



**COLEGIO SAN ANTONIO -  
VILLA ALEMANA**

*Fundación Educacional P. Luis Querbes*

RBD: 14912-8

[www.csanantonio.cl](http://www.csanantonio.cl) - [colegio@csanantonio.cl](mailto:colegio@csanantonio.cl)

Caupolicán N°491 Villa Alemana



**PLAN DE  
MEJORAMIENTO  
EDUCATIVO**

**PME – 2026**

*PME 2026 está aprobado por el Rector y sostenedor y está publicado en la plataforma de MINEDUC*

*[www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl) y en la página [www.csanantonio.cl](http://www.csanantonio.cl)*

## FASE ESTRATÉGICA

**Etapas:** análisis del PEI - autoevaluación institucional - planificación estratégica

### DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

<b>Sub dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Curricular</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>• Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
----------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Gestionar el aprendizaje desde el desarrollo de habilidades de los estudiantes, construyendo un ambiente favorable en el aula y contando con los recursos tecnológicos, pedagógicos y didácticos que permitan alcanzar capacidades esperadas en todos y todas las estudiantes .</p>	<p>El Equipo Pedagógico monitorea y retroalimenta al 100% de los docentes respecto a prácticas docente y monitorea el desarrollo de habilidades de los estudiantes como compromiso con el logro de sus aprendizajes.</p>	<p><b><u>Estrategia 1</u></b> El Equipo pedagógico acompaña sistemáticamente el trabajo colaborativo en GPT monitoreando practicas pedagógicas, planificación, evaluación en las asignaturas, diseño de recursos de aprendizaje y planes estratégicos de mejora.</p> <p><b><u>Estrategia 2</u></b> Realización de análisis académico y resultados de pruebas externas 2025, para establecer un plan de trabajo estratégico para la recuperación de aprendizajes y reducción de las brechas que existen entre los estudiantes de un mismo niveles.</p>

### DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

<b>Sub dimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo del sostenedor.</li> <li>• Liderazgo del director</li> <li>• Planificación y gestión de resultados</li> </ul>
----------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
Gestionar desde el Equipo Directivo las orientaciones necesarias para cumplir el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano el Pacto global educativo, evidenciando un liderazgo participativo que tiene como centro el aprendizaje y bienestar a las y los estudiantes	El Equipo Directivo y los equipos de liderazgo intermedios motivan la participación del 100% de los docentes y asistentes y de estudiantes en espacios de reflexión, formación y colaboración que permitan hacer realidad el Proyecto Educativo.	<b><u>Estrategia 1</u></b> Generación de políticas institucionales que gestionen junto al plan de recuperación de aprendizaje el desarrollo de habilidades emocionales con una alta participación de la comunidad, buscando que cada uno de los integrantes puedan sentirse y hacerse parte del proyecto educativo.
		<b><u>Estrategia 2</u></b> Construcción de equipos internos y alianzas externas para la ejecución de planes de la normativa y planes derivados del Proyecto Educativo que conduzcan a la revinculación educativa y al bienestar socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa.

## DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación</li> <li>• Convivencia escolar</li> <li>• Participación y vida democrática</li> </ul>
---------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
Generar un ambiente de convivencia fraterna que esté basado en el respeto, la tolerancia, la empatía y la alegría de compartir experiencias en comunidad, desarrollando identidad, confianza y seguridad en las capacidades personales.	El 100% de las actividades (recreativas, formativas, reflexivas y pastorales) para estudiantes, personal y familias, buscarán rescatar el sentido de comunidad, el respeto y la tolerancia que permitan que todos y todas logren desarrollo de habilidades socioemocionales, contribuyendo generar un ambiente una sana y fraterna convivencia	<b><u>Estrategia 1</u></b> Construir colaborativamente un plan de convivencia fraterna desde la formación positiva, cimentado en acciones que favorezcan la sana convivencia, el compartir, la fraternidad entre pares, desarrollado adecuadamente la empatía, la autorregulación, la resolución de Conflictos y el diálogo.
		<b><u>Estrategia 2</u></b> Generación de encuentros internos a nivel de curso y de niveles y encuentros externos con estudiantes de otros colegios que les permita formarse, expresarse, y compartir experiencias y desarrollar habilidades

		sociales que conduzcan a favorecer condiciones propicias para el aprendizaje y el bienestar integral.
--	--	---

**DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS**

<b>sub dimensiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de recursos humanos</li> <li>• Gestión de recursos administrativos y financieros</li> <li>• Gestión de recursos educativos</li> </ul>
------------------------	--

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Gestionar la adquisición estratégica de los recursos teniendo como foco poder responder a las necesidades emergentes como a la planificación del PME para lograr los objetivos académicos e institucionales.</p>	<p>Contar con el 100% de los recursos humanos, pedagógicos, didácticos, tecnológicos y financieros que permitan la ejecución del plan anual, poniendo las necesidades de aprendizaje del estudiante en el centro de la gestión.</p>	<p><b><u>Estrategia 1</u></b> Fortalecer una cultura de buen uso de los recursos, socializando y transparentando presupuestos, con posibilidades de flexibilización ante la contingencia y teniendo como foco el desarrollo aprendizaje de los estudiantes.</p> <p><b><u>Estrategia 2</u></b> Contar con procesos que aseguren que estén disponibles los recursos humanos, pedagógicos, didáctico, informáticos y financieros para hacer realidad el PME en los tiempos y plazos establecidos</p>

## GESTIÓN DE RESULTADOS

OBJETIVO	META	ESTRATEGIA
<p>Analizar y reflexionar en torno a los resultados obtenidos y desde el trabajo colaborativo, estructurar un plan estratégico de mejora con foco en la reducción de brechas en cada nivel, el desarrollo de las habilidades y la implementación de una planificación estratégica de mejora.</p>	<p>100% de las asignaturas harán diagnósticos y revisarán los resultados para tomar decisiones pedagógicas oportunas que permitan recuperar aprendizajes no logrados el año anterior, buscando que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades y alcancen los Objetivos académicos y socioemocionales esperados.</p>	<p><b><u>Estrategia 1</u></b> A nivel docente, fortalecer el trabajo colaborativo, la formación interna y externa, los espacios de trabajo pedagógico y la entrega de herramientas que le permita abordar los desafíos que presentan las aulas diversas y las brechas académicas</p> <p><b><u>Estrategia 2</u></b> Establecer un plan estratégico que diseñe experiencias que favorezcan el aprendizaje, el desarrollo de las habilidades y la implementación de variadas formas y tipos evaluativos que ayuden a retroalimentar y orientar a los estudiante para ir reduciendo las brechas de aprendizaje existentes</p>

## SEGUNDA FASE: FASE ANUAL

**Etapas: planificación anual – implementación y monitoreo – Evaluación**

### ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### Objetivo 1

#### Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Estrategia 1</b>	Jornada de reflexión pedagógica	Se realizarán 4 jornadas de reflexión pedagógica y de análisis de resultados que generarán planes estratégicos de mejora que incidirán en la planificación de las asignaturas.
	Estrategias de transición educativa	Para articular el paso de kínder a 1° básico, se planificarán, a lo menos, se realizarán 2 actividades a nivel de estudiantes, 4 encuentros de educadoras y profesoras
	Monitoreo, acompañamiento y retroalimentación docente	El equipo pedagógico acompañará al 100% de los docentes y les retroalimentarán respecto a sus prácticas en una entrevista personal, generando acuerdos de mejora continua.
	Proyectos académicos internos	Todos los departamentos de asignaturas harán alianzas entre ellos y colaborativamente presentarán a vicerrectoría académica proyectos multidisciplinarios para diversificar las formas de aprendizaje.
	Proyectos externos	Se participará solo en proyectos que ayuden a la formación integral de estudiantes, habrá 2 formas de proyectos: los proyectos de representación del Colegio y los proyectos que surgen de una asignatura, nivel o línea de profundización en todos ellos los estudiantes van con un profesor.
<b>Estrategia 2</b>	Acompañamiento a estudiantes y su familia por profesionales de apoyo	Cada profesional especialista presentará un plan anual de trabajo 2026 considerando los lineamientos entregados por el E. Directivo, buscando aplicación de diagnóstico a 100% de los estudiantes derivados y entrega de herramientas para abordar necesidades educativas a los docentes.
	Apoyo pedagógico	Se asignan 2 horas pedagógicas semanales para Apoyo en lenguaje y matemática
	Evaluaciones de nivel	Se realizará a lo menos 2 monitoreo de aprendizajes a través de pruebas de nivel en matemática, lenguaje y ciencias
	Fomento lector y habilidades de lectoescritura	Se aplicará plan estratégico para favorecer el dominio lector y el desarrollo de habilidades de lectoescritura en todos los niveles, con énfasis especial en el primer ciclo básico.
	Reactivación del aprendizaje	EL equipo pedagógico liderará un plan de motivación a la autoestima académica de los estudiantes buscando reducción de brechas académicas, los estudiantes se plantean metas académicas en su rendimiento de promedios de asignaturas y en evaluaciones externas.

## AREA LIDERAZGO ESCOLAR

### Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Estrategia 1</b>	Realización de Jornada de reflexión institucional	El Rector y su equipo directivo convocarán a lo menos a 2 jornadas de reflexión institucional en el año una al término de cada semestre.
	Comunicaciones CSA	El equipo de comunicaciones publicará las actividades que se realizan al interior del colegio a través de página web y Redes sociales oficiales a no más de 3 días de ocurrida la actividad
	Monitoreo y evaluación de la gestión institucional	Se aplicarán, a lo menos, 3 cuestionarios de consulta específica y una encuesta de satisfacción general de la gestión en el año escolar.
	Comunicación familia – colegio	El 100% de los docentes tutores desde la plataforma NAPSIS imprimirá la información de los estudiantes para entregar a los apoderados y además mantendrá comunicación a través de la agenda escolar que tiene cada estudiante.
<b>Estrategia 2</b>	Planes de la normativa MINEDUC	El 100% de los estudiantes tiene participación directa en los planes de la normativa MINEDUC (sexualidad, afectividad y género - formación ciudadana – inclusión- seguridad escolar - formación docente )
	Plan Pastoral Educativa	A lo menos un 90 % de estudiantes y 80% de los apoderados participa en alguna actividad del plan pastoral
	Plan de formación apoderados	A lo menos en 3 oportunidades los apoderados tendrán formación de temáticas acorde al nivel o ciclo en las reuniones de apoderados
	Hitos educativos CSA	A lo menos en 3 oportunidades el colegio tendrá ceremonias para testimoniar la trayectoria educativas de sus estudiantes

## ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

### Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Estrategia 1</b>	Actividades recreativas y de encuentro	A lo menos se realizarán 3 encuentros d en clave de fraternidad que busquen vivir la convivencia fraterna
	Celebración aniversario	Los estudiantes participarán a lo menos en uno de los desafíos o actividades que se planifiquen para celebrar el aniversario, ya sea, por curso, por alianza y/o por nivel
	Kermesse con fe	Toda la comunidad educativa será convocada a una muestra artística donde participarán alumnos de diferentes curso con un fin misionero
	Semana Querbesiana	Durante la semana los estudiantes participarán en intervenciones en los recreos, en actividades relacionadas con el carisma Querbesiana y finalizará con una celebración conjunta con apoderados.
<b>Estrategia 2</b>	Jornadas de formación de termino de ciclo (estudiantes)	Los estudiantes de 6° básico y 4° año medio tendrán una encuentro de formación durante toda la jornada de clases de 1 día, para reflexionar sobre el cierre de una etapa escolar.
	Jornada de reflexión juvenil (retiros)	Se realizarán a lo menos 4 jornadas de reflexión juvenil para estudiantes de 1°a 4° EM.
	Encuentro de líderes provinciales de la Congregación CSV	A lo menos habrá 3 encuentros organizados por los colegios de la congregación CSV en cada uno de ellos el colegio participaran hasta con 40 jóvenes con liderazgos de cada colegio.
	Jornada VOCARE	Todos los estudiantes de 8°EB, 2°EM y 3°EM tendrán 1 jornada de reflexión sobre su vocación y plan de vida
	Orientación vocacional	El equipo de formación y orientación realizará alianza, a lo menos con 4 instituciones de E. superior para asegurar que asistan a encuentros con los alumnos de 4° año medio

## ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

### Acciones / Indicadores

ESTRATEGIA	ACCIÓN	INDICADOR
<b>Estrategia 1</b>	Insumos para material impreso para estudiantes	Todos los estudiantes harán uso de material impreso que contribuya a su formación y aprendizaje.
	Tecnología educativa al servicio del aprendizaje	Se adquieren los insumos tecnológicos necesarios para realizar las acciones del PME.
	Recursos pedagógicos y didácticos en beneficio del aprendizaje	Los insumos o recursos estarán respaldado en un proyecto aprobado por el equipo Directivo
	Capacitación y perfeccionamiento	Se planificará un perfeccionamiento común y se solicitarán perfeccionamientos específicos según necesidades del PME
<b>Estrategia 2</b>	Profesionales especialistas de apoyo	Se contará con 4 profesionales especialistas que permitan diagnosticar y entregar herramientas a los docentes para el mejor acompañamiento de sus estudiantes y sus familias.
	Personal técnicos de apoyo	Habrán 2 técnicos de apoyo en salas de 1° básicos y una técnico para atender a los estudiantes en sus primeros auxilios y un técnico en informática
	Monitoreo PME-SEP	La coordinadora SEP presentará un monitoreo de cada etapa del PME al Rector y su Equipo Directivo.
	docentes con asignación horaria	Existirá una asignación horaria para personas que lideran acciones que van en beneficio del PEEV
	Monitores de ACLE	Se contratan 5 monitores para la oferta actividades extracurriculares para que los alumnos hagan buen uso de su tiempo libre.
	Docentes con asignación de responsabilidad específica	Habrán personal individualizado al que se le asigne la responsabilidad con asignación horaria, entre ellos: coordinación del ciclo y orientadores