



**Plan 4º Medio 2021: “Apuntando hacia la PDT”**

**Junio 2021**

**OBJETIVOS:**

1. Fortalecer los aprendizajes claves en los estudiantes de 4º medio a través de la focalización en las asignaturas que se evalúan en la PDT.
2. Orientar a nuestros estudiantes a través del plan vocacional.

| Temas        | Descripción  | Temporalidad   |
|--------------|--|--|
| RESPONSABLES | V. Académica./Coordinador ciclo 1º a 4º Medio/<br>Profesores de asignaturas/Prof. Jefes./Orientador  | Permanente   |
| Criterios    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Los profesores de las asignaturas de matemática, lenguaje, educación ciudadana (historia), ciencias para la ciudadanía (Biología), y asignaturas de profundización como física y química orientaran el trabajo de sus clases, evaluaciones y material pedagógico hacia la PDT.</li><li>- Los estudiantes son orientados para la postulación de la prueba PDT en clases de tutoría y orientación.</li></ul>   | Durante el segundo semestre.<br><br>21 de junio al 23 de julio |
| Metodología  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cada profesor planifica su asignatura orientada a la prueba PDT.</li><li>- Cada profesor realiza el cruce del temario entregado por el Demre y la priorización curricular.</li><li>- Las evaluaciones deben tener un formato tipo PDT: <b>objetivas</b>.</li><li>- Se realizarán reunión una vez al mes con coordinador de ciclo y los profesores para evaluar constantemente las acciones.</li><li>- El coordinador académico revisa los cronogramas (planificación) y debe estar acorde con la orientación hacia la PDT.</li><li>- El plan es informado a los estudiantes y a los apoderados.</li><li>- Se realizarán ensayos internos y externos de la PDT.(3de lenguaje y matemática, 2 de ciencias e historia)</li><li>- Para orientar a nuestros estudiantes se realizarán charlas vocacional y de aprendizaje sobre la PDT.</li></ul> |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| ACCIONES   | 1. Priorización curricular, trabajando el primer semestre con los objetivos de aprendizajes no vistos el año 2020.  | Marzo                                  |
|  | 2. Inicio taller PDT de Matemática y Lenguaje semanalmente (viernes de 12:30 a 14:00 hrs).  | Abril                                  |
|  | 3. Inicio programa vocacional.  | Inicio de Junio                        |
|  | 4. Se sociabiliza el resumen del plan con los apoderados en reunión.  | 16 de junio                            |
|  | 3. Se utilizará <b>el Instagram colegial y académico, y classroom</b> para sociabilizar las fechas importantes de ensayos, charlas, acompañamientos e informaciones sobre la prueba PDT.  | A contar de junio                      |
|  | 4. Realización de charlas externas de universidades.  | Junio – Julio- Agosto                  |
|  | 5. Se explica mayores diferencias entre PSU y PDT, <b>ranking y NEM</b> . Además se informa la nueva orientación de las asignaturas y evaluaciones.   | Semana del 21 Junio (24 y 25 de junio) |
|  | 6. Se Sociabiliza este plan con los estudiantes el resumen del plan. (tutores)  | Semana del 28 de junio                 |
|  | 7. Acompañamiento para inscripción PDT, ambos tutores y orientador, con charlas externas.   | Junio- Julio                           |
|  | 8. Se realiza primer ensayo interno de Lenguaje y matemática (40 preguntas cada una).   | Inicio de agosto                       |
|  | 9. Se realiza test de orientación Vocacional en tutoría y orientación.  | Julio/agosto                           |
|  | 10. Se realiza feria vocacional y charla de carreras (puntajes, remuneraciones, etc.)   | Agosto.                                |
|  | 11. Se realiza segundo ensayo interno de Lenguaje y matemática (50 preguntas cada una).<br>Se realiza primer ensayo de ciencias (20 preguntas de física/20 de química/20 biología) y de Historia, geografía y ciencias sociales(40) | Principios de septiembre               |
| 12. Externamente, se realizarán ensayos con preuniversitario en <b>horario externo</b> .   | Desde marzo hasta noviembre.  |  |
| 13. Se realiza tercer ensayo interno de Lenguaje y matemática (75 preguntas cada una).<br>Se realiza primer ensayo de ciencias (25 preguntas de física/25 de química/25 biología) y de Historia, geografía y ciencias sociales(50) | Principios de octubre   |  |
| RECURSOS   | Reuniones Zoom<br>Informativos a los apoderados (comunicación y videos explicativos)<br>Cápsulas.   | Permanente                             |



|            |  |            |
|------------|--|------------|
|            | Classroom<br>Test vocacionales<br>Clases sincrónicas<br>Evaluaciones orientadas a la PDT.<br>Charlas externas.   |            |
| Evaluación | Durante el proceso:<br>- <b><u>Acompañamiento docente:</u></b><br>a. Revisión de videos de la clase.<br>b. Cruce entre el material pedagógico con el cronograma mensual (planificación).<br>c. <b><u>Evaluaciones</u></b> (si están realmente enfocadas a la PDT con formato a la prueba) .<br>- <b><u>Reunión con estudiantes:</u></b> Percepción de las clases realizadas por los profesores.<br>- <b><u>Registro de participación de ensayos:</u></b> Si los estudiantes están aprovechando la jornada.<br>- <b><u>Análisis de resultados:</u></b> Según logros obtenidos en la evaluación. | Permanente |

### OBSERVACIONES

1. Las fechas y las metodologías de ensayo será avisado con una semana de anticipación a los apoderados y dependerá de la fase comunal que nos encontremos.
2. Los ensayos no serán calificados.
3. Es importante la participación de los estudiantes: La asistencia será controlada. En base a la participación de los estudiantes se evaluará la realización de los siguientes ensayos.
4. Los ensayos externos son de responsabilidad de los apoderados y estudiantes: El colegio informa fechas y modalidades.

### Fechas importantes:

1. Miércoles 16 de junio: sociabilización del resumen del plan con apoderados en reunión.
2. 24 y 25 de junio: Charla sobre NEM, Ranking.
3. 1 y 2 de julio: Sociabilización del plan con los estudiantes.
4. Primer ensayo: Agosto
5. Segundo ensayo: Septiembre



6. Tercer ensayo: Octubre

**Modalidad de aplicación de ensayo.**

1. Se tiene contemplado que los ensayos sean de manera online, desde sus casas, con hora de inicio y término. Por tanto: **(Esquema como ejemplo)**

**Programa jornada “apuntando hacia la PDT”**

| Hora          | Acción   |
|---------------|--|
| 8:00          | Profesor de asignatura recibe al curso, hace la oración, pasa la lista y entrega las indicaciones generales. |
| 8:15- 10:15   | Inicio de ensayo de lenguaje (40 preguntas inicialmente)   |
| 10:15- 10:30  | Recreo   |
| 10:30-10:15   | Profesor de asignatura recibe al curso, pasa la lista y entrega las indicaciones generales.                  |
| 10:15 - 12:00 | Inicio de ensayo de Matemática (40 preguntas inicialmente)   |

**Observación:** La horas de duración depende de la cantidad de preguntas de las evaluaciones.

2. Para el segundo y tercer ensayo se proyecta que también **participen los 3° medios:**
  - a. Se aprovechamos los recursos y el tiempo.
  - b. Sirve para práctica para los estudiantes de ese nivel.
  - c. De lunes a jueves los 3° y 4° medios tienen asignaturas de profundización compartida, por tanto, es bueno equilibrar y así los estudiantes de 4° medio no quedan en desventajas en relación a la cantidad de clases.



**Carta Gantt de cumplimiento de acciones principales.**

| Acciones importantes                       | Jun        | Jul | Agost | Sep | Oct | Nov |
|--|------------|-----|-------|-----|-----|-----|
| Sociabilización apoderados                 | X          |     |       |     |     |     |
| Charla NEM y Ranking                       | X          |     |       |     |     |     |
| Sociabilización estudiantes                |            | X   |       |     |     |     |
| Acompañamiento inscripción PDT             | X          | X   |       |     |     |     |
| Primer ensayo                              |            |     | X     |     |     |     |
| Feria Vocacional                           |            |     | X     |     |     |     |
| Tes Vocacional                             |            |     | X     |     |     |     |
| Primer ensayo                              |            |     |       | X   |     |     |
| Tercer ensayo                              |            |     |       |     | X   |     |
| Taller Matemática y lenguaje (viernes)     | Permanente |     |       |     |     |     |
| Sociabilización de acciones redes sociales | Permanente |     |       |     |     |     |
| Ensayo externo                             | Permanente |     |       |     |     |     |

\*Todo lo propuesto está sujeto a modificaciones según orientaciones del ministerio de educación y de salud.

Equipo pedagógico