contexto.
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de aprendizajes clave en todos los niveles. - Continuar aprendiendo e innovando para desarrollar nuevas formas de trabajo académico que, en contexto de pandemia, favorezcan los procesos pedagógicos. Todo lo que se haga debe impactar favorablemente en los aprendizajes de todos nuestros estudiantes. - Mantener altas expectativas de logro en función de avances en los aprendizajes académicos y su proyección, en todos los niveles.
Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener las instancias de diálogo, escucha de inquietudes, reflexión y evaluación permanente. - En este contexto, recuperar y fortalecer el sentido de comunidad curso en todos los niveles. - Mantener la atención y/o apoyo de situaciones socio-emocionales de estudiantes, sus familias y equipo colegial.
Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> - Animar una cultura de la esperanza cristiana viatoriana en la comunidad educativa, mediado por las orientaciones provinciales en las acciones pastorales. - Promover el vínculo y la comunidad cristiana. - Cuidar y animar las comunidades especialmente de jóvenes y niños. - Buscar nuevas formas de llegar y atender la formación cristiana a los alumnos y sus familias. - Promover y cuidar el “anhelo” eucarístico en los miembros de la comunidad.

Al cerrar la rendición de cuenta pública de un año escolar 2020 muy complejo e inestable y teniendo esta mirada global de lo realizado, aprendido y logrado, surge la necesidad de reconocer los distintos aportes, de los diferentes actores involucrados en esta labor educativa:

Agradecimientos

- Al trabajo y compromiso de cada docente y asistente de la educación. Su dedicación, esmero y vocación de servicio con la atención de cada uno de los miembros de la comunidad educativa y muy especialmente de nuestros estudiantes.
- A la excelente disposición y colaboración permanente del CGPA, tanto en aspectos comunicacionales, de socialización y de trabajo en conjunto con el equipo directivo, como en los procesos de apoyo solidario permanente a las familias que pasaron por momentos muy difíciles.
- Al compromiso, trabajo y los aportes del Centro de Estudiantes, quienes con esperanza y alegría siguieron adelante de manera desinteresada, pesquisando necesidades y organizando actividades de interés para los estudiantes en contexto de pandemia, promoviendo el espíritu viatoriano de nuestra comunidad.
- El compromiso de cada uno de los integrantes de las diferentes comunidades y grupos pastorales que asumieron el desafío de dar continuidad de alguna manera a las acciones más relevantes de nuestra pastoral colegial.
- A cada uno de los padres y apoderados que comprendieron que el colegio, como todos, también fue fuertemente afectado por la pandemia y apoyaron nuestro rol **colaborador** en la tarea educativa de sus hijos/as y se comprometieron con el cumplimiento responsable de sus deberes.
- A cada uno de los integrantes del equipo directivo, Capellán y representante legal, que con decidida valentía asumieron la misión de guiar nuestro colegio, con esperanza y altas expectativas.

Que Dios nos bendiga y nos mantenga unidos en el desafío de ser para nuestros niños y jóvenes un ***“colegio en clave de evangelización y de excelencia académica”***.

Carlos Gálvez Jeria
Rector CSA

Adorado y Amado sea Jesús...

Villa Alemana, marzo 23 de 2020.