

COLEGIO SAN ANTONIO DE VILLA ALEMANA

Fundación Educacional P. Luis Querbes

Colegio en clave de evangelización, hacia la excelencia académica



CUENTA PÚBLICA 2022

Adorado y Amado sea Jesús...

colegio@csanantonio.cl
www.csanantonio.cl

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
I. METAS INSTITUCIONALES.....	8
II. ANTECEDENTE GENERALES	9
III. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.....	14
IV. ÁMBITO ACADÉMICO.....	16
V. ÁMBITO PASTORAL.....	22
VI. OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES.....	28
VII. INFORME SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP).....	32
VIII. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2022.....	36
IX. CONCLUSIONES	37
X. AGRADECIMIENTOS.....	39

INTRODUCCIÓN

Marzo de 2023

Querida Comunidad Educativa:

Hemos culminado con éxito y sano orgullo el decimosexto año de vida de nuestro colegio, dieciséis años de crecimiento que nos enorgullecen sanamente. El año escolar 2022 fue un año de tránsito, destinado a la recuperación de lo perdido en todos los ámbitos del Proyecto Educativo producto pandemia, un año en que se retomaron en un 100% las clases presenciales y actividades de nuestro colegio, y que nuevamente nos puso a prueba con nuevas exigencias y desafíos, los que nos otorgaron a oportunidad de demostrar, como comunidad educativa, nuestra capacidad de adaptación a los cambios, de seguir innovando en las formas de comunicarnos, de relacionarnos y, planteados como objetivos prioritarios, dar continuidad a los procesos educativos, de formación personal de todos nuestros estudiantes y de dar inicio a la reconstrucción de sentido de comunidad educativa viatoriana.

Durante el año 2022 enfrentamos, con importantes avances y logros, las diversas dificultades que trajo la reincorporación a clases presenciales y todo el quehacer escolar, lo que fue realizado con una intensa dedicación, esmero y manteniendo sumo cuidado y rigurosidad en todos los procedimientos de resguardo sanitario, en todas las actividades presenciales. La proyección de la forma a trabajar en contexto de retorno a la presencialidad para el año escolar 2022, se comenzó a desarrollar durante el segundo semestre del año 2021, proceso que incorporó, además de las orientaciones e indicaciones de las autoridades del Ministerio de Salud y de Educación, la consulta a los integrantes de la comunidad educativa. Producto de este trabajo colaborativo se presentó y publicó en diciembre de 2021, antes del período de matrícula, el Plan de Funcionamiento CSA 2022. Este plan, además de lo señalado considero los resultados de la evaluación del año escolar 2021, lo que permitió anticipar ciertas situaciones que efectivamente ocurrieron durante 2022, con el objetivo de propiciar la gradualidad en la recuperación de los procesos académicos, formativos, normativos y relacionales, todos ellos evidentemente afectados por la pandemia en un período aún de fuerte incertidumbre en relación a su evolución y, por lo mismo, con una mirada de anticipación importante este plan proyectó el funcionamiento de nuestro colegio para tres escenarios posibles:

- 1.- Retorno a clases presenciales.
- 2.- Clases presenciales suspendidas.
- 3.- Clases presenciales intermitentes.

En base a estos tres escenarios, a la experiencia ganada desde el primer año de pandemia 2020, las evaluaciones permanentes, los ajustes a las restricciones sanitarias que la autoridad ordenó y los aprendizajes que logramos como comunidad educativa, el Plan de Funcionamiento CSA 2022, además de incluir los protocolos sanitarios correspondientes y otras medidas adicionales como el fortalecimiento del Equipo Covid, para el monitoreo, seguimiento de contagios y su reporte, y del Equipo de Seguridad para monitorear y asegurar la correcta implementación de las medidas de

resguardo sanitario, contempló **como prioridad la realización de clases presenciales** en formato regular y dos planes de clases alternativos, que se proyectaron para dar continuidad al plan de trabajo del año 2022:

- ✓ Clases híbridas: clases y actividades colegiales presenciales y online, en horario normal, según restricciones sanitarias e indicaciones Ministeriales y la capacidad del colegio
- ✓ Clases Online: clases y las actividades colegiales de manera remota, según restricciones ministeriales.

Siguiendo los lineamientos Provinciales Viatorianos y las indicaciones de las autoridades ministeriales, en un contexto sanitario incierto, se logró dar continuidad a los procesos de aprendizaje académico, socioemocionales, de ilustración en la fe y de convivencia de todos nuestros estudiantes y también otras acciones importantes que están a la luz de nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano y que involucran a toda nuestra comunidad educativa.

Aspectos generales de funcionamiento 2022.

En los aspectos generales de funcionamiento se consideró como prioritario:

-Propiciar y enfatizar la re-vinculación con estudiantes y sus apoderados, docentes, asistentes de la educación y estamentos representación tales como C.E.E., C.G.P.A, Consejo Escolar, Sindicato, Comité Paritario y la Comisión Polipartita, integrada por el Equipo Directivo, la Directiva Sindical, el Equipo de Bienestar colegial y el Comité Paritario.

-Resguardar el bienestar socioemocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial.

- Focalización en el inicio de la recuperación de aprendizajes clave en todos los niveles y asignaturas.

- Dar continuidad a la mejora y fortalecimiento de la comunicación colegio-apoderados / apoderados-colegio, a través de comunicaciones CSA.

- Mejorar la visibilización de la acción colegial en general y por ámbitos.

-Continuar con la política de transparentar la realidad económica del colegio, con apoderados y equipo colegial.

- Continuar con el acompañamiento y capacitación Docentes/Asistentes de la educación en las áreas técnico-pedagógica, de resguardo sanitario y autocuidado socioemocional.

-Disponer de Protocolos de seguridad y sanitarios actualizados, todos socializados y publicados.

- Aplicar gradualidad en las exigencias que plantea el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, en relación a la presentación personal.

- Dar continuidad a la ayuda solidaria, entre otros.

Nuestro **Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano (P.E.E.V.)**, a través de sus diferentes ámbitos de formación y la cultura colegial que hemos desarrollado, con un fuerte sentido de misión compartida, nos permitió nuevamente el privilegio de ser directos testigos de haber logrado en conjunto sacar adelante nuestro colegio y con humildad poder afirmar que, a pesar de todas las dificultades nuestro colegio se sigue posicionando muy positivamente en Villa Alemana y también en las comunas vecinas, prueba de ello es que el proceso de admisión 2023, administrado por el SAE, registró más de 1.200 postulantes a nuestro colegio. Todo gracias al esfuerzo y perseverancia de sus profesores, asistentes de la educación, equipos de especialistas, a la vinculación con los padres y apoderados, y sus importantes aportes, al esfuerzo de nuestros estudiantes y al trabajo del equipo directivo.

Es importante recordar que nuestra institución es un centro escolar subvencionado con financiamiento compartido, de educación católica cuyo sostenedor, desde marzo de 2019, es la Fundación Educacional Padre Luis Querbes de Villa Alemana, que se ofrece a la sociedad como instrumento válido para la formación integral de niños y adolescentes, privilegiando la integración social acogiendo estudiantes de todos los sectores socioeconómicos de acuerdo con la misión de la Congregación; las orientaciones pastorales de la Iglesia de Chile; los fines sociales de la Fundación María Teresa Brown de Ariztía; las directrices escolares del Estado armonizadas con las exigencias antropológicas y pedagógicas de la fe católica; el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Su **Visión** la expresamos en el PEEV: “Ser una comunidad evangelizadora-educativa, de excelencia académica, que forma integralmente a hombres y mujeres que ejercen su vocación en la sociedad como mandato misionero, buscando la transformación hacia una sociedad más justa y fraterna, acorde al carisma viatoriano”¹.

La **Misión** del colegio la enunciamos en el PEEV: “Responder a la necesidad educacional, mediante un proceso educativo-evangelizador de niños, niñas y jóvenes, a través del anuncio de Jesucristo y su evangelio, privilegiando la experiencia comunitaria donde se viva, se profundice y se celebre la fe. Para ello entregamos una sólida formación católica y de excelencia académica fundada en el Ideario viatoriano, que propone a todos nuestros estudiantes el desarrollo pleno de todas sus capacidades”².

Nuestros **Sellos Educativos**:

- Una convivencia fraterna.
- Alianza colegio familia.
- Excelencia académica, que desarrolla plenamente las capacidades.
- Gestión escolar en clave de evangelio.
- Educación católica.
- La solidaridad.

¹ Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.

² Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, Capítulo 2, 2018.
Cuenta Pública 2022. “Reconstruyendo Comunidad”

- La vivencia de la fe, manifestada en la celebración litúrgica.

Importante es reiterar que, si bien todos los colegios viatorianos están orientados hacia la excelencia académica, también tenemos el convencimiento de que el éxito de la educación no se mide sólo en términos de logros académicos de los estudiantes, esto es promedios y puntajes, algo que sin duda es muy importante, o en la mejora de la infraestructura del colegio, sino más bien en términos de la calidad de sus vidas. El fin último de la educación viatoriana es el crecimiento global de la persona, que vive en comunidad, profundiza y celebra su fe en Jesucristo, el modelo de Persona que necesita nuestra sociedad para el logro de los objetivos institucionales, el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes, su bienestar físico, psicológico y espiritual.

En un año 2022 muy complejo y agotador, por la altísima afectación emocional y pérdida de: rutinas escolares, hábitos de estudio, uso de un lenguaje adecuado al contexto escolar, respeto a normas sociales básicas, respeto por la puntualidad, destrozos permanentes en baños y otras dependencias, entre otros. Debemos señalar que no obstante esto, hubo un notable avance en relación a la experiencia del año 2021, en dónde el reencuentro fue fundamental.

Por otra parte, nuestro colegio da curso al segundo año adscrito a la Ley SEP, logra potenciar e innovar en la comunicación colegio-familia, fortaleciendo esta fundamental alianza. Se dio continuidad a la realización de capacitaciones y talleres de autocuidado emocional para los integrantes del equipo colegial y sobre herramientas para apoyar a nuestros estudiantes. Se acompañó, orientó y apoyó a estudiantes -y a sus apoderados- que presentaron dificultades socioemocionales y/o académicas. Se atendió las situaciones de afectación socio-económicas de las familias con: la entrega de becas extraordinarias FICOM; prórrogas especiales; la entrega de ayuda económica directa a las familias más afectadas con enfermedades catastróficas con el fondo Bingo solidario CGPA; la entrega de útiles escolares logrado con una campaña liderada por el C.E.E.; la compra y entrega de canastas de alimentos mensuales, logrado en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados, el colegio y el aporte solidario de campañas internas del equipo colegial y un fondo Provincial excepcional; visitas domiciliarias, entre otros. Simultáneamente se aseguró -de la mejor manera posible, con los recursos disponibles- la realización de actividades académicas y programas formativos, guiados por el Plan Anual de Trabajo enmarcado en nuestro Proyecto Educativo y las orientaciones y exigencias que emanaron del Ministerio de Salud; del Ministerio de Educación; de la Unidad de Currículum y Evaluación; de la Superintendencia de Educación; de la Agencia de la Calidad de la Educación; del DEMRE y del Consejo Provincial Viatoriano, representado en la figura del Equipo de Obras.

Respecto de nuestro Plan de Mejoramiento Educativo, en su segundo año de aplicación formal por el ingreso en 2021 a la Ley de Subvención Preferencial SEP, corresponde informar que, en su objetivo general que apunta al mejoramiento continuo de los aprendizajes de todos los estudiantes, se logró satisfactoriamente su implementación. En www.csanantonio.cl está disponible el PME 2022 para descargar y conocer mayor detalle.

En la sección final de esta rendición de cuenta pública 2022, antes del informe financiero, se dedica todo un apartado en el que se presenta en detalle el resultado de la aplicación de nuestro PME 2022.

Es importante que los destinatarios de esta Cuenta Pública 2022 tengan claridad que este informe tiene por finalidad describir y analizar brevemente, el desempeño de la institución educativa -en el contexto del retorno a clases presenciales- en los tres ámbitos fundamentales del P.E.E.V.: Pastoral, Convivencia Escolar y Académico, además del Plan de Mejoramiento Educativo y de los resultados económicos, que constituyen un informe de gestión financiera dispuesto al final del presente documento. Por tanto, para la correcta lectura y análisis de la información aquí proporcionada, es indispensable conocer el Plan de Funcionamiento 2022, el PME y, por sobre todo observar la visión y misión establecida en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, porque con el presente documento esperamos que cada integrante de la comunidad educativa pueda informarse con claridad para conocer, participar en forma activa y comprometerse con su colegio manteniendo altas expectativas, las que tienen el objetivo de seguir mejorando en conjunto los procesos institucionales, a través de una alianza familia-colegio cada vez más fuerte, y así seguir avanzando en la entrega de una educación de calidad para cada uno de los niños, niñas y jóvenes de nuestra comunidad educativa.

Carlos Gálvez Jeria
RECTOR



I. METAS INSTITUCIONALES.

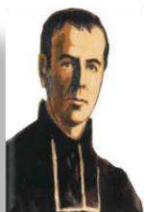
Inicio de la Reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana: Nuestro modelo de gestión, implica por una parte el desarrollo de planes de trabajo en función de las prioridades establecidas en relación a las necesidades detectadas, las indicaciones de las autoridades ministeriales, las directrices del Equipo de Obras Provincial Viatoriano y, por otra parte, la evaluación sistemática del nivel de logro y avance institucional, a través de distintas instancias. Esto nuevamente fue puesto a prueba, y de manera muy intensa, durante todo el año escolar 2022, lo que nos brindó la oportunidad de seguir aprendiendo, innovando e iniciar un proceso de recuperación del *Sentido de Comunidad Educativa Viatoriana*, a pesar de las grandes dificultades que se presentaron, en todo el quehacer de nuestro colegio. Este modelo de gestión fue efectivo, logró avanzar con este objetivo transversal de recuperación y dar las mejores soluciones posibles a los nuevos desafíos, haciendo partícipe de los distintos procesos a los integrantes de la comunidad educativa, directamente o a través de sus representantes, informando oportunamente, monitoreando permanentemente y ajustando todo lo necesario para hacer lo más amigable y efectivo posible un sistema escolar que retornó a la presencialidad en un 100%, después de dos años.

En el primer consejo escolar del año 2022 se presentaron las líneas de gestión que fueron elaboradas a partir de los ejes centrales de nuestro proyecto educativo para el año, la evaluación del año anterior, a través de la correspondiente presentación de la Cuenta Pública 2021, y las acciones que se implementaron en torno a los protocolos de resguardo sanitario. En el contexto de retorno a clases presenciales, las metas institucionales -en términos de Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano- se mantuvieron siempre presente:

Ámbito Académico: Un colegio que fomenta la excelencia académica, mediante un estilo pedagógico activo que propicia la participación crítica y creativa de los alumnos, brindando metodologías y recursos pedagógicos de alto nivel, con un equipo docente y multidisciplinario corresponsable.

Ámbito Pastoral: Un colegio en el que se educa, vive y celebra la fe a través del anuncio de la palabra de Dios, la celebración litúrgica, sacramental y la formación de comunidades.

Ámbito Convivencia escolar: Un colegio en el que se vive una convivencia escolar sana, protectora y transparente.



Para el logro de los objetivos planteados los ámbitos de la gestión tienen responsables directos, los cuales dan cuenta antes, durante y después de cada desarrollo estratégico, al equipo directivo. A su vez, el equipo directivo es un cuerpo colegiado presidido por el Rector, que debe velar en conjunto por la gestión del colegio en clave de evangelización, orientado hacia la excelencia académica y, en consecuencia, dar vida al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

P. Luis Querbes.
Fundador CSV

II. ANTECEDENTES GENERALES.

Matrícula a diciembre 2022:

	2020	2021	2022
Educación Inicial	139	138	140
Educación Básica	710	718	718
Educación Media	335	348	347
Total matrícula por año	1.184	1.204	1.205

Porcentaje de asistencia 2022:

CICLOS	2019	2020	2021	2022
Educación Inicial	81.99%	57%	60%	74,5%
Educación Básica	89.48%	77%	75%	85,4
Educación Media	Hasta septiembre: 92,19% Hasta octubre: 91,64% Hasta diciembre: 86,8%	74%	64%	83,8
Colegio	86.09 %	69%	66%	83,1%

El índice de vulnerabilidad SINAЕ básica: 54%

El índice de vulnerabilidad SINAЕ media: 55%

Estudiantes prioritarios: 295

Estudiantes preferentes: 445

Servicio PAE: 178 canastas en promedio mensualmente.

PLANTA PERSONAL COLEGIAL

DIRECTIVOS	NOMBRE
Directora Ed. Básica	KAREM ANTIVILO UGARTE
Director Ed. Media	RODRIGO LIVELLARA MOLINA
Vicerrectora Adm.	LUZ MARÍA HUENCHULLÁN PINEDA
Vicerrector académico	ALEJANDRO LAGOS MOLINA
Vicerrector Pastoral	CRISTIAN ESTAY ESTAY
Rector	CARLOS GÁLVEZ JERIA

COORDINADORES Y ORIENTADORES	NOMBRE
Coord. Acad. PK-1°	CRISTINA SALINAS
Coord. Acad. 2°-5°	MARCELO PÉREZ
Coord. Acad. 6°-8°	NATALHYA AGUILAR
Coord. Acad. 1°M-4°M	SEBASTIAN MERCADO
Orientador Ed. Media	ALBERTO JOFRÉ
Orientadora Ed. Básica	INGRID RIVERA
Coord. ACLE	NICOL FIGUEROA

PSICÓLOGOS Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	NOMBRE
Coordinación SEP	GLORIA PONCE
Psicóloga	NATHALIE VORTMANN
Psicólogo	EDUARDO ARAYA
Psicóloga (Refuerzo)	JAVIERA DÍAZ (Solo por 2022)
Educadora diferencial	NATALY VEGA
Psicopedagoga	INGRID RIVERA
Trabajadora Social	KAREN SILVA

PROFESORES Y PROFESORAS	CANTIDAD
Educación Básica	20
Educación Media	28
<i>Docentes con contrato vigente de planta y/o reemplazo a diciembre de 2022</i>	52

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	CANTIDAD
Atención aula (asistentes e inspectores)	11
Administrativos, mantención, auxiliares, porteros.	15

MONITORES ACLE	Horas contratadas
Contrato de trabajo a plazo fijo	86 cronológicas
Horas bonificadas a docentes de planta	22 cronológicas

SERVICIOS EXTERNOS CONTRATADOS:
Servicios de aseo y limpieza
Servicios de seguridad
Asesoría Legal
Asesoría en Prevención de Riesgos
Ayudante contable SEP
Ornato y mantención de jardines
Servicios especializados en reparaciones

RENUNCIAS VOLUNTARIAS	4 Docentes / 1 Profesional asistente de la educación
TERMINO DE CONTRATO PLAZO FIJO	2 Docentes / 1 Profesional asistente de la educación
TERMINO DE CONTRATO PLAZO INDEFINIDO	0 Docentes / 0 asistente de la educación
JUBILACIONES	0 Docentes / 0 asistente de la educación

Otras informaciones generales relevantes:

Adecuaciones generales para el retorno al 100% de clases presenciales

Metas prioritarias proyectadas para el año 2022.

- Mantener la rigurosidad del resguardo sanitario y minimizar posibilidades de contagio internas: espacios bien demarcados, respeto de aforos hasta que fue indicado por la autoridad, socialización y respeto de protocolos, comunicación permanente y oportuna con los apoderados e integrantes del equipo colegial.
- Mantener una comunicación oportuna y directa con la autoridad sanitaria para recibir las indicaciones en caso brote y/o casos confirmados.
- Retomar gradualmente el funcionamiento del colegio en los ámbitos Pastoral, Convivencia y Académico.
- Dar continuidad al proceso gradual de recuperación de aprendizajes en todos los niveles.
- Iniciar el proceso de reconstrucción de comunidad educativa viatoriana, a nivel de cursos y a nivel de toda la comunidad.
- Atención oportuna de estudiantes y/o apoderados con dificultades.
- Dar continuidad a la formación, acompañamiento y apoyo socioemocional para el equipo docente y asistente de la educación.
- Propiciar la asistencia a clases presenciales de todos los estudiantes para favorecer el proceso de recuperación académica, relacional y de experiencias de fe.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas.

- No se producen contagios dentro del establecimiento, quienes contrajeron el virus lo hicieron en situaciones externas al colegio.
- Los protocolos aplicados y la comunicación permanente con apoderados, estudiantes, profesores y asistentes de la educación, permitió pesquisar, apoyar oportunamente y monitorear “casos sospechosos”, “casos confirmados” y “personas alerta covid-19”. Se aplicaron cuarentenas preventivas, según las indicaciones de la SEREMI de Salud.
- Se mantuvo una comunicación, consulta directa y oportuna con la autoridad sanitaria, aunque no siempre se obtuvo respuesta y hubo que decidir internamente.
- Retorno a reuniones de apoderados presenciales.
- Encuentros presenciales con: Centro General de Padres, Centro de Estudiantes, equipo docente, equipo asistente de la educación, directiva sindical, comisión polipartita (sindicato, bienestar y E.D.), directivas de cursos de estudiantes y apoderados.
- Realización de jornadas de capacitación para docentes y asistentes de la educación.
- Aplicación del Plan de Formación y acompañamiento PLF.
- Aplicación del Plan de autocuidado socioemocional para estudiantes, docentes y asistentes de la educación.
- Alto porcentaje de asistencia presencial a clases y actividades colegiales para estudiantes y otras abiertas a toda la comunidad educativa, tales como la fiesta de la chilenidad, la semana aniversario, la Misa de envío y despedida colegial de 4° Medios, las ceremonias de premiación, la Eucaristía dominical, la adoración al Santísimo, entre otras.
- Visita domiciliaria en casos específicos, por parte de la asistente social.
- Atención y apoyo a casos de estudiantes con dificultades socioemocionales, académicas, conductuales y/o económicas.

- Utilización de redes sociales, comunicados, página web colegial, correos institucionales y plataforma LIRMI para la difusión de temas e informaciones institucionales.
- Creación y actualización de correo electrónico institucional para estudiantes y apoderados.
- Difusión permanente de las actividades colegiales, mediante infografías y cápsulas de video. Fortalecimiento de la web colegial.
- Evaluación de los procesos colegiales con participación de apoderados y estudiantes, encuesta fin de año.
- Realización de webinar “Proyección de funcionamiento 2023” antes del período de matrículas. Publicado en www.csanantonio.cl

Desafíos generales proyectados para el año 2023.

- Dar continuidad al proceso de recuperación del “modo colegio” en el que nos encontramos, con altas expectativas de logro en el ámbito académico, pastoral y de convivencia.
- Mantener los resguardos sanitarios según lo indiquen las autoridades correspondientes.
- Seguir avanzando en la recuperación y fortalecimiento de la identidad viatoriana, el sentido de pertenencia y el sentido de comunidad educativa viatoriana.
- Avanzar significativamente en la recuperación de aprendizajes y en la mejora de resultados.
- Resguardar y mantener una sana convivencia en virtud de un ambiente favorable para el aprendizaje académico, relacional y el desarrollo personal-espiritual de todos los estudiantes.
- Fortalecer la pastoral del colegio San Antonio de Villa Alemana, con énfasis en los estudiantes.



III. ÁMBITO CONVIVENCIA ESCOLAR.

Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes.

Capítulo 3 - PEEV

Metas prioritarias para el año 2022.

- Fortalecer la comunicación fluida familia-colegio.
- Retomar la realización periódica de reuniones de apoderados.
- Mantener la continuidad de los procesos educativos bajo un ambiente de sana convivencia generando un espacio de seguridad para todos nuestros estudiantes.
- Difusión y aplicación gradual del RICE y aplicación de protocolos de actuación cuando corresponda.
- Atención de todos los estudiantes que requieran acompañamiento de especialistas internos, tanto en el ámbito socioemocional como conductual.
- Iniciar el proceso de reconstrucción del sentido de comunidad curso y comunidad educativa, en el Marco del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Nudos críticos 2022.

- Gran cantidad de estudiantes con afectación socioemocional, sobre todo durante el 1° semestre.
- Pérdida de rutinas y comportamientos escolares básicos esperados: Puntualidad, presentación personal, lenguaje, seguir indicaciones, entre otros.
- Grupo de estudiantes de educación básica y media, que reiteradamente realizaron destrozos en mobiliario de salas de clases, dispensadores de alcohol gel, dispensadores de papel higiénico, rayados y daños a baños de educación básica y media y destrozos en las duchas y camarines del gimnasio, entre otros.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas y atención de nudos críticos.

- Se retoman las entrevistas con apoderados de manera presencial, logrando en enseñanza básica una cobertura del 85%.
- Se retoman las entrevistas con apoderados de manera presencial, logrando en enseñanza media una cobertura del 90 %.
- Se logra una comunicación oportuna y efectiva con todos los apoderados, a través de los profesores tutores/jefes, Lirmi, correo institucional, CGPA y directivas de cursos, web colegial y RRSS oficiales del colegio.
- Se realizaron mensualmente, según programa, 8 reuniones de apoderados en total, solo una virtual.
- Se realizan Capacitaciones desde el equipo de orientación a los docentes en los consejos de profesores sobre temáticas del ámbito socioemocional.
- Se realizan Capacitaciones desde el equipo de orientación a los inspectores sobre cómo abordar las situaciones de respuestas agresivas de parte de los estudiantes.
- Se realizan Charlas por nivel en distintos cursos para atender según se pesqu coastó temáticas del área socioemocional y convivencia.

- Se trabaja con los estudiantes (Básica y Media) en las clases de orientación o tutoría el RICE y protocolos y con los apoderados en reuniones de apoderados. Se diseña e informa oportunamente la proyección del aumento gradual de la exigencia, respecto del RICE, en una línea del tiempo 1° Y 2° semestre.
- Aplicación del programa de Orientación/Dirección dirigido propiciar el encuentro, el diálogo y la resolución pacífica de conflicto, así como la creación, desarrollo y ejecución de diversos proyectos a nivel de cursos (estudiantes y apoderados), en el contexto de comunidades curso pertenecientes a una comunidad educativa viatoriana.
- El equipo de tutores, en conjunto con el equipo de orientación y las direcciones de ciclo respectivas, atendieron y brindaron apoyo al 100% de los estudiantes con afectación socioemocional, solicitando apoyo de profesionales externos cuando se diagnosticó necesario.
- Se realizaron campañas de sensibilización, con el equipo colegial, estudiantes y apoderados, sobre el cuidado de los espacios comunes y sus elementos, en base al respeto por los demás, el elevado costo económico de los destrozos y evitar afectación a los propios estudiantes y a la comunidad en general.
- Se realizaron entrevistas especiales de acompañamiento a apoderados y a estudiantes y sus apoderados, por parte de rectoría en conjunto con director de educación media y tutores.
- Realización de actividades de celebración de aniversario colegial.
- Ceremonia de paso octavos básicos y kínder en modalidad presencial.
- Actividades de finalización de 4 medio (proyectos de curso - misa de envío- licenciatura)
- Celebración del día del estudiante presencial.
- Celebración Fiesta de la Chilenidad presencial.
- Celebración del funcionario Viatoriano (formato presencial)
- Se generan espacios de alianza familia colegio (Bingo virtual CEE)
- Enseñanza Básica: 50 atenciones desde psicología, más atención de situaciones emergentes.
- Enseñanza Media: 101 estudiantes atendidos desde psicología, más atención de situaciones emergentes.

Desafíos generales proyectados para el año 2023.

- Realizar Talleres formativos para padres, a lo menos uno por nivel en instancia de reunión de apoderados.
- Mejorar la presentación personal de los estudiantes, principalmente de enseñanza media.
- Aumentar la asistencia a reunión de apoderados.
- Disminuir la cantidad de atrasos al inicio de la jornada escolar.
- Mejorar el control del acompañamiento realizado por parte de los docentes a los estudiantes.
- Controlar, por parte de dirección, el registro que realizan los docentes de situaciones en hoja de vida de los estudiantes y su posterior acompañamiento.



IV. ÁMBITO ACADÉMICO.

Aprendizaje de todos los estudiantes

Capítulo 4 - PEEV

Metas prioritarias para el año 2022.

- Recuperación de aprendizajes: Abordar objetivos de aprendizajes priorizados pendientes del año 2021.
- Lograr un avance en la lectura en los niveles de 1°. 2° y 3° básicos.
- Establecer reuniones periódicas de reflexión pedagógica con los docentes.
- Capacitar a profesores de manera interna según necesidades detectadas.
- Regularizar el proceso O.R. (observación de aula y retroalimentación docente)
- Retomar gradualmente la exigencia académica, considerando el contexto de retorno a clases 100% presenciales después de 2 años.

Nudos críticos 2022.

- Pérdida de rutinas y hábitos de estudio.
- Afectación académica por diversas situaciones socioemocionales de los estudiantes.
- Disparidad en el desempeño académico entre niveles y al interior de los cursos.
- Pérdida del hábito de la escritura en clases.
- Afectación en el avance académico por cursos o grupo de estudiantes en cuarentenas.
- Recurrentes licencias médicas de docentes y dificultad para conseguir reemplazos idóneos.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas y atención a nudos críticos.

- El 100% de los objetivos de aprendizaje priorizados del año 2021 fueron abordados, según el plan de recuperación de aprendizaje trabajado en el 1° semestre del 2022.
- Sobre la lectura en los niveles de 1° básico a 3° básico, a diferencia del año anterior, hubo avances significativos en donde las clases presenciales marcaron la diferencia. En estos tres niveles se trabajó el dominio lector con todos los estudiantes. Con los resultados o evidencia obtenida se trabajó de manera diferencial con los estudiantes que presentaron mayor dificultad: en 1° básico 2022 se avanzó según las dificultades del propio nivel. En segundo básico solo tres estudiantes que poseen una lectura silábica en donde la velocidad lectora es muy baja. En tercer básico, son 4 estudiantes que poseen mayores dificultades, sin embargo, ninguno posee una lectura silábica.
- Todos los meses se realizaron GPT orientados a la reflexión pedagógica cumpliendo con la meta establecida por el equipo pedagógico.
- Se realizaron tres capacitaciones internas: Trastorno del espectro autista, organizadores gráficos y planificación inversa. La meta propuesta al inicio según PLF fueron 2 capacitaciones internas por lo que se cumple.

- Sobre el acompañamiento en aula a los profesores (Proceso OR), el 95% de los profesores fueron observados en aula desde el equipo pedagógico, en donde el 5% de ellos fueron observados en una segunda oportunidad. Por todos los requerimientos y necesidades detectadas a nivel colegial no fue posible cumplir la meta establecida (100 % de los profesores observados).
- De manera transversal se trabajó en todos los niveles propiciando la recuperación de rutinas y hábitos de estudio y/o escritura (uso del cuaderno), a través del equipo de orientación y equipo pedagógico, de los profesores tutores y de asignatura. A este respecto, también se realizaron encuentros con el Centro de Estudiantes y directivas de cursos, para reflexionar y generar soluciones en conjunto. Del mismo modo, la situación fue presentada por el rector en Consejo Escolar, solicitando apoyo y entregando durante el año reporte de las dificultades y avances.
- El 100% de los estudiantes con afectación académica, producto de situaciones socioemocionales, se les brindó apoyo oportuno y concreto, siguiendo las indicaciones de los profesionales especialistas CSA y de profesionales externos.
- Se ajustaron, toda vez que fue necesario, las planificaciones para equilibrar los avances de los cursos o grupos de estudiantes que tuvieron que realizar cuarentenas.
- Pese a la gran dificultad por la cantidad de licencias médicas de docentes, se logró cubrir las ausencias por enfermedad, con docentes de reemplazo especialistas o con docentes del equipo CSA, sin llegar a tener asistentes de la educación al cuidado de los cursos en estas situaciones. El equipo pedagógico jugó un rol fundamental en la continuidad de las clases, aun en ese difícil escenario.
- Repitencias: 3 estudiantes quedaron repitiendo. A pesar de las ayudas y apoyos brindados a los estudiantes y familias no se pudo cumplir con la meta propuesta.

RESULTADOS

Promoción 2022

Indicador	E. Básica PK a 6º	E. Media 7º a 4º Medio
Matrícula	678	527
Promoción	678	524
Repitencia	0	3

RESULTADOS SIMCE ANTERIORES

Nivel	Área evaluada	2016	2017	2018	2019	2022
2º Básico	Lenguaje	266	---	-----	-----	No Hubo
4º Básico	Lenguaje	284	266	276	No Hubo	Aún sin resultados
	Matemática	287	274	272	No Hubo	Aún sin resultados
	Autoestima y M	75	70	77	No Hubo	Aún sin resultados
	Clima conv.	79	75	74	No Hubo	Aún sin resultados
	Participación y FC	82	76	78	No Hubo	Aún sin resultados
	Hábitos de VS	73	68	70	No Hubo	Aún sin resultados
6º Básico	Escritura	52	No Hubo	55	No Hubo	No Hubo
	Lenguaje	273	No Hubo	271	No Hubo	No Hubo
	Matemática	288	No Hubo	282	No Hubo	No Hubo
	Historia	269	No Hubo	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	naturaleza	No Hubo	No Hubo	270	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	72	No Hubo	73	No Hubo	No Hubo
	Clima conv.	79	No Hubo	79	No Hubo	No Hubo
	Participación y FC	81	No Hubo	78	No Hubo	No Hubo
Hábitos de VS	73	No Hubo	66	No Hubo	No Hubo	
8º Básico	Lenguaje	256	249	No Hubo	252	No Hubo
	Matemática	287	289	No Hubo	293	No Hubo
	Historia	No hubo	No Hubo	No Hubo	262	No Hubo
	Cs. Naturales	292	273	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	78	72	No Hubo	70	No Hubo
	Clima conv.	84	77	No Hubo	72	No Hubo
	Participación y FC	85	78	No Hubo	75	No Hubo
	Hábitos de VS	77	68	No Hubo	67	No Hubo
2º Medio	Lenguaje	257	259	261	No Hubo	Aún sin resultados
	Matemática	311	311	302	No Hubo	Aún sin resultados
	Historia	261	278	No Hubo	No Hubo	No Hubo
	Ciencias	251	No Hubo	259	No Hubo	No Hubo
	Autoestima y M	73	74	72	No Hubo	Aún sin resultados
	Clima conv.	80	79	80	No Hubo	Aún sin resultados
	Participación y FC	81	80	80	No Hubo	Aún sin resultados
	Hábitos de VS	74	72	73	No Hubo	Aún sin resultados
Nivel económico		Medio alto	Medio alto	Medio alto	Medio alto	

Observación: El año 2022 según las indicaciones ministeriales se realizaron evaluaciones SIMCE en las asignaturas de lenguaje y matemática en 4° básico y 2° medios. Como medida de ayuda a los colegios se aplicó en lenguaje y matemática de 2° básico a 2° medio el diagnóstico integral de aprendizaje (DIA) como instrumento interno orientativo para los profesores.

Categoría de Desempeño 2022 (SAC): MEDIO para Ed. Básica y Ed. Media 2022

Por orientaciones ministeriales, los niveles de desempeño se mantuvieron con respecto al año 2021.

Resultados académicos 4° medios 2022 (PAES).

Este último año hubo cambio en comparación con las mediciones anteriores respecto a los puntajes máximos. Antiguamente el puntaje máximo de cada evaluación era de 850 puntos. Actualmente el puntaje máximo de la PAES (Prueba de acceso a la educación superior) es de 1000 puntos.

PSU – PDT- PAES

PSU/PDT/PAES	Puntajes promedio 2019 (Admisión 2020)	Puntajes promedio 2020 (Admisión 2021) DATO NO DISPONIBLE EN DEMRE	Puntajes promedio 2021 (Admisión 2022)	Puntajes promedio 2022 (Admisión 2023)
NEM	638		663,4	818,7
Ranking	655		675,9	840
Lenguaje y Comunicación (Competencia lectora)	556		522	696,8
Matemática (Competencias matemáticas 1)	554		529,6	603,3
Competencias matemática 2				447,8
Historia y Ciencias Sociales	No Hubo		521,2	553,2
Ciencias (Biología, Química y Física)	561		507,5	532,8

Importante: Se debe considerar que los puntajes de la tabla corresponden al promedio de la totalidad de los estudiantes que efectivamente rindieron la PAES 2022 y que las pruebas de matemática 2, historia y ciencias sociales, y ciencias, no siempre influye en la ponderación para el proceso de selección.

De un total de 61 estudiantes que rindieron la PAES y postularon a distintas universidades para el proceso de admisión 2023, 50 estudiantes figuran en la lista de seleccionados, lo que equivale al 81,9% de aceptación.

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRES ELECCIÓN: ACLE 2022.

Durante el año 2022, se realizaron los talleres ACLES de manera presencial. Los talleres realizados fueron 45:

- PSICOMOTRICIDAD PK- 2° BÁSICO
- PREDEPORTES PK-K
- PREDEPORTES 1º-2º BÁSICO
- GIMNASIA INICIACIÓN PK a 2° BÁSICO
- GIMNASIA FORMATIVA 3º - 6º BÁSICO
- GIMNASIA SELECCIÓN
- FÚTBOL MIXTO 1º-2º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 3º-4º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 5º - 4º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 5º -7º BÁSICO
- FÚTBOL DAMAS 8º-4ºMEDIO
- FÚTBOL VARONES 3º-4º BÁSICO
- FÚTBOL VARONES 5º-6º BÁSICO
- FÚTBOL VARONES 7º-8º BÁSICO
- FÚTBOL VARONES 1 Mº - 4ºM
- VOLEIBOL MIXTO 3º-5º BÁSICO
- VOLEIBOL MIXTO 6º-8º BÁSICO
- VOLEIBOL DAMAS 1ºM-4ºMEDIO
- VOLEIBOL VARONES 1ºM-4ºMEDIO
- BALÓNMANO MIXTO 3º-5ºBÁSICO
- BALÓNMANO MIXTO 6º-8ºBÁSICO
- BALÓNMANO DAMAS 1ºM-4ºMEDIO
- BALONMANO VARONES 1ºM -4ºMEDIO
- BÁSQUETBOL MIXTO 3º-5º BÁSICO
- BÁSQUETBOL DAMAS 6º-8º BÁSICO
- BÁSQUETBOL VARONES 6º-8º BÁSICO
- BÁSQUETBOL DAMAS 1ºM - 4ºM
- BÁSQUETBOL VARONES 1º M-4ºM
- ATLETISMO MIXTO 3º-EBA – 1ºEM
- RECICLAJE ENTRETENIDO 3º-8º BÁSICO
- ROBOTICA INICIACIÓN 3º - 5º BÁSICO
- PROGRAMACIÓN Y ROBOTICA I 6º - 8º BÁSICO
- PROGRAMACIÓN Y ROBOTICA II 1º - 4º MEDIO
- EXPLORA 1º – 4º MEDIO
- GREEN TEAM 5º-4º MEDIO
- HABILIDADES COMUNICATIVAS PK-KINDER

- HABILIDADES COMUNICATIVAS 1°-2° BÁSICO
- TEATRO 3°-6° BÁSICO
- TEATRO 7°-4° MEDIO
- MÚSICA INSTRUMENTAL 7°-IV MEDIO
- MÚSICA 3°-6° BÁSICO
- DANZA 3°-8° BÁSICO
- DANZA PK- 2° BÁSICO
- BAILES DEL MUNDO PK -2° BÁSICO
- BAILES DEL MUNDO 3° - 8° BÁSICO

Desafíos generales proyectados para el año 2023.

- Recuperación de aprendizajes: Existe una etapa de nivelación que consiste en reforzar los objetivos de aprendizaje más descendidos del año 2022. Luego, se abordan los objetivos de aprendizajes no abordados del año 2022. A diferencia del año 2022 se trabajará los meses de marzo y abril. Desde mayo de 2023 se trabajará con los objetivos de aprendizajes basales propuestos por el ministerio de educación.
- Trabajar en educación parvularia y el nivel de 1° básico con las estrategias de transición educativa, lo que el año 2022 ya comenzamos a trabajar.
- Dar continuidad y fortalecer la preparación para el SIMCE en los niveles según corresponda subiendo en 5 puntos el resultado de cada evaluación respecto a las mediciones realizadas el 2018-2019. (Año 2022 se realizó SIMCE en lenguaje y matemática en 4° básico y 2° medio, teniendo en consideración que según orientaciones emanadas del ministerio de educación los resultados no serán considerados en la evaluación de los colegios).
- Dar continuidad y fortalecer la preparación para la PAES a través de ensayos periódicos y marcar un trabajo desde las disciplinas hacia la prueba desde el segundo semestre, mejorando en 5 puntos el promedio general de los resultados de la PAES en comparación 2022. (según estadística que envíe el ministerio)
- Continuar potenciando al jefe departamento en su liderazgo pedagógico.
- La observación de aula (proceso OR) es el primer desafío del equipo pedagógico con respecto a los profesores a través de un acompañamiento sistemático asociado al PLF y en base al perfil del educador viatoriano, PEEV.



V. ÁMBITO PASTORAL.

Sobre la animación pastoral para el encuentro con Jesucristo

Capítulo 5 – PEEV

La dimensión pastoral en los colegios de los Clérigos de San Viator tiene como fundamento dos grandes misiones:

- 1.- La encomendada por Jesús a la Iglesia: “Y les dijo: vayan por todo el mundo y anuncien la Buena Nueva a toda la creación. Ellos, por su parte, salieron a predicar en todos los lugares”. (Mc 16, 15ss).
- 2.- La heredada por el padre Luis Quebes, fundador de la Congregación Clérigos de San Viator, de vivir, profundizar y celebrar la fe.

Desde la Comisión Provincial de Pastoral 2022

a) Acuerdos generales

- No se transmiten celebraciones litúrgicas online, salvo eventos o ceremonias en que la baja de aforo lo haga oportuno.
- Se continuó entregando material para la oración de la mañana.
- No se realizaron jornadas o encuentros online (salvo por emergencia sanitaria)

b) Acciones priorizadas durante 2022

- JUVI
- ESEV presenciales, sin separación de grupos por aforo y trazabilidad.
- Se retoman los encuentros de asesores.
- Equipo directivo con asesores evaluaron la realización de campamentos propios del movimiento en sus condiciones habituales.
- Se incorporaron al equipo de exalumnos en la formación del liderazgo juviano.

CATEQUESIS

- Encuentros presenciales, sin separación de grupos por aforo y trazabilidad.
- Jornada provincial formativa presencial de catequistas colegiales

EUCARISTÍA – LITURGIA estudiantes

- Se generó un acercamiento progresivo a la celebración de la fe.
- Incorporación de temáticas mensuales que aportaron con la celebración de la fe.
- Revisión de los ornamentos litúrgicos para la correcta celebración litúrgica
- Revisión de los ornamentos y vestiduras litúrgicas existentes en las dos casas que ofrecen servicio de retiro y pertenecen a la Provincia.

ENCUENTROS

Se consideró oportuno y necesario la realización de los siguientes encuentros. Su modalidad se evaluó con asesores y el equipo directivo.

- Catequistas
- Asesores de JUVI (zoom)
- Encuentro de equipos pastorales.
- Provincial de JUVI
- Queresiano (noviembre)

JORNADAS – RETIROS CURSOS

- Se realizaron de manera presencial considerando:
Las políticas y protocolos del colegio, considerando indicadores y requisitos para pernoctar, tales como el esquema de vacunación, porcentaje de positividad, PCR o equivalente.

PROCESO SINODAL

- Participación en el proceso sinodal.

c) Acciones creadas durante 2021 que se mantuvieron durante 2022:

- Fortalecimiento del uso de las redes sociales.
- Se retomó el análisis de la clase de Religión: Bases curriculares. Planes y programas nuevos y su vinculación con la pastoral.
- Se continuó con el trabajo de los delegados de pastoral de apoderados y estudiantes, vinculándolos con el proceso sinodal.

Desafíos generales proyectados para el año 2023:

- 1- Diseñar acciones progresivas en los ámbitos de la liturgia, comunidad y de la dimensión espiritual en los alumnos.
- 2.- Énfasis en las familias con hijos/as en los primeros años de escolaridad, catequesis, delegados de pastoral, alumnos de 1° y 2° medio, y JUVI.
- 3.- Presencialidad de las actividades pastorales.
- 4.- Participación en el proceso sinodal.

Logros o evidencias de cumplimiento de las metas

ALUMNOS:

- JUVI

Se realizan:

- Campamentos: relanzamiento inicial, ECCA, Profundización E. Media
- Jóvenes de JUVI se preparan y sirven en retiros de 1º y 2º medio y en otras acciones pastorales dentro del colegio
- Se mantiene los ESEV semanales
- 35 alumnos participan del encuentro provincial de JUVI celebrado en Macul
- Ex alumnos, participan todo el año en la animación y formación de líderes, tanto en el colegio como en experiencias en granizo.
- Participan de encuentro con el Superior General de los Clérigos de San Viator
- Participan en reunión / encuentro con el Párroco de la Parroquia San Antonio, Viña del Mar, Presidente de la Fundación María Teresa Brown de Ariztía, P. José Antonio Atucha

- EUCHARISTÍA - LITURGIA

Se celebran:

- Eucaristías generales:
Inicio de año escolar y cuaresma

Pascua

San Antonio

P. Querbes

San Viator

- Eucaristías durante el Mes de María, en la capilla del Convento Corazón Eucarístico de Jesús.
- Se mantiene la Eucaristía dominical.
- Se mantiene la hoja y post dominical.

- Conformación del coro de la misa dominical y conformación incipiente del grupo de liturgia dominical.
 - A partir del segundo semestre: los días viernes Adoración Eucarística.
 - Se compran velones de altar (colores según tiempo litúrgico) y una base metálica para la corona de Adviento.
 - Mes de María: Se entregan para salas y oficinas una foto encuadrada de la imagen de Nuestra Señora de las Gracias.
- SACRAMENTOS
 - Bautizos : 9
 - Primera Comunión : 43
 - Confirmación : 20
 - 3 momentos de confesiones durante el año 2022.
- DIMENSIÓN ESPIRITUAL
 - Se desarrollan las jornadas espirituales de 5º y 6º básico en el colegio (viernes).
 - Se desarrollan los retiros de curso de 1º medio (día de semana, 1 noche) y 2º medios, fin de semana.
 - Se mantiene la oración de la mañana, con más o menos, el formato y contenido planificado.
 - Mañana del jueves santo: oración día del amor fraterno.
 - Se celebra el Triduo Pascual para toda la comunidad Educativa.
- VINCULACIÓN CON ORIENTACIÓN
 - Se comparte material respecto a la educación en la sexualidad humana: documentos y un GPT.
- PASTORAL SOCIAL
 - En la semana de la solidaridad: Pan Solidario, desde la clase de Religión en 1º medios.
 - Campaña de útiles escolares con Centro de Estudiantes.
 - Campaña de ropas de abrigo y alimentos con catequesis.
- DELEGADOS DE PASTORAL
 - Hubo más encuentros fraternos para compartir durante el año.
 - Se trabajó para que tuvieran herramientas para guiar o animar los momentos de oración del curso.
- COMUNITARIO

- Se celebra la Semana Querbesiana 2022, con mayor presencia y participación directa de apoderados de cada curso.
 - JUVI se desarrolla semanal, formal y coloquialmente esta dimensión.
 - Catequesis semanal, se desarrolla más formal y coloquialmente esta dimensión.
 - Catequistas se desarrollan como comunidad de catequistas.
- CATEQUESIS DE PRIMERA COMUNIÓN
 - 1 o 2 encuentros semanales con catequistas.
 - Encuentro semanal de las familias (domingo).
 - Vinculada a la Eucaristía.
 - Sentido de progresividad para primer año.
 - Catequistas participan en Encuentro Provincial de Catequistas (Granizo, 04 junio).
- CLASES DE RELIGIÓN
 - No hubo encuentros formales con VR Académico ni equipo pedagógico.
 - Ajustes a planificación según calendario litúrgico.
 - Ajustes de la clase según plan pastoral 2022.
 - Profesores participan en Encuentro Provincial de Equipos Pastorales y Profesores de Religión (inicio de estudio y propuesta / orientaciones provinciales de la clase de Religión)
- PROCESO SINODAL 2021 - 2023
- VR Pastoral participa de tres reuniones (1 diocesano, dos decanales)

APODERADOS

- Plan para captar a familias católicas practicantes: No se logró realizar.
 - Delegados de Pastoral: Hubo encuentros de animación, formativos y para preparar la oración, en reuniones presenciales de apoderados.
 - Centro General de Padres: En tres oportunidades VR Pastoral asiste a reunión de consejo de presidentes para saludar y hacer oración.
 - Se prepara con consejo de presidentes y delegados de pastoral la Semana Querbesiana.
 - Conversaciones permanentes con directiva de centro de padres
 - Se crea el grupo de animación visual pastoral (ornamentación religiosa hall del colegio)
- Segundo básico: 17 apoderados con sus hijos participan de encuentro preparatorio a catequesis 3º básico para 2023.
 - Reunión inicio año escolar. VRP y capellán visitan las salas de clases para saludar a apoderados desde pre kínder a 4º básico: presentaciones, conocimiento mutuo, invitación a distintas actividades pastorales, ofrecimiento de sacramentos, entre otros.

PROFESORES / ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- 4 consejos pastorales ampliados:

Pascua

San Antonio

Agosto - septiembre (Anima el consejo P. Eduardo Millán): Solidaridad y vivencia queresiana.

Octubre: San Vítor.

- 1 Encuentro con Profesores y algunos Asistentes de la Educación de reciente contratación (junto al ED).
- 1 Jornada Espiritual (Colegio, 01 julio).



VI. OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES.

Otras informaciones relevantes del Colegio que indican el cumplimiento del P.E.E.V y que da cuenta de la cultura del Colegio San Antonio de Villa Alemana.

-Ambiente favorable para la educación integral de todos nuestros estudiantes:

Durante 2022, sobre todo durante el primer semestre, hubo una altísima demanda de atención de casos de estudiantes con descompensación emocional y también por atención de situaciones de agresividad de apoderados entre ellos, hacia docentes, hacia integrantes del equipo de liderazgo intermedio, hacia a directivos y rector. Respecto de la actitud en general de los estudiantes, en relación al ambiente favorable para el aprendizaje, particularmente en educación media y con un mayor énfasis en los cursos de terceros y cuartos medios, fue compleja y difícil por las conductas de desacato, lenguaje soez y desinterés manifestada por varios estudiantes de estos niveles, a lo que se sumaba en muchos de estos casos que los apoderados justificaban a sus hijos/as sin ningún fundamento atendible, bajaban el perfil a la afectación causada o simplemente descalificaban la acción de los docentes y/o el colegio. Se evidenció una real pérdida en el ámbito relacional y comunicacional, tanto en los estudiantes como en los apoderados, los que no fueron pocos.

Las situaciones en las cuáles hubo una afectación en este ámbito fueron atendidas en un 100% a nivel de docentes, especialistas, directivos y rector. A cada uno de los estudiantes y/o apoderados involucrados en este tipo de situaciones se brindó apoyo, acompañamiento y orientación y, según el caso, se aplicaron los protocolos, RICE y denuncias correspondientes.

Plan de funcionamiento 2022: Es importante señalar que el año 2022 se proyectó como un año de tránsito hacia la recuperación del “modo colegio”, la reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana y la normalización del quehacer colegial a nivel no solo de estudiantes, sino también de docentes y todos los integrantes de la comunidad educativa. Con satisfacción, luego de un proceso arduo, podemos afirmar que se logró una evidente mejora que se evidencia contrastando el inicio del primer semestre y la finalización del segundo, lo que da cuenta que la estrategia de aplicación gradual de las exigencias fue exitosa, aunque conllevó un alto desgaste de docentes, equipo de orientación, rector y sobre todo de los directores.

Denuncias en la Superintendencia de Educación: Es importante informar que nuestro colegio fue denunciado en la SIE por un apoderado nuevo que retiró al estudiante durante el mes de marzo de 2022. Los requerimientos fueron respondidos oportunamente, con la asesoría legal correspondiente y, a la fecha de rendición de esta cuenta pública, no se ha recibido la resolución de la autoridad.

-Aprendizaje de todos los estudiantes:

Con la experiencia y aprendizajes de los años 2020 y 2021, en el que tuvimos un funcionamiento híbrido desde el 1 de marzo, se proyectó un año académico 2022 orientado a la recuperación de aprendizajes.

Con la consideración de los diagnósticos realizados en 2021 y la consecuente conocida pérdida de rutinas, hábitos de estudios y la desnivelación que se produjo por la pandemia entre cursos de un mismo nivel e incluso al interior de un mismo curso, se decide para el año 2022 bajar la exigencia de un 60% a un 50%. Esto fue informado oportunamente a todos los integrantes de la comunidad educativa.

Efectivamente, nos encontramos, además de los estudiantes con NEE, con estudiantes con niveles académicos muy disímiles, desmotivados, afectados socioemocionalmente, con tratamientos psicológicos y/o psiquiátricos, con indicación de horario reducido o cierre anticipado del año, desaplicación en los estudios, pérdida del hábito de la escritura y del orden de sus cuadernos.

El trabajo desarrollado por el equipo pedagógico, los jefes de departamento y la mayoría de los docentes, permitió ir revirtiendo estas situaciones durante el año, demostrando una curva de recuperación notablemente más rápida los niveles de educación inicial y educación básica (hasta sexto básico). No obstante, todo el camino a recorrer para dar continuidad en la mejora de este ámbito, fue mucho mejor que 2021. La presencialidad marca definitivamente la diferencia.

-Sobre la animación Pastoral para el encuentro con Jesucristo:

Como objetivo general se estableció para 2022 privilegiar y priorizar actividades comunitarias y de trabajo en equipo 100% presenciales, manteniendo la idea de Recuperar las experiencias de fe y de continuar animando una cultura de la esperanza cristiana viatoriana en la comunidad educativa, mediado por las orientaciones provinciales en las acciones pastorales, a través de La Eucaristía, el fortalecimiento de JUVI, La Catequesis, Encuentros y La Clases de Religión, favoreciendo el vínculo o la recuperación de este con la comunidad educativa.

-Alianza entre la escuela, la familia y el entorno:

Se mantuvo una promoción constante de esta alianza, principalmente a través de los profesores tutores, del trabajo y cercanía entre el Centro de Estudiantes, Centro General de Padres y Apoderados y el equipo directivo, la alianza familia-colegio y las redes de apoyo internas para en conjunto hacer frente de la mejor manera posible a la diversidad de dificultades que en general nos presentó el año 2022, además de las situaciones particulares de nuestros estudiantes. Esto, sin duda facilitó el trabajo en lo cotidiano y permitió la generación de actividades especiales, tales como campañas solidarias, Bingos solidarios liderados por el CEE y CGPA: acompañamiento y la demostración de la preocupación y atención por y para el prójimo. Estas acciones de valentía, fe y esperanza puesta en obras, superó los límites del colegio llegando a generar instancias colaborativas con el Convento Corazón Eucarístico de Jesús, y de apoyo a parroquias para

campañas específicas como por ejemplo la campaña de juguetes nuevos para niños y la campaña de ayuda para las personas afectadas por el mega incendio ocurrido en Viña del Mar.

-Uso de los recursos económicos para la implementación del Proyecto Educativo:

Se mantiene la estructura de trabajo del colegio San Antonio de Villa Alemana que está orientada a mantener un uso responsable de los recursos disponibles, centrado en la pastoral y en los fines educativos. En esto continúa ayudando mucho el reordenamiento que exige el PME.

-Presencia del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano en el Reglamento Interno:

El reglamento interno siempre se actualiza en base al PEEV, su misión y visión. En lo referido a la Convivencia, se ajustó a la normativa vigente, a la luz del proyecto educativo y siguiendo las indicaciones de la Superintendencia de educación, creando anexos específicos como el protocolo de Registro público SAE y el protocolo de actuación para estudiantes Trans.

El R.I. fue publicado en la web colegial antes del período de matrículas y se socializó en reuniones presenciales con el equipo docente, equipo asistente de la educación, con las directivas de curso de los estudiantes y en una reunión virtual, que está en video publicado en la página web del colegio, con las directivas de curso de apoderados. Se acogieron sugerencias y se aclararon dudas sobre cómo se proyectó trabajar en el año 2023.

Otros antecedentes que dan cuenta de la cultura del Colegio San Antonio de Villa Alemana y los avances del año 2022:

-Plan de Funcionamiento colegial 2022: Se logró aplicar el Plan de funcionamiento CSA 2022, el que logró ser publicado en la web colegial antes del período de matrículas. Este plan fue desarrollado en base a fundamentos tales como La alianza familia-colegio, el PEEV, los 7 compromisos del Pacto Educativo Global, las orientaciones de los Ord. 834 del MINEDUC y Ord. 732 de la Subsecretaría de Educación Parvularia y el R.I. Este plan de funcionamiento 2022 contempló tres ejes fundamentales: Pastoral, Convivencia y Académico, agregando un cuarto sobre seguridad y resguardo sanitario. Se proyectó dar continuidad a este Plan de Funcionamiento para 2023.

-Plan Local de Formación: El equipo directivo, aún con dificultad, logró dar continuidad y trabajar con los docentes el Plan Local de Formación, Ley 20.903, para un período de 4 años, el cual está basado en el PEEV y asociado al PME. (PLF 2021-2024 CSA).

-Proceso de admisión 2023, Alta demanda: El proceso de admisión escolar SAE se realizó en las fechas indicadas y el proceso de matrícula de llevó a cabo de manera presencial sin dificultades, en un formato de trabajo en el que no participan los docentes.

Es importante señalar que por segundo año consecutivo existe un altísimo interés de la comunidad de Villa Alemana y de comunas aledañas por ingresar a CSA. Para 2023 hubo 936 postulantes SAE, a los que se suman una cantidad superior a los 160 postulantes que se inscribieron en la lista de espera del libro de registro y lo siguen haciendo, con lo que el número de postulantes para 2023 superó los 1200, para muy pocas vacantes disponibles.

-SNED 2022-2023: Nuevamente fuimos reconocidos con la excelencia académica al 60%. para el período 2022-2023. Nuestra meta es mantener este reconocimiento y aumentar el porcentaje de logro.

-Robótica: Durante 2022 se logró dar continuidad al taller de robótica de nuestro colegio, con gran interés demostrado por nuestros estudiantes y el inicio del trabajo con beebots en educación inicial con muy buena recepción y logros de aprendizaje.

Se ha mantenido el gran apoyo del CGPA y particularmente del apoderado Sr. Michell Zúñiga.

- **Ley SEP:** El Colegio San Antonio de Villa Alemana ingresó a la Ley de Subvención Escolar Preferencial a inicio de 2021 y el año 2022 fuimos evaluados por el MINEDUC, obteniendo una valoración del trabajo realizado muy positiva, por parte de la fiscalizadora. En este trabajo ha sido clave el aporte de la Sra. Gloria Ponce coordinadora SEP. Adjunto Informe verificación PME 2022.

-Carrera docente: Todos los docentes designados por nómina postergaron su evaluación docente para este año 2023. Se proyectó un plan de información, formación, apoyo y acompañamiento.



VII. INFORME ANUAL SEP CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Coordinación SEP

SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

1. En relación al PME

a) Ejecución del Plan

- El Plan se construye con la participación de representantes de la comunidad educativa
- El plan fue informado al Consejo Escolar.
- Dada la pandemia, algunas acciones, especialmente durante el primer semestre, debieron adaptarse a los aforos y en general a las normativas establecidas siempre buscando la protección de los participantes.
- Algunas acciones debieron tener cambios de modalidad y en fechas debido a que algunos de los cursos involucrados les correspondió estar en cuarentena domiciliaria, por contagio COVID, en las fechas planificadas.
- La ejecución y socialización de las acciones se realizó a través redes sociales institucionales, circulares a apoderados, página web y plataformas con una alta participación de integrantes de la comunidad educativa
- El resumen de la ejecución de las acciones es el siguiente:

ÁREA E GESTIÓN	%
GESTION PEDAGÓGICA	100%
GESTIÓN DEL LIDERAZGO	100%
GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	100%
GESTIÓN DE LOS RECURSOS	100%
% promedio de ejecución	100%

- Esto permite asegurar que se cumplieron todos los objetivos planteados para el año 2022.
- La información solicitada por MINEDUC se sube a la plataforma de www.comunidadescolar.cl en los plazos establecidos.

b) Monitoreo interno del PME:

- Todas las acciones del plan son monitoreadas internamente en forma por la coordinación SEP, Vicerrectoría académica, por los coordinadores de ciclo y Dirección de cada ciclo.
- El Rector y el Equipo directivo solicitan informe de las acciones del PME y participan en la mayoría de las acciones del plan.
- El Rector recibe de la coordinadora SEP informe de estados de avance del PME para presentarlo en las reuniones del Consejo Escolar.
- El proceso de monitoreo del PME es el siguiente:

- Monitoreo de cada etapa del PME del equipo directivo con coordinación SEP.
 - Seguimiento de los indicadores de efectividad que se presentan en los proyectos desde Dirección y coordinación SEP.
 - Monitoreo frecuente desde coordinación pedagógica a las acciones del área de gestión académica.
 - Informes de las actividades desde coordinación de ciclo en reuniones con Vicerrector académico y/o directores de ciclo
- c) Monitoreo externo del PME
- La verificación de las acciones del PME fue realizada por la Sra. Elvira Zamora el día jueves 17 de noviembre de 2022.
- d) Evaluación del PME
- Para la evaluación del PME y especialmente para las acciones se realizaron:
 - cuestionarios y encuesta de satisfacción a través de google doc a nivel de estudiantes, apoderados y docente.
 - Encuentros de reflexión del equipo directivo con centro de padres y consejo escolar
 - Jornada de evaluación con los docentes y profesionales no docentes dirigida por el equipo Directivo.
- e) Recursos necesarios para ejecución del plan
- Los recursos fueron solicitados formalmente a administración.
 - Todos los recursos requeridos fueron entregados en los plazos adecuado para la ejecución de las acciones.

2. EN RELACIÓN A LAS ACCIONES DEL PME

- a) Las acciones correspondientes a cada estrategia para el logro de los objetivos del PME fueron publicados en la página web del colegio a partir del mes de abril de 2021.
- b) Las adecuaciones en las acciones obedecieron a situaciones de aforos, licencias médicas, cursos en cuarentenas COVID.
- c) Ejecución de las acciones

Área	Acciones planificadas	adecuaciones	% de logro	Implementación
Gestión pedagógica	11 acciones	0	100%	Ejecutada totalmente
Gestión del liderazgo	9 acciones	2	100%	Ejecutada totalmente
Gestión de la convivencia	10 acciones	2	100%	Ejecutada totalmente
Gestión de los recursos	8 acciones	0	100%	Ejecutada totalmente

3. EN RELACIÓN A LOS RECURSOS

- Todos los recursos recibidos son destinados a la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo (PME)
- Las adecuaciones de las acciones que solicitaron los responsables de éstas fueron analizadas y aprobadas por el Equipo Directivo.
- La obtención de los recursos se realizó a partir de la presentación de un proyecto o una solicitud formal teniendo como marco el Plan de mejoramiento Educativo.
- Los recursos didácticos, financieros y humanos estuvieron disponibles en los plazos establecidos para desarrollo de cada una de las acciones.

4. EN RELACIÓN A LOS ALUMNOS PRIORITARIOS.

a) Número de alumnos: El número de alumnos prioritarios de acuerdo a la última nómina son:

CICLO	MATRÍCULA	PRIORITARIOS
E. INICIAL	140	37
E. BÁSICA	721	170
E. MEDIA	347	88
TOTAL	1.208	295

- El año 2022 respecto al año anterior hubo un aumento de un 67, 1% de alumnos prioritarios
- En relación a la matrícula del establecimiento del año 2022, El 24,4 % de los estudiantes son prioritarios

b) Situación académica de estudiantes prioritarios.

- Los estudiantes prioritarios en su mayoría tienen buen rendimiento académico el promedio en E. Básica es 6,3 y en E. Media es 6,1
- De los 170 alumnos prioritarios, en nómina oficial en E. Básica el 98,2% es promovido, 1 estudiante repite curso y 2 estudiante fueron retiros en el 2° semestre.
- La asistencia a clases de los alumnos prioritarios es de un 84,4% en E. Básica y un 82% en E. Media.

c) Acompañamiento a los estudiantes:

- Los alumnos prioritarios de acuerdo a sus necesidades tuvieron los acompañamientos de las(os) especialistas.
- Los acompañamientos los hicieron: Profesores jefes, Orientador(a), Psicólogo(as), Educadora diferencial, Psicopedagoga

d) Acompañamientos a los apoderados:

- Para el acompañamiento se realizaron: circulares al apoderado, información en plataforma y pagina web. Los profesores jefes lo información en reuniones de apoderados por plataforma ZOOM y presenciales.
- La trabajadora social se entrevistó, atendió llamadas telefónicas e informo en redes sociales institucionales para aclarar cualquier que los apoderados.

5. PROFESIONALES DE APOYO

- **Psicólogos:** Existen una psicóloga y un psicólogo, los alumnos que requieren acompañamiento, contención y diagnóstico son derivados por los profesores jefes. En la realización de diagnóstico y acompañamiento se les da preferencia a los alumnos prioritarios y/o vulnerables.
- **Educadora Diferencial y Psicopedagoga:** Ambas participan en el diagnóstico de los estudiantes, contención a estudiantes, apoyo a los docentes a través de entrega de herramientas para el mejor acompañamiento a los estudiantes que requieran de estrategias especiales en el aula.
- **Asistentes de apoyo en 1° y 2° básico:** Son técnico en educación inicial que colaboran con los docentes de esos cursos, acompañando durante toda la jornada a los estudiantes de 1° y 2° básico en la sala y en el recreo.

6. NUDOS DEL PME 2022

- a) Socialización: Estamos en el segundo año en SEP y a pesar de la amplia socialización, hay algunos apoderados que le piden al colegio explicaciones de porque no son prioritarios sus hijos o por qué dejaron de serlo, la trabajadora social a orientado a los apoderados en relación a sus dudas en relación a los programas sociales a los que puede acceder.
- b) La realización de algunas acciones que debieron re agendarse porque coincidieron con cuarentenas domiciliarias de algunos cursos o problemas de salud que se manifestaron en ausencia de estudiantes y licencias médicas de profesores.
- c) Intenso trabajo de las profesionales especialistas ante la alta demanda de estudiantes que requerían su atención inmediata, postergando a veces el diagnostico que también eran urgentes.

7. DESAFÍOS para PME 2023

a) incorporar

- Socializar los protocolos de uso del aula de estimulación multi-sensorial que fue implementada este año 2022.
- Abordar estrategias de acompañamiento socioemocional de los y las estudiantes.
- Implementación de mayores espacios e insumos tecnológicos que permitan acceso wifi y aulas tecnológicas.
- Generación de proyectos externos con estudiantes.
- Incorporar plan y programa de educación en afectividad, sexualidad e inteligencia emocional.

b) Continuar

- Con el monitoreo y acompañamiento constante en el desarrollo de todas las acciones.
- Continuar desarrollando y proyectando a otros niveles las Estrategia de Transición Educativa (ETE) para la articulación entre educación inicial y Educación Básica.
- Continuar con el sistema de encuestas y evaluaciones de cada proyecto porque favorecen el monitoreo y enriquecen el aprendizaje.
- Continuar con la flexibilidad en la planificación, gestión de recursos y pronta atención de situaciones que se presenten.

Gloria E. Ponce Aguilera
Coordinación SEP

VIII. INFORME DE GESTIÓN FINANCIERA 2022
ÁMBITO: ADMINISTRACIÓN

a) Financiamiento compartido: \$56.100.-
Matrícula: \$3.500.- enseñanza media.

b) Alumnos con exención de pago

	E. I	EB	EM	Total
Alumnos Chile solidario	-	-	-	-
Alumnos prioritarios	37	170	88	295
*Alumnos vulnerables becados	9	86	59	154

*Alumnos becados con porcentajes de 100%, 75%, 50% o 25%.

INGRESOS	
1.485.809.766	Subvenciones Oficiales 2022
433.320.181	Financiamiento Compartido, Matrículas Educación Media
1.919.129.947	TOTAL

EGRESOS	
14.830.483	Gastos Actividades (pastorales, deportivas, conmemoración, cultural).
55.525.427	Gastos Suministros (agua, electricidad, gas, telefonía e internet).
380.079.439	Gastos Operacionales (material didáctico, equipos audiovisuales, material deportivo, mobiliario, equipo y redes informáticas). Incluye empresa de seguridad y empresa de aseo. Arriendo de colegio.
56.141.360	Gastos Administración (equipos evaluación curricular, material de imprenta, material de limpieza, jardines, material primeros auxilios, reparaciones de edificio, auditorias, etc.).
20.956.600	Gastos Honorarios (Profesionales, especialistas, extraescolar no funcionarios, personal sustitución docente y no docente).
1.327.957.425	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistentes de la Educación. Capacitaciones al personal, Beneficios personal.
72.481.935	Gastos Otros Egresos: Solidaridad, finiquitos, otras reparaciones. Compra de activos fijos.
1.927.972.669	TOTAL

IX. CONCLUSIONES Y PROYECCIÓN

Con los resultados cualitativos y cuantitativos del año escolar 2022 expuestos en esta cuenta pública y considerando el retorno a la realización de clases 100% presenciales de manera ininterrumpida, desde marzo, y el importante número de actividades que se lograron realizar por los diferentes estamentos del colegio y sin dejar de reconocer que también fue un año extremadamente complejo, podemos concluir que fue posible superar las dificultades que se presentaron priorizando el cuidado socioemocional, el resguardo sanitario y los aprendizajes clave en los tres ámbitos del Proyecto Educativo; mejorando la comunicación y fortaleciendo la alianza familia-colegio; planificando y evaluando permanentemente, con una mirada flexible sin perder los objetivos fundamentales del proceso educativo, de apoyo socio-emocional y socio-económico, y así sacar adelante nuestro colegio, dando continuidad al Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano. Esto, sin lugar a dudas, fue posible gracias al esfuerzo, compromiso, dedicación y trabajo corresponsable de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa.

De la evaluación 2022, surgen como desafíos y líneas generales de trabajo para el plan de funcionamiento CSA 2023, en función de seguir avanzando en el desarrollo y consolidación del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano, los lineamientos generales que se detallan a continuación:

Área de gestión	Lineamiento generales PLAN CSA 2023
Equipo directivo	<ul style="list-style-type: none"> -Dar continuidad al Plan de trabajo 2022-2023, en función de seguir avanzando en la reconstrucción del sentido de comunidad educativa viatoriana, a través del fortalecimiento de la alianza familia-colegio, el fortalecimiento de la identidad viatoriana y sentido de pertenencia, con una visión de Misión compartida. -Mantener altas expectativas y propiciar las condiciones para lograr las metas 2023 propuestas, en todos los ámbitos del PEEV. -Resguardar la continuidad académica y la realización de clases regulares, con una planificación pedagógica progresiva focalizada en la recuperación y mejora de aprendizajes de los estudiantes en todos los niveles. -Conciliar la recuperación de rutinas escolares y la exigencia académica con el cuidado socio-emocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial. -Proyección de apoyo y capacitación Ley Carrera docente. -Propiciar y resguardar un ambiente escolar favorable para el aprendizaje, a través de experiencias de encuentro y normas claras, asociadas al perfil del estudiante viatoriano (PEEV). -Recuperar y fortalecer experiencias de encuentros en actividades Colegiales, de orden pastoral, deportivas, artístico-culturales y académicas.
Gestión Pedagógica	<p>1. Recuperación de aprendizajes: Existe una etapa de nivelación que consiste en reforzar los objetivos de aprendizaje más descendidos del año 2022, en la unidad 0. Luego, se abordarán los objetivos de aprendizajes no trabajados del año 2022. A diferencia del año pasado, este 2023 se trabajará los meses de marzo y abril los aprendizajes pendientes, en todos niveles y desde mayo se trabajará con los objetivos de aprendizajes basales propuestos por el ministerio de educación.</p> <p>Algunas estrategias concretas que ya se están trabajando con los estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se retoma la utilización del protocolo de cuaderno. - Caminata de aula de VRA y rector. - Retorno a la exigencia del 60% - Cambio reglamento de evaluación, respecto de la inasistencia a evaluaciones, fundamentado en el Decreto 67. - Continuidad del apoyo de psicopedagoga y educadora diferencial a estudiantes con NEE. - Refuerzo permanente de la importancia de la responsabilidad y aplicación en los estudios (Perfil del estudiante viatoriano), desde la primera semana de clases: "Modo Colegio". - Incorporación de 2 delegados académicos, en cada directiva de curso desde 5° a 4° Medio.

	<p>Con apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación, acompañamiento y apoyo a apoderados de estudiantes con dificultades académicas. - Comunicación y felicitación formal a apoderados y estudiantes destacados. - Dar continuidad, a través del ámbito académico, al fortalecimiento de la alianza apoderado-colegio. <p>2. Dar continuidad y fortalecer la preparación para la PAES, a través de ensayos periódicos y desde las disciplinas específicas, con un mayor énfasis a contar del inicio del segundo semestre. Como meta es mejorar en 5 puntos el promedio general de los resultados de la PAES 2022. (según estadística que envíe el ministerio)</p> <p>3. Apoyo a nuestros docentes: La observación de aula (proceso OR) es el primer desafío del equipo pedagógico con respecto a los profesores, a través de la continuidad de un acompañamiento sistemático y capacitaciones, en el contexto de recuperación y en función de la Ley 20.903, concretado en el Plan Local de Formación (PLF) que tiene como fundamento y marco el PEEV.</p>
Convivencia escolar	<p>A nivel general mantener las instancias de diálogo, escucha de inquietudes, reflexión y evaluación permanente.</p> <p>-Lineamientos generales prioritarios en Ed. Inicial:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Acogida e incorporación de nuevos apoderados y estudiantes a la comunidad educativa, a través de reuniones de apoderados, talleres de formación y en encuentros de las directivas con el E.D. 2.- Propiciar la participación de los apoderados y estudiantes de estos niveles en las diversas actividades colegiales: Semana Santa, Día del alumno, Fiesta de la Chilenidad, Aniversario y otros. 3.- Desarrollar el conocimiento, el vínculo, una comunicación atenta y un inicial acercamiento del colegio hacia los nuevos apoderados, a través de las educadoras de párvulos. <p>-Lineamientos generales prioritarios en Ed Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Mantener el acompañamiento a los estudiantes que presentaron dificultad el año 2022. Para ello los profesores tutores están aplicando un programa de entrevistas a los apoderados durante todo el mes de marzo y solicitarán, en los casos que quedó comprometido, informes de atención externa. El propósito es mantener un monitoreo permanente y una atención oportuna en conjunto con los apoderados desde el inicio de año. 2.- Para los estudiantes con situaciones emocionales emergentes, los profesores tutores solicitarán autorización para contención y/o ingreso al equipo de orientación, si se requiere. Se involucrará a los apoderados en la detección y atención oportuna de las necesidades que presenten los estudiantes, sus hijos. 3.- El sentido de comunidad curso: En asignatura de orientación, para apoyar y fortalecer el sentido de comunidad curso, se abordarán temas relacionados con el buen trato y el cuidado de los espacios comunes. En 5º y 6º se realizarán las jornadas de curso. <p>En reunión de apoderados "Talleres para fortalecer y/o desarrollar el sentido de pertenencia, al curso y al colegio".</p> <p>Promover las relaciones personales respetuosas y el socializar, manteniendo el "no uso de celular" en el colegio.</p> <p>Realizar visitas de aula, aplicando Pauta basada en Dominio B: Creación de un ambiente favorable para el aprendizaje, Estándares de Desempeño Docente contenidos en el nuevo Marco para la Buena Enseñanza.</p> <p>-Lineamientos generales prioritarios en Ed Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Implementación de los Programas ministeriales. 2.- Aplicación sistemática de talleres en tutoría en la recuperación de rutinas (formación-ambiente adecuado para el aprendizaje: lenguaje apropiado, respeto y limpieza). Evaluación mensual. 3.- Aplicación preventiva (no solo reactiva) de Talleres por curso sobre "El buen trato", en todos los niveles del ciclo. 4.- Trabajo con las directivas de curso y Centro de estudiantes en la Jornada Liderazgo 2023, temática: "Reconstruyendo Comunidad". 7° a 4° Medio. 5.- Realización de Jornadas de curso con la temática central: Reconstruyendo la Comunidad Curso (PEEV: identidad viatoriana, sentido de pertenencia al curso y a su colegio). 6.- Favorecer espacios de descanso para compartir: Recreos entretenidos, a desarrollar en conjunto con las asesoras y el Centro de estudiantes.

	<p>7.- Implementación de un plan de trabajo en torno al cuidado de los espacios comunes y el respeto por las cosas ajenas.</p> <p>8.- Propiciar en Ed. Media una participación más activa de los apoderados en las actividades colegiales colectivas programadas.</p> <p>9.- Continuar con el acompañamiento a docentes, nuevos y antiguos, para mantener un discurso común en relación al respeto de normas necesarias para convivir sanamente en una comunidad educativa. Mayor atención al modelaje.</p>
Pastoral	<p>Énfasis pastorales 2023:</p> <p>I. Desafíos</p> <p>a) Implementar las acciones pastorales en un espacio de “normalidad”.</p> <p>b) Mayor cobertura de la demanda pastoral en nuestros destinatarios.</p> <p>c) Fortalecer un itinerario pastoral en los distintos niveles de escolaridad.</p> <p>d) Formación católica para docentes y asistentes de la educación.</p> <p>II. Objetivo General</p> <p>"Animar y fortalecer una cultura CRISTIANA-CATÓLICA VIATORIANA en la comunidad educativa, que impacte en nuestros estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación".</p> <p>III. Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el vínculo hacia la comunidad CATÓLICA-VIATORIANA en los destinatarios de la acción pastoral. 2. Buscar nuevas formas de llegar y atender la Formación Católica en docentes y asistentes de la educación. 3. Cuidar y animar las comunidades pastorales (JUVI – CATEQUESIS). 4. Potenciar las experiencias “fuertes” de espiritualidad Viatoriana (Retiros). 5. Promover y cuidar la Eucaristía en los miembros de la comunidad. 6. Fomentar un Camino o Itinerario Pastoral. <p>IV. PILARES de la Vinculación del estudiante con la pastoral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JUVI 2. Catequesis (Bautismo - Eucaristía - Confirmación) 3. Clase de religión 4. Delegados de pastoral 5. Retiros

X. AGRADECIMIENTOS.

Al cerrar la rendición de cuenta pública de un año escolar 2022 muy intenso y desafiante, teniendo esta mirada global de lo realizado, aprendido y logrado, surge la necesidad de reconocer los aportes de los diferentes actores involucrados en la importante y valiosa labor educativa realizada durante el año 2022:

- Al trabajo y elevado compromiso de cada docente y asistente de la educación. Su dedicación, esmero y vocación de servicio con la atención de cada uno de los miembros de la comunidad educativa y muy especialmente de nuestros estudiantes.

- A la excelente disposición y colaboración permanente del CGPA, tanto en aspectos comunicacionales, de socialización y de trabajo en conjunto con el equipo directivo, como en los procesos de apoyo solidario permanente a las familias que pasaron por momentos muy difíciles.

- Al compromiso, trabajo y los aportes del Centro de Estudiantes, quienes con esperanza y alegría siguieron adelante de manera desinteresada, pesquisando necesidades y organizando actividades de interés para los estudiantes, promoviendo el espíritu viatoriano de nuestra comunidad educativa.

- El compromiso de cada uno de los integrantes de las diferentes comunidades y grupos pastorales que asumieron el desafío de dar continuidad a las acciones más relevantes de nuestra pastoral colegial.

- A cada uno de los padres y apoderados que comprendieron que el colegio, como todos, también vivió un proceso de retorno total y apoyaron nuestro rol **colaborador** en la tarea educativa de sus hijos/as y se comprometieron con el cumplimiento responsable de sus deberes.

- A cada uno de los integrantes del equipo directivo, Capellán y representante legal, que con decidida valentía asumieron la misión de guiar nuestro colegio, con esperanza y altas expectativas.

Que Dios nos bendiga y nos mantenga unidos en el desafío de ser para nuestros niños y jóvenes un **“colegio en clave de evangelización y de excelencia académica”**.

Carlos Gálvez Jeria
Rector
Colegio San Antonio de Villa Alemana
Fundación Educacional P. Luis Querbes

Que en todo Adorado y Amado sea Jesús.

Villa Alemana, marzo 27 de 2023.

