



ACTA REUNIÓN DE CONSEJO ESCOLAR

Folio: 001/2026

Siendo las 15:15 hrs. del día 25 de marzo de 2025 se reúnen los abajo citados en la primera sesión Ordinaria Extraordinaria del Consejo Escolar del Colegio San Antonio de Villa Alemana, para tratar la siguiente tabla:

Tabla:

1. Bienvenida. Oración.
2. Saludo del Rector y bienvenida a los integrantes del Consejo Escolar 2026.
3. Reporte de Resoluciones y Fiscalizaciones aplicadas al colegio.
4. Presentación de la cuenta pública anual 2025: incluye Ev. PME, resultados SIMCE/PAES, el informe financiero y la forma de su difusión.
5. Proyección 2026 conjunta para el trabajo en el área pastoral, académica, convivencia, la estabilización económica del colegio y el objetivo transversal de dar continuidad a la mejora de resultados.
6. Otros / Observaciones.

Integrantes Consejo Escolar

Asistentes	Cargo	RUT	Firma
Carlos Gálvez J.	Rector	10.552.746-2	
Rodrigo Andrade G.	Representante legal	13019147-0	
Maureen Menares T.	Representante Profesores	17273702-1	
Marcela Vignardello G.	Representante A. Educación	13.997.147-7	
Raúl Vásquez.	Pdte. Centro de Padres	13029299-1	
Vicente Contador E.	Rep. Centro de Estudiantes	23.577.395-3	

Asuntos tratados

3.- Fiscalizaciones y resoluciones SIE:

-A la fecha el colegio no ha sido fiscalizado en terreno por la Superintendencia de Educación.

-Respuesta de la SIE a dos reclamaciones interpuestas por el colegio por haber sido sancionados con Amonestación Escrita por parte de esta autoridad: Ambas situaciones corresponden a cancelación de matrícula 2024, aplicada en 2023. En uno de los casos la SIE acoge el recurso, dejando sin efecto la sanción, y en el otro lo rechaza manteniéndola. La asesoría legal recomendando no escalar a la corte de apelaciones debido a lo improbable de un fallo favorable al colegio, ya que se trata de una sanción que corresponde a la de menor grado y por los costos asociados a una acción judicial de esa naturaleza.

-Una denuncia en la SIE, durante la tercera semana de marzo. La SIE, en primera instancia no acoge la denuncia y ordena la realización de una Conciliación, la que se realiza durante la misma semana. Con fecha 20 de marzo, la SIE acoge la denuncia. En proceso de respuesta a requerimientos.





4.- Cuenta pública del año 2025: Se da cuenta de aspectos relevantes, los avances, logros obtenidos y dificultades que considera la Cuenta Pública en los ámbitos académico, pastoral, convivencia y el uso de los recursos económicos (Informe financiero), enmarcado en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano. Además, se presenta la evaluación del PME 2025.

RESULTADOS CSA:

a) ÁMBITO ACADÉMICO.

I. SIMCE 4° BÁSICO CSA 2025 / Meta 4° básico: 270 en promedio en lenguaje y matemática / NO LOGRA LA META

NIVEL	ÁMBITO	COLEGIO 2025	COLEGIO 2024	COLEGIO 2023	COLEGIO 2022	COLEGIO 2018	NACIONAL Mismo GSE 2025
4° básico	LENGUAJE	274 (0)	274	266	279	276	284
	MATEMÁTICA	256 (-3)	259	260	259	272	270

INDICADOR	2025	2024	2023	2022	MISMO GSE
Autoestima y ME	75 (+3)	72	70	75	72
Clima convivencia	75 (+1)	74	71	79	74
Participación y FC	79 (+2)	77	77	80	76
Hábitos VS	78 (+10)	68	66	73	70

II. SIMCE 8° BÁSICO CSA 2025 / Meta 8° básico: 270 en promedio en lenguaje y matemática / LOGRA LA META (273)

NIVEL	ÁMBITO	COLEGIO 2025	COLEGIO 2019	COLEGIO 2017	NACIONAL Mismo GSE 2025
8° básico	LENGUAJE	260 (+2)	258	249	250
	MATEMÁTICA	298 (+5)	293	289	273
	HISTORIA	279 (+17)	262		262

INDICADOR	2025	2019	2017	MISMO GSE
Autoestima y ME	72 (+2)	70	72	72
Clima convivencia	76 (+4)	72	77	73
Participación y FC	75	75	78	75
Hábitos VS	74 (+7)	67	68	68

III. SIMCE 2° MEDIO CSA 2025 / Meta 2° Medio: 280 en promedio en lenguaje y matemática / NO LOGRA LA META.

NIVEL	ÁMBITO	COLEGIO 2025	COLEGIO 2024	COLEGIO 2023	COLEGIO 2022	COLEGIO 2018	NACIONAL Mismo GSE 2025
2° medio	LENGUAJE	265 (+1)	264	248	273	261	270
	MATEMÁTICA	283 (-9)	292	257	275	302	289

INDICADOR	2025	2024	2023	2022	MISMO GSE
Autoestima y ME	71	71	69	71	73
Clima convivencia	75(-2)	77	73	75	74
Participación y FC	74 (-6)	80	77	76	76
Hábitos VS	71 (+4)	67	66	65	67





COMPARATIVA CON E.E. SIMILARES DE LA ZONA (Resultados SIMCE 2025)

NIVEL Asignatura Colegio	4° Básico		8° Básico			2° Medio		Prom. Leng.	Prom. Mat.	Prom. Final (todas las evaluaciones)
	Leng.	Mat.	Leng.	Mat.	Hist	Leng.	Mat.			
1° CSA Villa Alemana	274	256	260	298	279	265	283	266,3	279	273
2° C. Hispano	291	283	240	272	259	248	288	259,6	281	268,7
3° C. Juan XXIII	275	262	227	264	250	268	319	256,6	281,6	266,4
4° C. Nacional	268	249	205	245	229	237	250	236,6	248	240

Estos resultados SIMCE nos ubican como primero con respecto a colegios similares de la zona.

Resultados académicos PAES 4° medios 2025. Meta promedio leng-Mat es 650 / No logramos la meta (630)

EVALUACIONES	Puntajes promedio 2021 (Admisión 2022)	Puntajes promedio 2022 (Admisión 2023)	Puntajes promedio 2023 (Admisión 2024) PAES	Puntajes promedio 2024 (Admisión 2025) PAES	Puntajes promedio 2025 (Admisión 2026) PAES
NEM	663,4	818,7	789,7	795,2	740
Ranking	675,9	840	804	805,2	747
Lenguaje y Comunicación (Competencia lectora)	522	696,8	620,8	622	605,9
Matemática (Competencias matemáticas 1)	529,6	603,3	635,5	665,7	655,8
Competencias matemática 2		447,8	422,2	427,9	410
Historia y Ciencias Sociales	521,2	553,2	511,4	559,6	516,8
Ciencias (Biología, Química y Física)	507,5	532,8	500	493,4	455,6

b) ÁMBITO PASTORAL. Logros 2025:

Acción pastoral	Logros o evidencias. Dimensión Formativa
Clases de religión	Se elaboró un plan y programa propio de la asignatura de Religión a nivel provincial, estructurado en cuatro unidades anuales desde 1° básico a 4° medio.
Catequesis	En el ámbito sacramental, se desarrollaron procesos sistemáticos de catequesis: Bautismo, Primera Comunión, Confirmación:
Formación de los funcionarios	Se realizaron: Consejos formativos y Jornadas formativas.
Jornadas de formación de apoderados	Se realizó en el nivel de Prekinder. Se realizó una instancia formativa en nivel Prekínder, en el contexto de reunión de apoderados, orientada a profundizar en la identidad, misión y sentido de la educación viatoriana, fortaleciendo el vínculo familia-colegio.





Acción pastoral	Logros o evidencias. Dimensión discípulos misioneros
JUVI	<ul style="list-style-type: none"> - Realización semanal del ESEV estudiantes desde 7° básico a 2° medio. - Se mantuvo por tercer año consecutivo el formato "JUVICAT", integrando la catequesis de Primera Comunión en niveles de 5° a 7°. - Los retiros del movimiento para la vivencia del servicio, liderazgo y profundización espiritual.
Acólitos	<ul style="list-style-type: none"> - Se consolidó el grupo de acólitos, con participación de 12 estudiantes desde 1° medio. - El grupo mantiene presencia activa en celebraciones eucarísticas dominicales y lectivas.
Experiencias de solidaridad	<ul style="list-style-type: none"> - Campaña de Cuaresma de Fraternidad, cuyos fondos permitieron apoyar la entrega de canastas familiares en septiembre y la construcción de una vivienda social en Villa Alemana, en colaboración con la organización TECHO. - Experiencias solidarias diferenciadas por nivel (actividades internas, pan solidario, trabajos comunitarios). - Participación activa de apoderados en la Hospedería "El Buen Samaritano". - La Tallarinata fraterna.
Delegados de pastoral de curso	<p>Estudiantes: Se consolidó el rol de los delegados de pastoral estudiantiles en la animación de la vida espiritual cotidiana (oraciones, liturgias, celebraciones). Se les realizó inducción del itinerario pastoral a todos los delegados de pastoral.</p> <p>Apoderados: Se establecieron reuniones previas a cada encuentro de curso. Se les realizó inducción del itinerario pastoral a todos los delegados de pastoral.</p>
Grupos vocacionales	Se promovió la dimensión vocacional principalmente a través del grupo de acólitos, con instancias formativas a nivel provincial, favoreciendo la apertura al discernimiento vocacional.

Acción pastoral	Logros o evidencias. Dimensión espiritual
Oraciones de la mañana	<ul style="list-style-type: none"> - Se consolidó la oración de la mañana en cada curso, guiada por tutores y delegados. - El equipo pastoral elaboró materiales específicos para tiempos litúrgicos relevantes.
Oraciones para encuentros y reuniones	<ul style="list-style-type: none"> - El equipo pastoral prepara para las oraciones, especialmente dentro de los consejos de profesores, GPT y reuniones de apoderados. - Se incorporó de manera sistemática la adoración al Santísimo semanal.
Retiros de curso y de JUVI	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizaron retiros de curso en 1° y 2° medio, con alta participación docente. - El movimiento JUVI desarrolló sus retiros según etapas, consolidando su itinerario espiritual: RECEL, Lanzamiento sublíderes, ECCA, Profundización y en enero 2025, el CEL. - Se realizó jornada de discernimiento vocacional para 4° medio. - Se desarrollaron jornadas espirituales específicas para grupos pastorales.
Retiro de funcionarios	No se pudo realizar este año.
Jornadas de cursos alumnos	Desde Pastoral, realizamos la de 4to medio, con carácter de discernimiento vocacional.
Jornadas espirituales de grupos	Con el grupo de Confirmación se tuvo en octubre. También se realizó con catequistas y delegados de pastoral de estudiantes.

Acción pastoral	Logros o evidencias. Dimensión litúrgica
Eucaristías colegiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Se celebraron eucaristías institucionales en momentos clave del año litúrgico, con participación de toda la comunidad educativa. - Se fortaleció la formación litúrgica de los estudiantes, especialmente en su participación activa en la misa. - Se destaca el aporte del coro pastoral como elemento significativo en la vivencia celebrativa. - Se mantuvo la oferta de eucaristía dominical y celebraciones asociadas a reuniones de apoderados, ampliando los espacios de participación. <p>Eucaristía inició de años escolar: todos los niveles y cursos</p> <p>Eucaristía Pascua: todos los niveles y cursos</p> <p>Eucaristía en fiestas patronales: San Antonio, Venerable P. Luis Querbes, San Viator. Se ha formado en cómo recibir la comunión y las respuestas de la Misa. Importante presencia del coro pastoral, integrado por estudiantes, docentes y apoderados.</p>





	<p>Otras Eucaristías:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colegio ofrece la Eucaristía dominical en su capilla. Todos los cursos del colegio asisten a una Eucaristía especial, junto a tutores. -Previo a cada reunión de apoderados se ofrece una misa (básica y media) con la presencia de cada tutor.
Liturgia de la etapa espiritual	Liturgias por nivel del itinerario pastoral. Cada estudiante recibe el signo propio de su etapa. Presencia de apoderados, para que comprendan el sentido y pedagogía pastoral del itinerario.
Confesiones	Se realizó liturgia por curso en tiempo de Cuaresma Por voluntarios se realizó en agosto en el contexto del mes de la solidaridad. En Mes de María se realizó para quienes se preparan a la primera comunión.
Promover y celebrar en la medida de lo posible los sacramentos de iniciación.	Se incentiva y se pide por distintos medios y personas <ul style="list-style-type: none"> ✓ 33 bautismos de menores de 5 años ✓ 35 niños/as primeras comuniones ✓ 24 jóvenes se confirmaron

Acción pastoral	Logros o evidencias. Dimensión comunitaria
Cuidar y animar JUVI	JUVI se consolidó como eje articulador de la pastoral estudiantil, con un equipo de asesores que acompaña sistemáticamente su desarrollo
Catequesis Familiar.	La catequesis familiar se posiciona como espacio relevante de integración comunidad-familia, con estructura organizativa clara y reuniones periódicas. Se fortalecieron los signos comunitarios en celebraciones litúrgicas (entregas simbólicas), favoreciendo la participación de las familias.
Pastoral social	Se desarrollaron acciones concretas de compromiso social, destacando la construcción de vivienda junto a TECHO y el servicio sostenido en la hospedería. "El Buen Samaritano"

c) **ÁMBITO CONVIVENCIA. Logros 2025**

Acción / Área	Logros o evidencias
Comunicación Alianza Familia/Colegio	En un 100% se logró mantener una comunicación oportuna y clara, mediante el uso de diversas plataformas, redes sociales oficiales, comunicados, e-mails, llamados telefónicos y el uso de la agenda del estudiante, como medio oficial. Se destaca el aporte realizado por Comunicaciones CSA. Los profesores tutores mantuvieron comunicación directa con las directivas de padres y apoderados y con apoderados en particular, por medio de entrevistas y reuniones de apoderados, cubriendo el 100% del estudiantado.
Reunión apoderados	Se realizaron 6 reuniones de apoderados presenciales, lo que corresponde al 100% de las reuniones programadas. Excepcionalmente 4° Medios realizó una séptima reunión.
Actividades comunitarias	Realización de actividades de celebración de fiestas patrias, en un 100% según lo programado, en coordinación con el CGPA. Realización de actividades de celebración de aniversario colegial, en coordinación con el CGPA y CEE. Esta celebración Mantuvo la modificación en su formato aplicada en 2024, la que tuvo una evaluación positiva.
Ceremonias	Se realiza en un 100% las Ceremonias de paso octavos básicos y kínder, de Cuartos medios y las ceremonias de premiación, según lo planificado y comunicado a los apoderados. No fueron modificadas por el Plan de recuperación post-huelga.
Participación	Realización de Asamblea de Estudiantes, Celebración del día del estudiante, Celebración del día del educador Viatoriano.
Solidaridad	Se mantienen los espacios para acciones solidarias y de apoyo interno, y de fortalecimiento alianza familia colegio como, por ejemplo: Bingo virtual CEE y CGPA presencial, con gran participación de la comunidad educativa, en ambos formatos.
Charlas	Se realiza el 100% de charlas o intervenciones, por nivel, en distintos cursos para atender según se pesquisó temáticas del área socioemocional.
Capacitaciones	Se realiza el 100% de capacitaciones del programa CESI y se aplica según ellas. Se suman capacitaciones de la red provincial de los colegios viatorianos.
Acompañamiento a docentes	Se realizan reuniones y/o entrevistas de acompañamiento por parte de directores respectivos al 100% de profesores tutores/asignatura.





Aplicación de protocolos RIE.

Tipo de protocolos aplicados	N° en Educ. básica	N° en Educ. media
Maltrato entre pares	8	12
Sospecha de maltrato de un adulto a un estudiante	0	1 (revisión de mochila)
Hechos de connotación de carácter sexual	0	1 (entre estudiantes fuera del colegio)

La aplicación de los protocolos resultó favorable para todos los casos.

Aplicación Medidas Disciplinarias.

Tipo de sanción al cierre del año escolar	N° en Educ. básica	N° en Educ. media
Amonestación escrita	0	18
Carta de Compromiso Mejora de Conducta	3	0
Condicionalidad de matrícula	3	12
Cancelación de matrícula / Expulsión	0	0

Por otra parte, es relevante informar que, en todos los casos en que medió denuncia en el colegio o en la Superintendencia de Educación, se brindó todo el apoyo posible y se aplicaron los protocolos, medidas de acompañamiento y, a través el reglamento interno escolar, las medidas disciplinarias correspondientes, según cada caso y con la asesoría legal correspondiente.

d) **INFORME ANUAL PME-SEP 2025.** Se presenta en documento anexo, el que se adjunta a esta acta de reunión.

e) **INFORME FINANCIERO 2025.** Se presenta en documento anexo, el que se adjunta a esta acta de reunión.

Observación: Se acuerda que esta **Cuenta Pública 2025** sea informada a toda la comunidad educativa con su publicación en la página web del colegio, este jueves 26 de marzo de 2026, después de la presentación a este Consejo Escolar.

5.- El rector conduce, en base a los resultados, la evaluación institucional realizada y experiencias 2025, y con los aportes de los integrantes del Consejo Escolar la proyección de los lineamientos generales por área para el año escolar 2026:

Área de gestión	Lineamientos generales CSA 2026 -Desafíos.
Equipo directivo	<p>Énfasis 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer la alianza familia-colegio, la identidad viatoriana y sentido de pertenencia, el trabajo articulado con el CGPA, Directivas de Sub-centro, CEE y Consejo Escolar, con una visión de Misión compartida. ➤ Mantener altas expectativas y propiciar las condiciones para lograr las metas 2026 propuestas, en todos los ámbitos del PEEV. ➤ Avanzar en la recuperación de rutinas escolares y la exigencia académica, manteniendo el cuidado socio-emocional de todos los estudiantes e integrantes del equipo colegial. ➤ Mantener el apoyo y capacitación en función de la Ley Carrera docente para todos nuestro profesores/as. ➤ Propiciar y resguardar un ambiente escolar y laboral favorable para el aprendizaje. ➤ Propiciar experiencias de participación y encuentro comunitario, a través de actividades Colegiales de orden pastoral, deportivas, artístico-culturales y académicas. ➤ Resguardar y estabilizar la situación económica del colegio.
Gestión Pedagógica	<p>Énfasis 2026:</p> <p>El avance en la recuperación de aprendizajes es foco de atención prioritario en todos los niveles y con todos nuestros estudiantes. Prueba de ello es el avance que hemos logrado y que sin duda puede ser mejor.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Continuar con el plan de trabajo SIMCE en la mejora de resultados académicos y cumplir con las metas propuestas, y con el 100% de los ensayos programados. ➤ Realizar a lo menos una encuesta para el monitoreo de las acciones implementada con respecto a los IDPS. ➤ Acompañar a los docentes en la observación de clases (mínimo 2 en el año), en su quehacer diario y en su formación (capacitaciones/taller, dos capacitaciones semestrales). ➤ Mejorar los resultados PAES aplicando el 100% de los ensayos programados, y desde las disciplinas, desarrollar habilidades y competencias medibles en las evaluaciones. ➤ Finalizar el proceso de elaboración y/o modificación de la nueva pauta de observación de clases con los profesores. ➤ Continuar potenciando el liderazgo de las jefas de depto. en su liderazgo pedagógico, dirigiendo el 100% de reuniones de departamento en los GPT. ➤ Controlar en un 90% las labores administrativas de los profesores (registro de calificaciones oportuno, entrega de evaluaciones, el no cambio de evaluaciones que no son informadas, registro de calificaciones sin aviso, leccionarios, entre otros)





	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lograr una meta superior al 80 % de la cobertura curricular en O. Basales año 2026. ➤ Generar a lo menos un GPT por semestre para estudio de casos académicos de NEE liderada por la educadora diferencial y psicopedagoga.
Convivencia escolar	<p>Énfasis 2026: Avanzar en la recuperación de aspectos fundamentales para el normal funcionamiento del colegio, entendidos estos aspectos como un medio indispensable para el logro de las metas y mejora continua para 2026. Esto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad: Tanto estudiantes como apoderados, deben entender la importancia de llegar con la debida antelación para poder iniciar puntualmente las clases a las 08.00 hrs. Durante 2025 se mantuvo una cantidad importante de estudiantes que llegaban todos los días atrasados. Este año pretendemos revertir esa situación, porque sin duda aporta a los procesos de formación personal y comportamiento social, más allá de lo que pueda sancionar o no un reglamento. ➤ Asistencia a clases: El promedio de asistencia de nuestro colegio, año escolar 2025, es 86%. Sin duda un porcentaje muy bajo. Esto afecta fuertemente la subvención escolar y daña profundamente los procesos de aprendizaje académicos y de socialización. Por tanto, nos hemos propuesto subir como mínimo 2% en cada curso este 2026. Esto impactará favorablemente en el promedio de asistencia colegial. ➤ Presentación personal: En este aspecto se evidencia, en la mayoría del estudiantado, que seguimos mejorando. No obstante, se requiere mantener un discurso común entre el apoderado y el colegio, toda vez que efectivamente la presentación personal sitúa al estudiante en el lugar en el que está y a qué vino. ➤ Nuestros estudiantes son excelentes y deben demostrar por sí mismos el perfil de un estudiante viatoriano siempre. Ser y parecer. ➤ Ambiente favorable para la educación (Cap. 3 PEEV): Dar continuidad al proceso de fortalecer la alianza familia-colegio, mejorar los procesos formativos y la aplicación de procedimientos/protocolos RIE en virtud resguardar convivencia escolar, mediante la comunicación, la formación, el diálogo y la mediación.
Pastoral	<p>Énfasis 2026: Dar continuidad al Itinerario Pastoral, en las 5 Dimensiones (Formativa, Discípulos misioneros, espiritual, litúrgica y comunitaria).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar la Clase de Religión Viatoriana, a modo de marcha blanca, como eje articulador del Itinerario Pastoral, asegurando coherencia entre formación, liturgia y experiencias evangelizadoras. ➤ Fortalecer la apropiación institucional del Itinerario Pastoral, promoviendo su aplicación efectiva por parte de tutores, docentes y delegados. ➤ Profundizar los procesos formativos y sacramentales mediante la implementación del censo sacramental y el fortalecimiento de la catequesis familiar. ➤ Potenciar el liderazgo pastoral estudiantil, consolidando a JUVI, acólitos y delegados como protagonistas de la acción evangelizadora. ➤ Promover una cultura institucional de oración, fortaleciendo prácticas sistemáticas como la oración diaria, la adoración eucarística y los retiros. ➤ Consolidar la vida litúrgica institucional, asegurando celebraciones formativas, participativas y progresivas según niveles. ➤ Fortalecer la formación pastoral de funcionarios y la vinculación con apoderados, generando instancias sistemáticas de formación y participación. ➤ Articular de manera más intencionada las experiencias solidarias dentro del Itinerario Pastoral, promoviendo el compromiso social como expresión de la fe.

6.- Otros / Observaciones:

- a) Por el resguardo de la seguridad de todos los estudiantes, todos aquellos que lleguen al colegio antes de las 07.30 horas permanecerán en el hall central hasta esa hora (7.30 A.M.). Desde las 07.30 se abrirán las mamparas de acceso a patios y salas de clases.
- b) RIE: Respecto de los ajustes económicos, con el objetivo de evitar confusiones, ya habiendo sido informados al equipo docente, el sindicato de trabajadores y los apoderados, este Consejo Escolar acuerda modificar la sección del RIE en el que se detalla las funciones de las asistentes de aula para aclarar que el colegio solo tiene este apoyo desde prekínder hasta 1° Básico.
- c) Se acuerda que la secretaria, Sra. Marcela Vignardello, realice el envío de las actas de reuniones del Consejo Escolar, firmadas timbradas (escaneadas) a los e-mails de cada integrante y su publicación en la página web del colegio.

Próxima reunión: El día **miércoles 03 de junio de 2026, 15.00 a 15.45 hrs.**

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las **16:15 hrs.** del día citado, de todo lo cual doy fe como secretaria/o y firmo la presente con el V°B° del Presidente.

Secretaria
Marcela Vignardello

