

**COLEGIO SAN ANTONIO -
VILLA ALEMANA**

Fundación Educacional P. Luis Quербes

RBD: 14912-8

www.csanantonio.cl - colegio@csanantonio.cl

Caupolicán N°491 Villa Alemana



**PLAN DE MEJORAMIENTO
EDUCATIVO**

PME – 2023

*PME 2023 está aprobado por el Rector y sostenedor y subido a la plataforma
www.comunidadescolar.cl*

FASE ESTRATÉGICA

Etapas: análisis del PEI - autoevaluación institucional - planificación estratégica

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Curricular • Enseñanza y aprendizaje en el aula • Apoyo al desarrollo de los estudiantes
----------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Gestionar el aprendizaje desde el desarrollo de habilidades de los estudiantes, construyendo un ambiente favorable en el aula y contando con los recursos tecnológicos, pedagógicos y didácticos que permitan alcanzar capacidades esperadas en todos y todas las estudiantes .</p>	<p>El Equipo Pedagógico monitorea y retroalimenta al 100% de los docentes respecto a prácticas docente y monitorea el desarrollo de habilidades de los estudiantes como compromiso con el logro de sus aprendizajes.</p>	<p><u>Estrategia 1</u> Habrá un acompañamiento sistemático del trabajo colaborativo en GPT monitoreando practicas pedagógicas, planificación, evaluación en las asignaturas, diseño de recursos de aprendizaje y toma de acuerdos de mejora.</p> <p><u>Estrategia 2</u> A partir del análisis académico 2022 se establece un plan de trabajo estratégico para la recuperación de aprendizajes y reducción de las brechas que existen entre los estudiantes de un mismo niveles.</p>

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo del sostenedor. • Liderazgo del director • Planificación y gestión de resultados
----------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Gestionar desde Rector y su Equipo Directivo las orientaciones necesarias para cumplir el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano evidenciando un liderazgo participativo que tiene como centro el aprendizaje y bienestar a las y los estudiantes</p>	<p>El Rector y el Equipo Directivo, motivan la participación del 100% de los docentes y asistentes y de estudiantes en espacios de aprendizaje, participación y reflexión que permitan hacer realidad el Proyecto Educativo.</p>	<p><u>Estrategia 1</u> Generación de políticas institucionales que gestionen que junto al plan de recuperación de aprendizaje se considere un plan de desarrollo de habilidades emocionales con una alta participación de la comunidad, buscando que cada uno de los integrantes sentirse y hacerse parte del proyecto educativo.</p> <p><u>Estrategia 2</u> Construcción de equipos internos y alianzas externas para la ejecución de planes de la normativa y planes derivados del Proyecto Educativo que conduzcan a la revinculación educativa y al bienestar socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa.</p>

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Formación • Convivencia escolar • Participación y vida democrática
---------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Generar un ambiente de convivencia fraterna que esté basado en el respeto, la tolerancia, la empatía y la alegría de compartir experiencias en comunidad.</p>	<p>El 100% de las actividades (recreativas, formativas, reflexivas y pastorales) para estudiantes, personal y familias, buscarán rescatar el sentido de comunidad, el respeto y la tolerancia que permitan que todos y todas logren desarrollo de habilidades socioemocionales.</p>	<p><u>Estrategia 1</u> Trabajar un plan de convivencia fraterna desde la formación positiva, por lo que será cimentada en acciones que favorezcan una sana convivencia, el compartir, la fraternidad entre pares, desarrollado adecuadamente la empatía, la autorregulación, la resolución de Conflictos y el diálogo</p> <hr/> <p><u>Estrategia 2</u> Generación de encuentros a nivel de curso, de niveles o incluso con estudiantes de otros establecimientos que les permita formarse, expresarse, y compartir experiencias y desarrollar habilidades sociales que conduzcan a favorecer condiciones propicias para el aprendizaje y el bienestar integral.</p>

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de recursos humanos Gestión de recursos administrativos y financieros Gestión de recursos educativos
------------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Contar con un presupuesto flexible que asegure poder responder a las necesidades emergentes como a la planificación anual para lograr los objetivos académicos e institucionales.</p>	<p>Contar con el 100% de los recursos humanos, pedagógicos, tecnológicos y financieros que permitan la ejecución del plan anual, poniendo las necesidades de aprendizaje del estudiante en el centro de la gestión.</p>	<p><u>Estrategia 1</u> Fortalecer una cultura de buen uso de los recursos, socializando y transparentando presupuestos, con posibilidades de flexibilización ante la contingencia y teniendo como foco el desarrollo aprendizaje de los estudiantes.</p> <hr/> <p><u>Estrategia 2</u> Tener un plan de solicitud de recursos e insumos anticipadamente que permita disponer de tiempo suficiente para la adquisición de recursos de manera que éstos puedan estar disponibles en el momento de la ejecución de la acción.</p>

GESTIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Analizar y reflexionar en torno a resultados obtenidos y desde el trabajo colaborativo, estructurar un plan estratégico de mejora que permita la reducción de brechas en cada nivel</p>	<p>100% de las asignaturas harán diagnósticos y revisarán los resultados para tomar decisiones pedagógicas oportunas que permitan recuperar aprendizajes no logrados el año anterior, buscando que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades y alcancen los Objetivos académicos y socioemocionales esperados.</p>	<p><u>Estrategia 1</u> A nivel docente, fortalecer el trabajo colaborativo, la formación interna y externa, los espacios de trabajo pedagógico y la entrega de herramientas que le permita abordar los desafíos que presentan las aulas diversas y las brechas académicas.</p> <p><u>Estrategia 2</u> Establecer un plan estratégico que diseñe experiencias que favorezcan el aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la implementación de variadas formas y tipos evaluativos que ayuden a retroalimentar y orientar a los estudiante para ir reduciendo las brechas de aprendizaje existentes.</p>

SEGUNDA FASE: FASE ANUAL

Etapas: planificación anual – implementación y monitoreo – Evaluación

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
Estrategia 1	Capacitaciones docentes	Todos los docentes tendrán al menos dos espacios de formación con temas específicos del área académica.
	Jornada de reflexión pedagógica	Se realizarán 2 jornadas de reflexión pedagógica y de análisis de resultados que generarán planes estratégico de mejora que incidirán en la planificación de las asignaturas.
	Estrategias de transición educativa	Para articular el paso de kínder a 1° básico, se planificarán a lo menos 2 actividades a nivel de estudiantes, 2 encuentros de educadoras y profesoras
	Monitoreo, acompañamiento y retroalimentación docente	El equipo acompañará al 100% de los docentes y retroalimentará respecto a sus prácticas.
	Proyectos académicos internos	Todos los departamentos de asignaturas presentarán a vicerrectoría académica a lo menos 1 proyecto a realizar para diversificar las formas de aprendizaje de los estudiantes.
	Proyectos externos	Se participará solo en proyectos que ayuden a la formación de los estudiantes, la participación será mediada por el interés de estudiante y el apoyo de un profesor.
Estrategia 2	Acompañamiento a estudiantes y su familia por profesionales de apoyo	Los profesionales de apoyo tendrán un plan de acompañamiento socioemocional, aplicación de diagnóstico a 100% de los estudiantes derivados y entrega de herramientas para abordar necesidades educativas al 100% de los docentes.
	Apoyo pedagógico	Se asignan 2 horas pedagógicas semanales para Apoyo en lenguaje y matemática de 1° básico a 4° medio
	Plan de fomento lector y habilidades de lectoescritura	Se aplicará plan estratégico para favorecer el dominio lector y el desarrollo de habilidades de lectoescritura en todos los niveles, con énfasis especial en el primer ciclo básico.

AREA LIDERAZGO ESCOLAR

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
Estrategia 1	Realización de Jornada de reflexión institucional	El Rector y su equipo directivo convocarán a lo menos a 2 jornadas de reflexión institucional en el año.
	Comunicaciones CSA	El equipo de comunicaciones publicará las actividades que se realizan al interior del colegio a través de página web y Redes sociales oficiales
	Aplicación de encuesta de satisfacción de la gestión	Se aplicarán a lo menos 3 cuestionarios de consulta específica y una encuesta de satisfacción general de la gestión.
	Comunicación familia – colegio	El 100% de los docentes hará registro de información de los estudiantes para que sea vista por los apoderados a través de LIRMI y/ agenda escolar.
	Proyecto de extensión: Misiones de 4° año Medio	Cada 4° año medio presentará al Equipo directivo su proyecto acción social y pastoral que ejecutará para culminar su enseñanza viatoriana
Estrategia 2	Planes de la normativa MINEDUC	El 100% de los estudiantes tiene participación directa en los planes de la normativa MINEDUC (sexualidad, afectividad y género - formación ciudadana – inclusión- seguridad escolar - formación docente)
	Plan Pastoral Educativa	A lo menos un 90 % de estudiantes y 80% de los apoderados participa en alguna actividad del plan pastoral
	Plan de formación apoderados	A lo menos en 3 oportunidades los apoderados tendrán formación de temáticas acorde al nivel o ciclo en las reuniones de apoderados
	Alianza con Centros de estudio de nivel superior	Se establece alianza con el fin de ofrecer mayores alternativas de aprendizaje a los estudiantes. Se dará como logrado el indicador si hay a lo menos 2 alianzas estratégicas.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo

Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
Estrategia 1	Actividades recreativas y de encuentro	A lo menos se realizarán 3 encuentros de encuentros de estudiantes en clave de fraternidad organizado por el equipo de convivencia.
	Celebración aniversario	Los estudiantes participarán a lo menos en uno de los desafíos o actividades que se planifiquen para celebrar el aniversario, ya sea, por curso, por alianza y/o por nivel
	Semana Querbesiana	Durante la semana los estudiantes participarán en intervenciones en los recreos, en actividades relacionadas con el carisma Querbesiano y finalizará con una celebración conjunta con apoderados.
Estrategia 2	Jornadas de formación (estudiantes)	Los estudiantes de 7° básico a 3° medio tendrán una encuentro de formación durante toda la jornada de clases de 1 día
	Jornada de reflexión juvenil (retiros)	Se realizarán a lo menos 4 jornadas de reflexión juvenil para estudiantes de 1° EB a 4° EM.
	Encuentro de líderes provinciales de la Congregación CSV	A lo menos 10 estudiantes con liderazgos a nivel de sus pares participarán en cada una de las 3 jornadas anuales de los colegios de la congregación
	VOCARE	Todos los estudiantes de 8°EB , 2°EM y 3° y 4°EM tendrán 1 jornada de reflexión de su plan de vida
	Feria Vocacional	En la feria vocacional, a lo menos participarán las universidades del consejo de rectores de la región

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
Estrategia 1	Profesionales especialistas de apoyo	Se contará con 4 profesionales especialistas que permitan diagnosticar y entregar herramientas a los docentes para el mejor acompañamiento de sus estudiantes y sus familias.
	Técnicos de apoyo para 1°y 2° básico	Los primeros y segundos básicos contarán con una técnico en educación parvularia de apoyo a la docente con un plan de trabajo conjunto.
	Monitoreo PME-SEP	La coordinadora SEP presentará un monitoreo de cada etapa del PME al Rector y su Equipo Directivo.
	Perfeccionamiento docente	El 100% de los docentes tendrá una formación que le permita tener herramientas para el trabajo con estudiantes en aulas inclusivas.
	Monitores de ACLE	Se contratan monitores para la oferta actividades extracurriculares para que los alumnos hagan buen uso de su tiempo libre.
Estrategia 2	Implementación laboratorio de computación 2	Se implementará una sala como laboratorio de computación con mobiliario y con 46 PC nuevos.
	Implementación ACLE (2° etapa)	SE terminará de entregar material solicitado para actividades deportivas y ACLE.
	Aula de estimulación sensorial y de contención emocional.	Se terminará la segunda etapa de implementación de un espacio que permita la contención de los estudiantes y la estimulación sensorial
	material impreso para estudiantes	Todos los estudiantes harán uso de material impreso que contribuya a su formación y aprendizaje.
	implementación en patio de educación inicial	se renovará el juego del patio de educación inicial que cumpla con todas las exigencias de seguridad.

