

COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA ALEMANA

Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica



CUENTA PÚBLICA 2021

Adorado y Amado sea Jesús...

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
I. METAS INSTITUCIONALES.....	8
II. ANTECEDENTE GENERALES	9
III. ÁMBITO ACADÉMICO.....	12
IV. ÁMBITO PASTORAL.....	17
V. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.....	20
VI. OTROS ANTECEDENTES.....	23
VII. INFORME SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).....	26
VIII. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2021.....	30
IX. CONCLUSIONES	31

INTRODUCCIÓN

Marzo de 2022

Querida Comunidad Educativa:

Hemos culminado el decimoquinto año de vida de nuestro colegio, quince años de crecimiento que nos enorgullecen sanamente. El año escolar 2021 fue el segundo año en contexto de pandemia, un año que nuevamente nos puso a prueba y que nos permitió demostrar, como comunidad educativa, nuestra capacidad de adaptación a los cambios, de seguir innovando en las formas de comunicarnos, de relacionarnos y, como primer objetivo, de dar continuidad a los procesos educativos y de formación personal de todos nuestros estudiantes con el sello evangelizador viatoriano.

Durante el año 2021 continuamos enfrentando las diversas dificultades que trajo la pandemia con decidido esmero, dedicación y siempre poniendo sumo cuidado y rigurosidad en todos los procedimientos de resguardo sanitario en todas las actividades que se pudieron realizar de manera presencial. La proyección de la forma a trabajar en contexto de pandemia para el año escolar 2021 se comenzó a desarrollar durante el segundo semestre del año 2020, proceso que incorporó, además de las orientaciones e indicaciones de las autoridades del Ministerio de Salud y de Educación, la consulta a los integrantes de la comunidad educativa. Producto de este trabajo colaborativo se presentó y publicó el 14 de diciembre de 2020 el Plan de Funcionamiento CSA 2021. Para dar continuidad a los procesos académicos y formativos, en un período aún de fuerte incertidumbre en relación a la evolución de la pandemia y, por lo mismo con una mirada de anticipación importante, este plan proyectó el funcionamiento de nuestro colegio para tres escenarios posibles:

- 1.- Retorno a clases presenciales.
- 2.- Clases presenciales suspendidas.
- 3.- Clases presenciales intermitentes.

En base a estos tres escenarios, a la experiencia del primer año de pandemia 2020, las evaluaciones permanentes de ese año, los ajustes a las restricciones sanitarias que la autoridad ordenó y los aprendizajes que logramos como comunidad educativa, este Plan de Funcionamiento CSA 2021, además de incluir los protocolos sanitarios correspondientes y otras medidas adicionales como la creación del Equipo Covid, para el monitoreo, seguimiento de contagios y su reporte, y del Equipo de Seguridad para monitorear y asegurar la correcta implementación de las medidas de resguardo sanitario, contempló la posibilidad de realización de clases presenciales en formato regular y dos planes de clases alternativos, que se proyectaron como los más probables para 2021:

- ✓ Plan A: Clases remotas (sincrónicas y/o asincrónicas)
- ✓ Plan B: Clases híbridas (Mezcla de clases presenciales y online simultáneas, con los cursos divididos en dos grupos por la exigencia de mantener los aforos)

Siguiendo los lineamientos Provinciales Viatorianos y las indicaciones de las autoridades ministeriales, a través de las distintas alternativas de funcionamiento en un contexto sanitario adverso, se logró dar continuidad a los procesos de aprendizaje académico, socioemocionales, de ilustración en la fe y de convivencia de todos nuestros estudiantes y también otras acciones importantes que están a la luz de nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano y que involucran a toda nuestra comunidad educativa.

Aspectos generales de funcionamiento 2021

En los aspectos generales de funcionamiento se consideró como prioritario:

- El fortalecimiento de la vinculación con estudiantes y sus apoderados, docentes, asistentes de la educación y estamentos representación tales como C.E.E., C.G.P.A, Consejo Escolar, Sindicato, Comité Paritario y la Comisión Polipartita, integrada por el Equipo Directivo, la Directiva Sindical, el Equipo de Bienestar colegial y el Comité Paritario.

- Resguardo del bienestar socioemocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial.

- Focalización en los aprendizajes clave en todos los niveles y asignaturas.

- Mejora y fortalecimiento de la comunicación colegio-apoderados / apoderados-colegio.

- Mejorar la visibilización de la acción colegial en general y por ámbitos.

- Continuar con la política de transparentar la realidad económica del colegio, con apoderados y equipo colegial.

- Acompañamiento y capacitación Docentes/Asistentes de la educación en las áreas técnico-pedagógica y tecnologías vinculadas a ella, de resguardo sanitario y autocuidado socioemocional.

- Protocolos de seguridad, sanitarios y autocuidado, todos socializados y publicados.

- Permanente proceso de limpieza, desinfección y sanitización, de acuerdo a las indicaciones de las autoridades y de las establecidas en el protocolo sanitario Covid-19 del Colegio.

- Plan de acogida para estudiantes, Plan A y Plan B.

- Adecuaciones y flexibilidad en relación al uniforme escolar.

- Lista de útiles que privilegiará el reciclado.

- Ayuda solidaria, entre otros.

Nuestro **Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano (P.E.E.V.)**, a través de sus diferentes ámbitos de formación y la cultura colegial que hemos desarrollado, con un fuerte sentido de misión compartida, nos permitió nuevamente el privilegio de ser directos testigos de haber logrado en conjunto sacar adelante nuestro colegio y con humildad poder afirmar que, a pesar de todas las dificultades nuestro colegio se sigue posicionando muy positivamente en Villa Alemana y también en las comunas vecinas. Todo gracias al esfuerzo y perseverancia de sus profesores, asistentes de la educación, equipos de especialistas, a la vinculación con los padres y apoderados, y sus importantes aportes, al esfuerzo de nuestros estudiantes y al trabajo del equipo directivo.

Es importante recordar que nuestra institución es un centro escolar subvencionado con financiamiento compartido, de educación católica cuyo sostenedor, desde marzo de 2019, es la Fundación Educacional Padre Luis Querbes de Villa Alemana, que se ofrece a la sociedad como instrumento válido para la formación integral de niños y adolescentes, privilegiando la integración social acogiendo estudiantes de todos los sectores socioeconómicos de acuerdo con la misión de la Congregación; las orientaciones pastorales de la Iglesia de Chile; los fines sociales de la Fundación María Teresa Brown de Ariztía; las directrices escolares del Estado armonizadas con las exigencias antropológicas y pedagógicas de la fe católica; el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Su **Visión** la expresamos en el PEEV: “Ser una comunidad evangelizadora-educativa, de excelencia académica, que forma integralmente a hombres y mujeres que ejercen su vocación en la sociedad como mandato misionero, buscando la transformación hacia una sociedad más justa y fraterna, acorde al carisma viatoriano”¹.

La **Misión** del colegio la enunciamos en el PEEV: “Responder a la necesidad educacional, mediante un proceso educativo-evangelizador de niños, niñas y jóvenes, a través del anuncio de Jesucristo y su evangelio, privilegiando la experiencia comunitaria donde se viva, se profundice y se celebre la fe. Para ello entregamos una sólida formación católica y de excelencia académica fundada en el Ideario viatoriano, que propone a todos nuestros estudiantes el desarrollo pleno de todas sus capacidades”².

Nuestros **Sellos Educativos**:

- Una convivencia fraterna.
- Alianza colegio familia.
- Excelencia académica, que desarrolla plenamente las capacidades.
- Gestión escolar en clave de evangelio.
- Educación católica.
- La solidaridad.
- La vivencia de la fe, manifestada en la celebración litúrgica.

¹ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

² Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

Cuenta Pública 2021. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

Importante es señalar que si bien todos los colegios viatorianos están orientados hacia la excelencia académica, también tenemos el convencimiento de que el éxito de la educación no se mide sólo en términos de logros académicos de los estudiantes, algo que sin duda es muy importante, o en la mejora de la infraestructura del colegio, sino más bien en términos de la calidad de sus vidas. El fin último de la educación viatoriana es el crecimiento global de la persona, que vive en comunidad, profundiza y celebra su fe en Jesucristo, el modelo de Hombre que necesita nuestra sociedad para el logro de los objetivos institucionales, el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes, su bienestar físico, psicológico y espiritual.

En un año 2021 muy complejo y agotador, pero con un notable mejor avance en relación a la experiencia del año 2020, nuestro colegio ingresa a la Ley SEP, logramos seguir potenciando e innovando en la comunicación colegio-familia, fortaleciendo esta fundamental alianza, se mantuvo la realización de capacitaciones y talleres de autocuidado emocional para los integrantes del equipo colegial y sobre herramientas para apoyar a nuestros estudiantes. Se acompañó, orientó y apoyó a estudiantes -y a sus apoderados- que presentaron dificultades socioemocionales y/o académicas. Se atendió las situaciones de afectación socio-económicas de las familias con: la entrega de becas extraordinarias FICOM; prórrogas especiales; la entrega de ayuda económica directa a las familias más afectadas con enfermedades catastróficas con el fondo Bingo solidario CGPA; la compra y entrega de canastas de alimentos mensuales, logrado en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados, el colegio y el aporte solidario de un fondo Provincial excepcional; con campañas internas del equipo colegial para entregar equipos tecnológicos y/o pago de plan de internet a estudiantes con mayor dificultad; visitas domiciliarias, entre otros. Simultáneamente se aseguró -de la mejor manera posible, con los escasos recursos disponibles- la realización de actividades académicas y programas formativos, guiados por el Plan Anual de Trabajo enmarcado en nuestro Proyecto Educativo y las orientaciones y exigencias que emanaron del Ministerio de Salud; del Ministerio de Educación; de la Unidad de Currículum y Evaluación; de la Superintendencia de Educación; de la Agencia de la Calidad de la Educación; del DEMRE y del Consejo Provincial Viatoriano, representado en la figura del Equipo de Obras.

Respecto de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, en su primer año de aplicación formal por el ingreso en 2021 a la Ley de Subvención Preferencial SEP, corresponde informar que, en su objetivo general que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes, se logró satisfactoriamente su implementación. En www.csanantonio.cl está disponible el PME 2021 para descargar y conocer mayor detalle.

En la sección final de esta rendición de cuenta pública 2021, antes del informe financiero, se dedica todo un apartado en el que se presenta en detalle el resultado de la aplicación de nuestro PME 2021.

Es importante que los destinatarios de esta Cuenta Pública 2021 tengan claridad que este informe tiene por finalidad describir y analizar brevemente, el desempeño de la institución educativa, en contexto de un segundo año de Pandemia, en los tres ámbitos fundamentales del P.E.E.V.: Pastoral, Convivencia Escolar y Académico, además del Plan de Mejoramiento Educativo y de los resultados económicos, que constituyen un informe de gestión financiera dispuesto al final del presente documento. Por tanto, para la correcta lectura y análisis de la información aquí proporcionada, es indispensable conocer el Plan de Funcionamiento 2021, el PME y, por sobretodo observar la visión y misión establecida en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, porque que con el presente documento esperamos que cada integrante de la comunidad educativa pueda informarse con claridad para conocer, participar en forma activa y comprometerse con su colegio manteniendo altas expectativas, las que tienen el objetivo de seguir mejorando en conjunto los procesos institucionales, a través de una alianza familia-colegio cada vez más fuerte, y así seguir avanzando, aún en contexto y situación de Pandemia, en la entrega de una educación de calidad para cada uno de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

Carlos Gálvez Jeria
RECTOR

I. METAS INSTITUCIONALES.

Nuestro modelo de gestión, implica por una parte el desarrollo de planes de trabajo en función de las prioridades establecidas en relación a las necesidades detectadas, las indicaciones de las autoridades ministeriales y, por otra parte, la evaluación sistemática del nivel de logro y avance institucional, a través de distintas instancias. Esto nuevamente fue puesto a prueba, y de manera muy intensa, durante todo el año escolar 2021, lo que nos brindó la oportunidad de seguir aprendiendo, innovando e iniciar un proceso de recuperación de lo perdido, a pesar de las grandes dificultades que se presentaron, en todo el quehacer de nuestro colegio. Este modelo de gestión fue efectivo y logró dar las mejores soluciones posibles a estas dificultades, haciendo partícipe de los distintos procesos a los integrantes de la comunidad educativa, directamente o a través de sus representantes, informando oportunamente, monitoreando permanentemente y ajustando todo lo necesario para hacer lo más amigable y efectivo posible un sistema de educación híbrido, forzado por la pandemia.

En el primer consejo escolar del año 2021 se presentaron las líneas de gestión que fueron elaboradas a partir de los ejes centrales de nuestro proyecto educativo para el año, la evaluación del año anterior, a través de la correspondiente presentación de la Cuenta Pública 2020, y las acciones inmediatas que hubo que implementar en torno a los protocolos de resguardo sanitario. No obstante la situación de pandemia, las metas institucionales -en términos de Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano- se mantuvieron siempre presente:

Ámbito Académico: Un colegio que fomenta la excelencia académica, mediante un estilo pedagógico activo que propicia la participación crítica y creativa de los alumnos, brindando metodologías y recursos pedagógicos de alto nivel, con un equipo docente y multidisciplinario corresponsable.

Ámbito Pastoral: Un colegio en el que se educa, vive y celebra la fe a través del anuncio de la palabra de Dios, la celebración litúrgica, sacramental y la formación de comunidades.

Ámbito Convivencia escolar: Un colegio en el que se vive una convivencia escolar sana, protectora y transparente.



P. Luis Querbes.
Fundador CSV

Para el logro de los objetivos planteados los ámbitos de la gestión tienen responsables directos, los cuales dan cuenta antes, durante y después de cada desarrollo estratégico, al equipo directivo. A su vez, el equipo directivo es un cuerpo colegiado presidido por el Rector, que debe velar en conjunto por la gestión del colegio en clave de evangelización, orientado hacia la excelencia académica y, en consecuencia, dar vida al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

II. ANTECEDENTES GENERALES.

Matrícula a diciembre 2021:

	2019	2020	2021
Educación Inicial	138	139	138
Educación Básica	704	710	718
Educación Media	333	335	348
Matrícula total 2021			1204

El índice de vulnerabilidad SINAЕ básica: 60%

El índice de vulnerabilidad SINAЕ media: 70%

Estudiantes prioritarios: 238

Estudiantes preferentes: 419

Servicio PAE: 170 canastas en promedio mensualmente.

- Porcentaje de asistencia:

CICLOS	2019	2020	2021
Educación Inicial	81.99%	57%	60%
Educación Básica	89.48%	77%	75%
Educación Media	Hasta septiembre: 92,19% Hasta octubre: 91,64% Hasta diciembre: 86,8%	74%	64%
Colegio	86.09 %	69%	66%

Observación: El cálculo de los porcentajes de asistencia se obtuvo, según las indicaciones del MINEDUC, del registro de asistencia a clases sincrónicas y la regularidad en la entrega de trabajos académicos asincrónicos.

PLANTA PERSONAL COLEGIAL

- 🚩 Docentes: 38 Profesionales
- 🚩 Educadoras Ed. Inicial: 4 Profesionales
- 🚩 Coordinadores -Docentes: 5 Profesionales
- 🚩 Orientadores: 2 Profesionales
- 🚩 Psicopedagoga: 1 Profesional
- 🚩 Psicólogos: 2 Profesionales
- 🚩 Educadora diferencial: 1 Profesional
- 🚩 Trabajadora social: 1 Profesional
- 🚩 Asistentes de la educación: 24 integrantes
- 🚩 Equipo ACLE: 7 Monitores
- 🚩 Equipo Directivo: 6 Profesionales
- 🚩 Religiosos: 1 Sacerdote csv, Capellán y Representante legal.

Total integrantes equipo colegial: 92 Personas

Servicios externos contratados: Servicios de aseo, limpieza-sanitización, Servicio de Seguridad y otros.

Al equipo colegial se suman las personas que prestan servicios en el equipo de la empresa de aseo, en el equipo de guardias de la empresa de seguridad y en los equipo de empresas y profesionales especialistas que prestan servicios específicos en mantención, soporte técnico y asesoría. Todas estas empresas externas que colaboraron para lograr un funcionamiento óptimo y seguro en nuestro colegio y se mantuvieron contratadas durante todo el año 2021 para estar preparados y con el colegio en óptimas condiciones para acoger a diario a nuestros estudiantes en las realización de clases en formato híbrido.

Otras informaciones relevantes:

Adecuaciones generales en tiempo de pandemia

Metas al inicio del año

- Minimizar posibilidades de contagio internas (espacios bien demarcados, respeto de aforos, socialización y respeto de protocolos).

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas.

- ✓ No se producen contagios dentro del establecimiento, quienes contrajeron el virus lo hicieron en situaciones externas al colegio.
- ✓ El control de temperatura a diario permitió pesquisar “casos probables” de contagio y actuar oportunamente.
- ✓ Alto porcentaje de asistencia presencial a clases.

Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes

Metas al inicio del año

- Comunicación fluida familia-colegio
- Realización periódica de reuniones de apoderados.
- Mantener la continuidad de los procesos educativos bajo un ambiente de sana convivencia generando un espacio de seguridad para todos nuestros estudiantes.
- Difusión de protocolos de convivencia según los formatos de clases.
- Atención de todos los estudiantes que requieran acompañamiento de especialistas internos
- Enseñanza Básica 49 atenciones desde psicología.
- Enseñanza Media 79 estudiantes atendidos desde Psicología.
- Reuniones periódicas entre directores respectivos y profesores tutores.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

- ✓ Se implementó el uso de diversas plataformas y redes sociales para mejorar la comunicación familia-colegio.
- ✓ Se realizaron 8 reuniones de apoderados vía zoom.
- ✓ Los profesores tutores mantuvieron comunicación directa con las directivas de padres y apoderados vía whatsapp.
- ✓ Los profesores tutores se comunican con todos sus apoderados utilizando diversas formas: entrevista vía zoom, video llamada, llamada telefónica, correo electrónico.
- ✓ Se concretan seis reuniones entre directores respectivos y profesores tutores durante el año.
- ✓ Realización de actividades de celebración de aniversario colegial.
- ✓ Jornada de Liderazgo de 5° básico a 4° medio.
- ✓ Ceremonia de paso octavos básicos y kinder en modalidad presencial.
- ✓ Actividades de finalización de 4 medio (proyectos de curso- misión de 4 medio- misa de envío- licenciatura)
- ✓ Realización de Asamblea de Estudiantes formato híbrido.
- ✓ Celebración del día del estudiante (formato Virtual)
- ✓ Celebración del funcionario Viatoriano (formato presencial)
- ✓ Se generan espacios de alianza familia colegio (Bingo virtual CEE)
- ✓ Se realizan Capacitaciones desde el equipo de orientación a los docentes en los consejos de profesores sobre temáticas del ámbito socioemocional.
- ✓ Se realizan Charlas por nivel en distintos cursos para atender según se pesquisó temáticas del área socioemocional.
- ✓ Se logró intencionar un recreo al día durante el segundo semestre, donde los docentes realizaban juego o actividades enfocadas en fortalecer el vínculo con nuestros estudiantes.

III. ÁMBITO ACADÉMICO.

“Aprendizaje de todos los estudiantes”³

Las comunidades Viatorianas entendemos el **aprendizaje** como: El proceso mediante el cual el estudiante adquiere conocimientos, modifica o desarrolla habilidades y forma actitudes que le permiten interpretar e interactuar con el mundo que le rodea (PEEV). Además, entendemos la **enseñanza** como: Una actividad intencionada, socio-comunicativa y cognitiva, que dinamiza los aprendizajes significativos en **ambientes favorables y desafiantes**, a través del diseño de estrategias contextualizadas por parte del docente, que considera las características de sus estudiantes (PEEV).

Aprendizajes de todos los estudiantes

Metas al inicio del año

- Recuperación de aprendizaje: Abordar objetivos de aprendizajes priorizados pendientes del año 2020.
- Lograr un avance en la lectura en los niveles de 1°. 2° y 3° básicos.
- Todos los estudiantes tienen acceso a las clases en cualquiera de sus tres formatos.
- Establecer reuniones periódicas de reflexión pedagógica con los docentes.
- Capacitar a profesores en herramientas tecnológicas para uso en las clases.
- Regularizar el proceso O.R. (observación de aula y retroalimentación docente)
- Ningún estudiante repite de curso.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

- ✓ El 100% de los objetivos de aprendizaje priorizados del año 2020 fueron abordados.
- ✓ Sobre la lectura: en 1° básico falta la evaluación personal que se realizará en marzo. En segundo básico se atendieron 22 niños, de los cuales 7 deberán tener acompañamiento el próximo año. En terceros básicos, son 11 estudiantes atendidos en comprensión lectora y 2 de decodificación y fluidez lectora, en los cuales 2 mantienen dificultades. Se debe volver a evaluar.
- ✓ Todos los estudiantes rindieron evaluaciones sumativas con asistencia en promedio superior al 80%. Existen casos particulares atendidos de esa manera que rompen la norma (Más bajo, por situaciones emocionales).
- ✓ Se destinó un GPT mensual destinado a la reflexión pedagógica que fue a través de ciclo o por departamento. La evidencia disponible en acta de GPT.
- ✓ Se realizaron 2 capacitaciones de herramientas pedagógicas también disponible en acta GPT. También agregar la capacitación Zoom realizada a todos los docentes.
- ✓ Todos los profesores fueron observados en aula y con su respectiva retroalimentación por lo menos 2 veces en el año. Los profesores que salen de la norma son aquellos que estuvieron con licencia médica. (7)
- ✓ El 100 % de los estudiantes pasó de curso.

³ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 4.

Cuenta Pública 2021. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

RESULTADOS

Promoción 2021

Indicador	E. Básica PK a 6º	E. Media 7º a 4º Medio
Matrícula	678	528
Promoción	678	528
Repitencia	0	0

RESULTADOS SIMCE ANTERIORES

Nivel	Área evaluada	2016	2017	2018	2019
2º Básico	Lenguaje	266	---	----	----
4º Básico	Lenguaje	284	266	276	No Hubo
	Matemática	287	274	272	No Hubo
	Autoestima y M	75	70	77	No Hubo
	Clima conv.	79	75	74	No Hubo
	Participación y FC	82	76	78	No Hubo
	Hábitos de VS	73	68	70	No Hubo
6º Básico	Escritura	52	No Hubo	55	No Hubo
	Lenguaje	273	No Hubo	271	No Hubo
	Matemática	288	No Hubo	282	No Hubo
	Historia	269	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	naturaleza	No Hubo	No Hubo	270	No Hubo
	Autoestima y M	72	No Hubo	73	No Hubo
	Clima conv.	79	No Hubo	79	No Hubo
	Participación y FC	81	No Hubo	78	No Hubo
Hábitos de VS	73	No Hubo	66	No Hubo	
8º Básico	Lenguaje	256	249	No Hubo	252
	Matemática	287	289	No Hubo	293
	Historia	No hubo	No Hubo	No Hubo	262
	Cs. Naturales	292	273	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	78	72	No Hubo	70
	Clima conv.	84	77	No Hubo	72
	Participación y FC	85	78	No Hubo	75
	Hábitos de VS	77	68	No Hubo	67
2º Medio	Lenguaje	257	259	261	No Hubo
	Matemática	311	311	302	No Hubo

	Historia	261	278	No Hubo	No Hubo
	Ciencias	251	No Hubo	259	No Hubo
	Autoestima y M	73	74	72	No Hubo
	Clima conv.	80	79	80	No Hubo
	Participación y FC	81	80	80	No Hubo
	Hábitos de VS	74	72	73	No Hubo
Nivel económico		Medio alto	Medio alto	Medio alto	Medio alto

Observación: El año 2021 según las indicaciones ministeriales no se realizaron evaluaciones SIMCE. Como medida de ayuda a los colegios se aplicó en lenguaje y matemática de 2° básico a 2° medio el diagnóstico integral de aprendizaje (DIA) como instrumento interno orientativo para los profesores.

Categoría de Desempeño 2020 (SAC): MEDIO para Ed. Básica y Ed. Media 2021

Los estudiantes obtuvieron resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

NEM (2017-2018-2019-2020-2021)

2017		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
586.7	5.84	5.93

2018		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
601.5	5.9	6.06

2019		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
644	6.1	6.18

2020		
NEM	Nota acumuladas	Nota promedio 4to medio
615	5.96	6.35

PSU - PDT

PSU	Puntajes promedio 2018 (Admisión 2019)	Puntajes promedio 2019 (Admisión 2020)	Puntajes promedio 2020 (Admisión 2021) DATO NO DISPONIBLE EN DEMRE	Puntajes promedio 2020 (Admisión 2022)
NEM	597	638		663,4
Ranking	617	655		675,9
Lenguaje y Comunicación	532	556		522
Matemática	530	554		529,6
Historia y Ciencias Sociales	528	No Hubo		521,2
Ciencias (Biología, Química y Física)	548	561		507,5

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRES ELECCIÓN: ACLE 2021.

Durante el año 2021, producto del contexto vivido a nivel nacional y por el resguardo sanitario de todos y todas nuestros estudiantes los ACLES se realizaron inicialmente online. Durante el segundo semestre los ACLES se realizaron de manera presencial, en grupos desde Prekínder a Cuarto medio, en áreas deportiva, artística y científica. Las actividades curriculares de libre elección realizadas fueron 35 Talleres:

- PSICOMOTRICIDAD PK- 2° BÁSICO
- PREDEPORTES PK-K
- PREDEPORTES 1º-2º BÁSICO
- GIMNASIA INICIACIÓN PK-K
- GIMNASIA INICIACIÓN 1° – 2° BÁSICO
- GIMNASIA FORMATIVA 3º - 6º BÁSICO
- GIMNASIA SELECCIÓN
- FÚTBOL MIXTO 1º-2º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 3º-6º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 7ºBA - 4ºM
- FÚTBOL VARONES 3º-4º BÁSICO
- FÚTBOL VARONES 5º-6º BÁSICO
- FÚTBOL VARONES 7º-8º BÁSICO

- FÚTBOL VARONES 1 M° - 4°M
- VOLEIBOL MIXTO 3º-6º BÁSICO
- VOLEIBOL MIXTO 7ºBA - 4º MEDIO
- BALONMANO MIXTO 3º-6º BÁSICO
- BALONMANO MIXTO 7ºBA -4ºMEDIO
- BÁSQUETBOL MIXTO 3º-5º BÁSICO
- BÁSQUETBOL MIXTO 6º-8º BÁSICO
- BÁSQUETBOL MIXTO 1ºM - 4ºM
- ATLETISMO MIXTO 3º-EBA – 1ºEM
- RECICLAJE ENTRETENIDO 3º-8º BÁSICO
- PROGRAMACIÓN Y ROBOTICA I 7º - 8º
- PROGRAMACIÓN Y ROBOTICA II 1º - 4º MEDIO
- EXPLORA 1º – 4º MEDIO
- GREEN TEAM 5º-4º MEDIO
- CORO 3º-6º BÁSICO
- CORO 7º-IV MEDIO
- EXPLORACIÓN SONORA 3º-6º BÁSICO
- INSTRUMENTAL 7º-IV MEDIO
- DANZA 3º-8º BÁSICO
- DANZA PK- 2º BASICO
- BAILES DEL MUNDO PK -2º BÁSICO
- BAILES DEL MUNDO 3º - 8º BÁSICO

IV. ÁMBITO PASTORAL

“Sobre la animación Pastoral para el encuentro con Jesucristo”⁴

La dimensión pastoral en los colegios de los Clérigos de San Viator tiene como fundamento dos grandes misiones:

- 1.- La encomendada por Jesús a la Iglesia: “Y les dijo: vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la creación. Ellos, por su parte, salieron a predicar en todos los lugares”. (Mc 16, 15ss).
- 2.- La heredada por el padre Luis Quebes, fundador de la Congregación Clérigos de San Viator, de vivir, profundizar y celebrar la fe.

Sobre la animación pastoral para el encuentro con Jesucristo

Metas al inicio del año:

Animar una cultura de la esperanza cristiana viatoriana en la comunidad educativa, mediado por las orientaciones provinciales en las acciones pastorales.

- Promover el vínculo y la comunidad cristiana.
- Cuidar y animar las comunidades especialmente de jóvenes y niños presentes en los colegios. Especialmente atenderemos las comunidades de JUVI y Catequesis familiar.
- Buscar nuevas formas de llegar y atender la formación cristiana a los alumnos y sus familias
- Hacer un uso frecuente y significativo de RRSS colegiales.
- Promover y cuidar el “anhelo” eucarístico en los miembros de la comunidad.
- Evaluar y asegurar (en la medida de lo posible) encuentros presenciales y comunitarios.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

- ✓ Cuidar y animar las comunidades especialmente de jóvenes y niños.
- ✓ Encuentros permanentes, sistemáticos, ajustados desde abril 2020, vía zoom siempre y presencial según las posibilidades sanitarias
- ✓ Llamadas telefónicas a familias, para saludar, saber cómo están, animar.
- ✓ Llamadas telefónicas a familias cuando enfermaron de covid.
- ✓ Encuentros semanales (más de 1): JUVI, Coordinación JUVI, 1 encuentro por el día en granizo; equipo catequistas, familias de catequesis, apoderados delegados de pastoral
- ✓ Creación y fortalecimiento de Pastoral Social (atención de comedor) con Profesores y AE
- ✓ Encuentros más coloquiales y cercanía en las mismas reuniones
- ✓ Participación en encuentro provincial de Pentecostés

⁴ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 5.
Cuenta Pública 2021. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

- Cuidar y animar las comunidades especialmente de jóvenes y niños presentes en los colegios. Especialmente atenderemos las comunidades de JUVI y Catequesis familiar.

- ✓ Reuniones de coordinación
- ✓ Encuentros de cordadas con distintos objetivos y temáticas
- ✓ Servicios pastorales en jornadas
- ✓ Programa JUVI tv
- ✓ 1 Encuentro en granizo
- ✓ 1 encuentro vocacional en el colegio
- ✓ Participación jornadas vocacionales
- ✓ Participación en Encuentro provincial de JUVI
- ✓ Acompañamiento personal
- ✓ Taller formativo (psicóloga)
- ✓ 32 jóvenes se confirmaron
- ✓ 43 estudiantes y 1 apoderado hicieron la Primera comunión
- ✓ 3 alumnos se bautizaron
- ✓ Encuentros semanales con catequistas (general y según nivel)
- ✓ Participación en ciclo de formación provincial de catequistas
- ✓ 2 jornadas de reflexión y oración con catequistas
- ✓ 2 jornadas de evaluación de catequistas
- ✓ Encuentros con familias de catequesis según horarios de apoderados (de miércoles a domingo)
- ✓ Eucaristía con orientación a familias de catequesis
- ✓ Entregas de Padre Nuestro, Credo, Biblia, denarios, cruces en Eucaristía

- Buscar nuevas formas de llegar y atender la formación cristiana a los alumnos y sus familias

Familias:

- ✓ Encuentros pastorales vía zoom con cursos o por nivel (Pre kínder, kínder, 1º, 2º, 3º, 5º y 6º básico)

Alumnos:

- ✓ Jornadas Pastorales, en donde jóvenes de JUVI hacían de organizadores y monitores (1º, 2º, 5º y 6º básico; 1º y 2º medio)
- ✓ P. Rodrigo Andrade compartiendo clases de Religión en 2º medios.
- ✓ VRP. Cristian Estay compartiendo clases de Religión en 8º básico.
- ✓ Se crea la actividad del Pan Solidario para el día Nacional de la Solidaridad (Religión - Pastoral)
- ✓ Encuentros preparatorios a la celebración del sacramento de la confirmación
- ✓ Se apoya actividad Pastoral Social de alumnos de 4º medio

- Hacer un uso frecuente y significativo de RRSS colegiales.
 - ✓ Se sube cada actividad que se realiza
 - ✓ Transmisión semanal de la Eucaristía
 - ✓ Semanalmente se anuncia la Eucaristía del domingo
 - ✓ Se suben saludos o alguna actividad para alguna fecha importante de identidad viatoriana y calendario civil
 - ✓ Transmisión para la visita de la Virgen de Lo Vásquez
 - ✓ Se envían tarjetas de saludos a apoderados que participan de jornadas
 - ✓ Se suben post para distintas fechas religiosas, civiles y congregacionales

- Promover y cuidar el “anhelo” eucarístico en los miembros de la comunidad.
 - ✓ Promoción semanal a toda la comunidad educativa de la Eucaristía: redes sociales, whatsapp de directivas de curso y apoderados delegados de pastoral
 - ✓ Participación de grupos de familias de catequesis en la Eucaristía (1 semana encuentro con catequista, otra semana participación presencial en la Eucaristía, los demás vía transmisión)
 - ✓ Diversas formas de realizar la homilía.
 - ✓ Mantener el coro y equipo de liturgia para contexto de pandemia.
 - ✓ Desde el segundo semestre, participación de cursos en la Eucaristía (calendario semanal).
 - ✓ Formulario de intenciones de difuntos y enfermos.
 - ✓ Incorporación de intenciones especiales.
 - ✓ Celebración semanal de la Eucaristía.
 - ✓ A parte, se celebra la Eucaristía de:
 - Sacramento de Confirmación
 - Cuartos medios
 - Primeras Comuniones
 - ✓ Eucaristías por nivel y grupos durante el Mes de María en convento Corazón Eucarístico de Jesús.
 - ✓ Se inicia proceso para revitalizar coro litúrgico dominical (4 personas)
 - ✓ Se cuenta con una sacristana que forma parte del equipo de liturgia

- Evaluar y asegurar (en la medida de lo posible) encuentros presenciales y comunitarios.
 - ✓ Eucaristía en todas las etapas de paso a paso y aforos posibles
 - ✓ Encuentros de cordadas de JUVI: variando en objetivos, días y desarrollo de los mismos
 - ✓ Encuentros de la coordinación de JUVI
 - ✓ 1 encuentro JUVI granizo
 - ✓ Encuentros de familias de catequesis previa a la Eucaristía

V. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR

“Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes”⁵

Las comunidades Viatorianas entendemos la **convivencia escolar** como: “La coexistencia armónica y fraterna de todos los miembros de la comunidad educativa Viatoriana, que tiene como fin una interrelación positiva entre ellos, que incide directamente en el desarrollo socioemocional, espiritual e intelectual de los estudiantes, permitiendo el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos.

Se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de la comunidad, sustentada en la práctica de los valores del evangelio, como son: el respeto mutuo y la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa, basada en el diálogo, entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa.

El **Ambiente favorable para el aprendizaje** se define, en nuestro PEEV, como las condiciones y relaciones establecidas entre los diferentes miembros de la comunidad, basadas en la confianza, cohesión, respeto, fraternidad, generando sentido de pertenencia, altas expectativas para el logro de aprendizajes integral de todos los estudiantes.

RESULTADOS

Actividades realizadas según programa colegial.

Actividades realizadas durante el año 2021 dirigidas a favorecer y asegurar un ambiente adecuado y favorable para el aprendizaje en los ámbitos académico, de convivencia y de ilustración de la fe, que son parte de nuestra cultura institucional viatoriana:

Metas al inicio del año

- Comunicación fluida familia-colegio
- Realización periódica de reuniones de apoderados.
- Mantener la continuidad de los procesos educativos bajo un ambiente de sana convivencia generando un espacio de seguridad para todos nuestros estudiantes.
- Difusión de protocolos de convivencia según los formatos de clases.
- Atención de todos los estudiantes que requieran acompañamiento de especialistas internos
- Enseñanza Básica 49 atenciones desde psicología.
- Enseñanza Media 79 estudiantes atendidos desde Psicología.
- Reuniones periódicas entre directores respectivos y profesores tutores.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

⁵ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 3.
Cuenta Pública 2021. “Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica”

- ✓ Se implementó el uso de diversas plataformas y redes sociales para mejorar la comunicación familia-colegio.
- ✓ Se realizaron 8 reuniones de apoderados vía zoom.
- ✓ Los profesores tutores mantuvieron comunicación directa con las directivas de padres y apoderados vía whatsapp.
- ✓ Los profesores tutores se comunican con todos sus apoderados utilizando diversas formas: entrevista vía zoom, video llamada, llamada telefónica, correo electrónico.
- ✓ Se concretan seis reuniones entre directores respectivos y profesores tutores durante el año.
- ✓ Realización de actividades de celebración de aniversario colegial.
- ✓ Jornada de Liderazgo de 5° básico a 4° medio.
- ✓ Ceremonia de paso octavos básicos y kinder en modalidad presencial.
- ✓ Actividades de finalización de 4° medio (proyectos de curso- misión de 4° medio- misa de envío- licenciatura)
- ✓ Realización de Asamblea de Estudiantes formato híbrido.
- ✓ Celebración del día del estudiante (formato Virtual)
- ✓ Celebración del funcionario Viatoriano (formato presencial)
- ✓ Se generan espacios de alianza familia colegio (Bingo virtual CEE)
- ✓ Se realizan Capacitaciones desde el equipo de orientación a los docentes en los consejos de profesores sobre temáticas del ámbito socioemocional.
- ✓ Se realizan Charlas por nivel en distintos cursos para atender según se pesquisó temáticas del área socioemocional.
- ✓ Se logró intencionar un recreo al día durante el segundo semestre, donde los docentes realizaban juego o actividades enfocadas en fortalecer el vínculo con nuestros estudiantes.

Otras acciones relevantes:

- Videos informativos y de promoción de la sana convivencia.
- Consejo de Curso y Orientación guiado por los profesores jefes/tutores
- Encuentro de Directivas de Sub-centro con profesores Tutores.
- Encuentros mensuales del Centro General de Padres y Apoderados con Equipo Directivo.
- Encuentros sistemáticos del Centro de Estudiantes con el Equipo Directivo.
- Entrevistas personales de profesores, especialistas y Directores de ciclo, Vicerrectores y Rector con distintos miembros de la comunidad educativa vía zoom o presenciales.
- Equipo de orientación (Psicólogos, orientadores y Directores) brindaron orientación, apoyo y acompañamiento a situaciones particulares de estudiantes o de curso.

Alianza entre la escuela y las familias.

Metas al inicio del año:

- Mejorar la comunicación con las familias y mantener el vínculo.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

- ✓ Se realizaron 8 reuniones de apoderados en el año.

- ✓ Realización de entrevistas remotas y presenciales, por parte de profesores tutores, de asignatura, directivos y rector.
- ✓ Visita domiciliaria, por parte de la asistente social.
- ✓ Atención y apoyo a casos de estudiantes con dificultades socioemocionales, académicas y/o económicas.
- ✓ Utilización de redes sociales para la difusión de temas institucionales.
- ✓ Creación de correo electrónico institucional para estudiantes y apoderados.
- ✓ Difusión permanente de las actividades colegiales, mediante infografías y cápsulas de video. Fortalecimiento de la web colegial.
- ✓ Evaluación de los procesos colegiales con participación de apoderados y estudiantes.

Otros antecedentes que dan cuenta de la gestión del Colegio San Antonio de Villa Alemana durante 2021:

-Plan de Funcionamiento colegial 2022: Se logró elaborar de manera más participativa el Plan de funcionamiento CSA 2022, el que fue publicado en la web colegial antes del período de matrículas. Este plan fue desarrollado en base a fundamentos tales como La alianza familia-colegio, el PEEV, los 7 compromisos del Pacto Educativo Global, las orientaciones de los Ord. 834 del MINEDUC y Ord. 732 de la Subsecretaría de Educación Parvularia y el R.I. Este plan de funcionamiento 2022 contempla tres ejes fundamentales: Pastoral, Convivencia y Académico, agregando un cuarto sobre seguridad y resguardo sanitario.

-Plan Local de Formación: El equipo directivo en conjunto con el equipo de Gestión Intermedia logró terminar y trabajar con los docentes el Plan Local de Formación, Ley 20.903, para un período de 4 años, el cual está basado en el PEEV y asociado al PME. (PLF 2021-2024 CSA).

-Proceso de admisión 2022: El proceso de admisión escolar SAE se realizó en las fechas indicadas y el proceso de matrícula de llevó a cabo de manera presencial.

Durante todo el año 2021 y especialmente en diciembre se evidenció un alto interés de la comunidad de Villa Alemana y de comunas aledañas por ingresar a CSA. Para 2022 hubo 702 postulantes SAE, más una gran cantidad de postulantes que se inscribieron en la lista de espera del libro de registro público.

-SNED: En 2019 se postuló al SNED, siendo reconocidos con la excelencia académica al 60%. El año 2021 se realizó nuevamente la postulación para el período 2022-2023.

-Robótica: Durante 2021 se dio continuidad al taller de robótica de nuestro colegio, con un interés creciente de nuestros estudiantes. Esto ha sido posible gracias al apoyo del CGPA y particularmente de un apoderado que ha gestionado importantes donaciones.

-Ingreso a Ley SEP: El Colegio San Antonio de Villa Alemana ingresa a la Ley de Subvención Escolar Preferencial a inicio de 2021. Para el proceso de incorporación, la elaboración del PME y la asesoría que se requiere, se incorporó al equipo colegial una encargada del área, como coordinadora SEP.

-Fondos Retorno seguro: Postulación que resultó favorable para el colegio y por lo cual se recibió a fines del mes de agosto de 2021 un monto de \$9.052.500.-, destinados a la compra de insumos para el resguardo sanitario.

-Importancia de la comunidad educativa:

Se intencionó, con especial énfasis durante el año 2021, en contexto de pandemia, una mayor participación de la comunidad en general, a través de evaluaciones permanentes de los procesos

colegiales, encuestas online y, también se fortalecieron los canales de comunicación con la asignación de correos institucionales para los apoderados y la creación de un área de comunicaciones CSA, la que difunde y refuerza información colegial importante publicada en la web colegial y en comunicados, por medio de RRSS oficiales del colegio.

Se aseguró la realización de las reuniones de apoderados en todos los cursos, en formato remoto, realizando jornadas pastorales especialmente preparadas para los cursos de educación inicial, 1° y 2° Básico, además de encuentros permanentes del director de Ed. Media con las directivas de 4° medios.

Se dio continuidad a las reuniones mensuales con el Consejo Escolar, Centro General de Padres y Apoderados, y Centro de Estudiantes. Por otra parte, se crearon otras instancias de participación como la Comisión Polipartita (durante 2020 fue tripartita), integrada por el equipo directivo, el equipo de bienestar, la directiva sindical y el comité paritario, con los cuales también nos reuníamos mensualmente.

Es relevante señalar el rol clave que jugaron todos los integrantes del equipo colegial, especialmente los docentes que se vieron enfrentados a una forma desconocida de hacer clases, las clases híbridas. Con todo el peso que significa este formato de clases, siempre tuvieron buena disposición a capacitarse, innovar y a atender las necesidades de nuestros estudiantes. Del mismo modo vale destacar el servicio dedicado y comprometido del equipo directivo, quienes estuvieron siempre presentes y dispuestos a guiar y apoyar los procesos que realizaron los equipos a su cargo, siempre en atención a dar respuesta efectiva a las necesidades de los estudiantes.

-Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes:

Durante 2021 no se registraron situaciones relevantes que afectaron la convivencia en el colegio. Las situaciones en las cuáles hubo una afectación en este ámbito, fueron situaciones particulares que sucedieron en el período de vacaciones de verano o vacaciones de invierno, fuera del colegio y en la cuales se brindó apoyo y orientación a los involucrados y, según el caso, se aplicaron los protocolos y denuncias correspondientes.

-Aprendizaje de todos los estudiantes:

Con la experiencia y aprendizajes del año 2020, el hecho de haber podido iniciar las clases presenciales desde el 1 de marzo de 2021, según nuestro plan de funcionamiento, permitió -a pesar de que fue muy desgastador- un mayor involucramiento de los estudiantes y apoderados en el quehacer propiamente académico, orientado a la recuperación de aprendizajes. Aun cuando existen muchos puntos ciegos, sobretodo en relación a los resultados de las evaluaciones aplicadas, lo que es una preocupación del todo el equipo docentes y equipo directivo, sin duda fue notablemente mejor que 2020.

-Alianza entre la escuela, la familia y el entorno:

Se promovió constantemente, principalmente a través de los profesores tutores y del trabajo y cercanía entre el Centro de Estudiantes, Centro General de Padres y Apoderados y el equipo directivo, la alianza familia-colegio y las redes de apoyo internas para en conjunto hacer frente de mejor manera a la diversidad de dificultades que nos presentó la pandemia durante 2021 y las situaciones particulares de nuestros estudiantes. Esto, además de facilitar el trabajo en lo cotidiano, permitió la generación de actividades especiales, tales como campañas solidarias, Bingos solidarios liderados por el CEE y CGPA, acompañamiento y la demostración de la preocupación y atención por y para el prójimo. Estas acciones de valentía, fe y esperanza puesta en obras, superó los límites del colegio llegando a generar instancias colaborativas con el Convento Corazón Eucarístico de Jesús, y de apoyo a parroquias para campañas específicas como por ejemplo un programa de alimentación para personas en situación de calle durante el segundo semestre.

**INFORME ANUAL PARA CUENTA PÚBLICA
AÑO 2021**

Coordinación SEP

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

1. En relación al PME

a) Ejecución del Plan

- El Plan se construye con la participación de representantes de la comunidad educativa
- El plan fue informado al Consejo Escolar.
- Dadas la situación de pandemia del año, y los periodos de clases solo online o híbridas las acciones planificadas en el PME 2021, debieron ser adaptadas para la modalidad de clases
- Se utilizaron para la ejecución y socialización de las acciones redes sociales, pagina web y plataformas con una alta participación de integrantes de la comunidad educativa
- El resumen de la ejecución de las acciones es el siguiente:

ÁREA E GESTIÓN	%
GESTION PEDAGÓGICA	100%
GESTIÓN DEL LIDERAZGO	100%
GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	100%
GESTIÓN DE LOS RECURSOS	100%
% promedio de ejecución	100%

- De acuerdo a lo establecido por el MINEDUC el colegio alcanzó un 99% de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos, el 1% no logrado está relacionado con acciones de convivencia que por razones de protocolos no se alcanzaron a plenitud porque no tenía todos los estudiantes presentes. Esto permite asegurar que los objetivos estratégicos de PME del primer año están logrados
- La información solicitada por MINEDUC se sube a la plataforma de www.comunidadescolar.cl en los plazos establecidos.

b) Monitoreo interno del PME:

- Todas las acciones del plan son monitoreadas internamente en forma por la coordinación SEP, Vicerrectoría académica, por los coordinadores de ciclo y Dirección de cada ciclo.
- El Rector y el Equipo directivo solicitan informe de las acciones del PME y participan en la mayoría de las acciones del plan.
- El Rector recibe de la coordinadora SEP informe de estados de avance del PME para presentarlo en las reuniones del Consejo Escolar.
- El proceso de monitoreo del PME es el siguiente:
 - Monitoreo de cada etapa del PME del equipo directivo con coordinación SEP.
 - Seguimiento de los indicadores de efectividad que se presentan en los proyectos desde Dirección y coordinación SEP.

- Monitoreo frecuente desde coordinación pedagógica a las acciones del área de gestión académica.
 - Informes de las actividades desde coordinación de ciclo en reuniones con Vicerrector académico y/o directores de ciclo
- c) Monitoreo externo del PME
- Por ser el primer año que el colegio ha firmado el convenio SEP, ha habido un monitoreo constante a través de charlas por plataforma ZOOM del asesor pedagógico SEP (Sr. Miguel Argandoña) para todos los colegios de la cohorte 2021.
 - Al inicio de cada etapa también participo el coordinador Regional SEP motivando a los coordinadores y equipos directivos de los colegios.
 - De parte del nivel central hubo siempre disposición a la atención de llamadas telefónicas y mantuvo siempre una constante preocupación y motivación.
- d) Evaluación del PME
- Para la evaluación del PME y especialmente para las acciones se realizaron:
 - cuestionarios y encuesta de satisfacción a través de google doc a nivel de estudiantes, apoderados y docente.
 - Encuentros de reflexión del equipo directivo con centro de padres y consejo escolar
 - Jornada de evaluación con los docentes y profesionales no docentes dirigida por el equipo Directivo.
- e) Recursos necesarios para ejecución del plan
- Los recursos fueron solicitados formalmente a administración.
 - Todos los recursos requeridos fueron entregados en los plazos adecuados para la ejecución de las acciones.

2. EN RELACIÓN A LAS ACCIONES DEL PME

- a) Las acciones correspondientes a cada estrategia para el logro de los objetivos del PME fueron publicados en la página web del colegio a partir del mes de abril de 2021.
- b) Ejecución de las acciones

Área	Acciones planificadas	% de logro	Implementación
Gestión pedagógica	8 acciones	100%	Ejecutada totalmente
Gestión del liderazgo	9 acciones	100%	Ejecutada totalmente
G. de la convivencia	6 acciones	100%	Ejecutada totalmente
Gestión de los recursos	5 acciones	100%	Ejecutada totalmente

3. EN RELACIÓN A LOS RECURSOS

- Todos los recursos recibidos son destinados a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- La obtención de los recursos se realizó a partir de la presentación de un proyecto o una solicitud formal teniendo como marco el Plan de mejoramiento Educativo.
- Las adecuaciones de las acciones que solicitaron los responsables de éstas fueron analizadas y aprobadas por el Equipo Directivo.
- Los recursos didácticos, financieros y humanos estuvieron disponibles en los plazos establecidos para desarrollo de cada una de las acciones.

4. EN RELACIÓN A LOS ALUMNOS PRIORITARIOS.

a) Número de alumnos: El número de alumnos prioritarios de acuerdo a la última nómina son:

CICLO	MATRÍCULA	PRIORITARIOS
E. INICIAL	138	18
E. BÁSICA	718	115
E. MEDIA	348	65
TOTAL	1204	198

- El 16,4 % de los estudiantes del Colegio son prioritarios

b) Acompañamiento a los estudiantes:

- Los alumnos prioritarios de acuerdo a sus necesidades tuvieron los acompañamientos de las(os) especialistas a través de video llamadas, llamadas telefónicas en periodo de remoto y entrevistas en modalidad híbrida.
- Los acompañamientos los hicieron: Profesores jefes, Orientador(a), Psicólogos, Educadora diferencial, Psicopedagoga

c) Acompañamientos a los apoderados:

- Por ser primer año en la SEP, hubo muchas consultas de apoderados buscando saber sobre lo que significaba ser prioritarios o como llegar a serlo.
- Para el acompañamiento se realizaron: circulares al apoderado, información en plataforma y página web. Los profesores jefes lo informaron en reuniones de apoderados por plataforma ZOOM, la trabajadora social atendió llamadas telefónicas, informó en redes sociales haciendo un vivo con la coordinadora SEP para aclarar cualquier que los apoderados preguntaban online.

d) Eficiencia interna

- La promoción de los alumnos de los alumnos prioritarios fue 100%
- Promedio de promoción de alumnos prioritarios E. Básica fue 6,4
- Promedio de promoción de alumnos prioritarios E. Media fue 6,2

5. PROFESIONALES DE APOYO

- **Psicólogos:** Existen una psicóloga y un psicólogo para a los alumnos que requieren acompañamiento, contención y diagnóstico en el acceso a este tratamiento, que, si bien los profesionales no están contratados con recursos SEP, tienen en su foco de atención a los alumnos prioritarios y vulnerables.
- **Educadora Diferencial y Psicopedagoga:** Ambas realizan un trabajo de formación a los docentes a través de entrega de herramientas para el mejor acompañamiento a los estudiantes que requieran de estrategias especiales en el aula. Este año 2021, dadas las condiciones COVID no se hicieron diagnósticos a estudiantes, solo se siguieron las indicaciones de especialistas externos.
- **Trabajadora Social:** Trabaja directamente con los apoderados buscando acompañarlos en sus necesidades y orientarlo a la búsqueda de apoyos externos.
- **Asistentes de apoyo en 1° y 2° básico:** Se contó con técnico en educación parvularia que colaboran con los docentes de esos cursos, acompañando durante toda la jornada a los estudiantes de 1° y 2° básico en la sala y en el recreo.
- **Coordinación SEP:** en su trabajo con el equipo directivo, favoreció la puesta en marcha de la SEP en el Colegio, aportó conocimiento y experiencia en el manejo de herramientas estratégicas para el logro de las acciones.

6. NUDOS DEL PME 2021

- a) Socialización: La modalidad online del comienzo de año, siendo el primer año con SEP género muchas preguntas en los apoderados, aun cuando se usaron la página web, las redes sociales y circulares a través de plataforma, las reuniones por ZOOM, los apoderados tuvieron muchas inquietudes especialmente como era la asignación de alumno prioritario y debían hacer las apelaciones. Satisfactoriamente pudimos aclarar todas las dudas que se presentaron.
- b) Las acciones que se realizaban en el primer semestre algunas debieron hacerse totalmente online lo que restó la interacción entre los estudiantes, ya que esa interacción es limitada al realizarla online, los estudiantes participantes las evaluaron muy bien.
- c) Las acciones realizadas en el periodo hibrido, se hicieron en dos días para que pudieran participar los dos grupos que asistían o se conectaban, pero había un grupo que no se conectaba o no participaba y sentimos que ese grupo requerirá un acompañamiento el año 2022.

7. Recursos financieros percibidos por SEP

	Valor en pesos
Monto de Ingresos	\$ 103.386.238
Monto de egresos	\$ 100.217.568
Saldo para PME 2022	\$ 3.168.670

8. DESAFÍOS para PME 2022

- a) incorporar
 - Desarrollar Estrategia de Transición Educativa (ETE) para la articulación entre educación inicial y Educación Básica.
 - Abordar estrategias de acompañamiento socioemocional de los y las estudiantes que se reincorporan al plan presencial.
- b) Continuar
 - Con el monitoreo y acompañamiento constante en el desarrollo de todas las acciones.
 - Continuar con la flexibilidad en la planificación, gestión de recursos y pronta atención de situaciones que se presenten, porque, si bien el 2022 se espera con clases presenciales con todos los estudiantes, no podemos olvidar que aún estamos en pandemia.

Coordinación SEP - CSA

INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2021

ÁMBITO: ADMINISTRACIÓN

a) Financiamiento compartido: \$52.000.-

Matrícula: \$3.500.- enseñanza media.

b) Alumnos con exención de pago

	E. I	EB	EM	Total
Alumnos Chile solidario	-	-	-	-
Alumnos prioritarios	18	155	65	238
*Alumnos vulnerables becados	17	156	83	256

*Alumnos becados con porcentajes de 100%, 75%, 50% o 25%.

INGRESOS	
1.368.941.022	Subvenciones Oficiales
437.929.687	Financiamiento Compartido, Matrículas Educación Media.
1.806.870.709	TOTAL

EGRESOS	
5.086.038	Gastos Actividades (pastorales, deportivas, conmemoración, cultural).
42.762.104	Gastos Suministros (agua, electricidad, gas, telefonía e internet).
348.841.656	Gastos Operacionales (material didáctico, equipos audiovisuales, material deportivo, mobiliario, equipo y redes informáticas). Incluye empresa de seguridad y empresa de aseo. Arriendo de colegio.
27.645.483	Gastos Administración (equipos evaluación curricular, material de imprenta, material de limpieza, jardines, material primeros auxilios, reparaciones de edificio, auditorias, etc.).
10.215.944	Gastos Honorarios (Profesionales, especialistas, extraescolar no funcionarios, personal sustitución docente y no docente).
1.288.425.230	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistentes de la Educación. Capacitaciones al personal, Beneficios personal.
21.885.325	Gastos Otros Egresos: Solidaridad, finiquitos, otras reparaciones. Compra de activos fijos.
1.744.861.780	TOTAL

CONCLUSIONES

Con los resultados cualitativos y cuantitativos del año escolar 2021 expuestos en esta cuenta pública y considerando la realización de clases híbridas (clases presenciales y online simultáneas) de manera ininterrumpida, desde marzo, y el importante número de actividades que, a pesar del contexto de pandemia, se lograron realizar por los diferentes estamentos del colegio y sin dejar de reconocer que fue un año extremadamente complejo, podemos concluir que fue posible superar las dificultades que se presentaron priorizando el cuidado socioemocional, el resguardo sanitario y aprendizajes clave en los tres ámbitos del Proyecto Educativo; mejorando la comunicación y fortaleciendo la alianza familia-colegio; planificando y evaluando permanentemente con una mirada flexible sin perder los objetivos fundamentales del proceso educativo, de apoyo socio-emocional y socio-económico, y así sacar adelante nuestro colegio, dando continuidad al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano. Esto, sin lugar a dudas, fue posible gracias al esfuerzo, compromiso, dedicación y trabajo corresponsable de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa.

De la evaluación 2021, surgen como desafíos y líneas generales de trabajo para el plan de funcionamiento CSA 2022, en función de seguir avanzando -en contexto de pandemia- en el desarrollo y consolidación del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, los lineamientos generales que se detallan a continuación:

Área de gestión	Lineamiento generales PLAN CSA 2022
Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstruir el sentido de comunidad educativa, a través del fortalecimiento de la alianza familia-colegio, una comunicación fluida, espacios de reencuentro, el fortalecimiento de la identidad viatoriana y sentido de pertenencia, con una visión de Misión compartida esperanzadora. -Conciliar el contexto de Pandemia y el retorno a clases presenciales, al que estamos enfrentados, con el cuidado socio-emocional y físico de todos los integrantes de la comunidad educativa, el logro de objetivos y el cumplimiento de las metas institucionales, en función del PEEV en este contexto. -Resguardo de la continuidad académica y la realización de clases, con docentes especialistas o profesionales de la educación de reemplazo, previendo la alta probabilidad de licencias médicas y cuarentenas preventivas recurrentes producto del covid-19.
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de aprendizajes clave en todos los niveles: 1° semestre foco en la recuperación y 2° semestre foco en el avance. - Continuar aprendiendo e innovando para desarrollar nuevas formas de trabajo académico que, en contexto de pandemia, favorezcan los procesos pedagógicos. Todo lo que se haga debe impactar favorablemente en los aprendizajes de todos nuestros estudiantes. -Se trabajará en base a los resultados de la evaluación DIA y de evaluaciones internas. - Mantener altas expectativas de logro en función de avances en los aprendizajes académicos y su proyección, en todos los niveles.
Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener las instancias de diálogo, escucha de inquietudes, reflexión y evaluación permanente. - En este contexto, recuperar y fortalecer el sentido de comunidad curso en todos los niveles. -Se trabajará en base a los resultados de la evaluación DIA y de evaluaciones internas. -Mantener la atención y/o apoyo de situaciones socio-emocionales de estudiantes, sus familias y equipo colegial.
Pastoral	<ul style="list-style-type: none"> - Animar una cultura de la esperanza cristiana viatoriana en la comunidad educativa, mediado por las orientaciones provinciales en las acciones pastorales. - Promover el vínculo y la comunidad cristiana. - Cuidar y animar las comunidades especialmente de jóvenes y niños. - Recuperar la experiencia de fe.

Al cerrar la rendición de cuenta pública de un año escolar 2021 muy difícil, agotador y teniendo esta mirada global de lo realizado, aprendido y logrado, surge la necesidad de reconocer los distintos aportes, de los diferentes actores involucrados en la importante y valiosa labor educativa realizada durante el año:

Agradecimientos

- Al trabajo y elevado compromiso de cada docente y asistente de la educación. Su dedicación, esmero y vocación de servicio con la atención de cada uno de los miembros de la comunidad educativa y muy especialmente de nuestros estudiantes.
- A la excelente disposición y colaboración permanente del CGPA, tanto en aspectos comunicacionales, de socialización y de trabajo en conjunto con el equipo directivo, como en los procesos de apoyo solidario permanente a las familias que pasaron por momentos muy difíciles.
- Al compromiso, trabajo y los aportes del Centro de Estudiantes, quienes con esperanza y alegría siguieron adelante de manera desinteresada, pesquisando necesidades y organizando actividades de interés para los estudiantes en contexto de pandemia, promoviendo el espíritu viatoriano de nuestra comunidad educativa.
- El compromiso de cada uno de los integrantes de las diferentes comunidades y grupos pastorales que asumieron el desafío de dar continuidad de alguna manera a las acciones más relevantes de nuestra pastoral colegial.
- A cada uno de los padres y apoderados que comprendieron que el colegio, como todos, también fue fuertemente afectado por la pandemia y apoyaron nuestro rol **colaborador** en la tarea educativa de sus hijos/as y se comprometieron con el cumplimiento responsable de sus deberes.
- A cada uno de los integrantes del equipo directivo, Capellán y representante legal, que con decidida valentía asumieron la misión de guiar nuestro colegio, con esperanza y altas expectativas.

Que Dios nos bendiga y nos mantenga unidos en el desafío de ser para nuestros niños y jóvenes un ***“colegio en clave de evangelización y de excelencia académica”***.

Carlos Gálvez Jeria
Rector CSA

Adorado y Amado sea Jesús...

Villa Alemana, marzo 22 de 2022.